



ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ

Отрывки из интернет-дневников

Подготовили **Т. АЛЕКСЕЕВА** и **М. ГАНЬКИНА**

Современный Интернет даёт учителю удивительную возможность услышать, как его ученики говорят между собой. Порой они высказывают такие мысли и чувства, от которых учителя может и покоробить. Но только там — в реальных и живых разговорах звучат те сомнения и вопросы, которые вряд ли когда-нибудь зададут учителю его ученики. Что их останавливает? Осторожность? Или недостаток доверия? Однако и учителя в своих интернет-дневниках гораздо откровеннее. И размышляют там о проблемах, которые далеко не всегда рискуют обсуждать на педсоветах и родительских собраниях. А жаль...

Последнее время усиленно говорят о воспитании патриотизма. Во многих школах проводятся уроки, мероприятия и классные часы на эту тему. А можем ли мы, взрослые, целенаправленно учить детей патриотизму? Или тут уместны были бы другие глаголы — не «учить», а вместе задуматься, спорить, подсказывать, исподволь направлять? А то и делиться опытом?

Так ли уж нам самим всё понятно в этой непростой теме? И не слишком ли часто мы живём по двойным стандартам? В школе, на работе, говорим и доказываем одно, а на собственной кухне, в разговоре с друзьями, в дневнике — совсем другое. А если даже и не раздваиваемся, то не решаемся быть до конца честными со своими учениками.

Патриотизм — тема личная, как и всё, что связано с любовью (неважно — к Родине или к живому человеку). И самый верный путь к этой теме тоже лежит через личность, свой собственный живой опыт, искренние сомнения и переживания.

Так что попробуем присмотреться, прислушаться и к самим себе, и к нашим ученикам. И постараемся понять, что же мы на самом деле обо всём этом думаем.

<liveinternet.ru>: записи старшеклассников

Опять в школе был «урок патриотизма». В чём должен выражаться мой патриотизм, я не понимаю. И кому он нужен? Чтоб сделать страну лучше? Так для этого надо быть прежде всего человеком, любящим окружающих тебя людей, любить природу, уважать законы природы. Ведь Родина — это всего лишь природа и люди, которые тебя окружают здесь и сейчас. Кто придумал термин «па-



триотизм)? Какой смысл вкладывал в него человек? Честно не понимаю. Кого ещё надо любить? Правительство? Политиков? Полицию? ЖЭК? Кого?

Екатеринбург

* * *

В детстве папа мне рассказывал, как они во время войны жили и что ели, как учились после войны, в чём ходили. И что такое «патриотизм», я, конечно, совсем не понимала. А вот то, что папа до 16 лет дальше соседнего города никуда не ездил и ходил в военной форме как в школьной и повседневной, ел тюрю или муку с водой, — это я могла понять.

г. Люберцы, Московская обл.

* * *

Пару дней назад мы смотрели фильм «Освобождение». Там был кадр, когда советские войска врываются в комнату — а там фашисты, и начинается перестрелка. Папа сказал: «Вот так и мой отец тоже ворвался в комнату, по ним стали стрелять, а им не развернуться, чтобы ответить. И отец кинул корзину с яблоками в фашистов, которая была рядом с ним, и это спасло его жизнь». Я никогда не слышала рассказов дедушек, я никого не застала в живых. И я вдруг поняла, что всё это было так недавно. Если не верить в эту победу, то во что верить в нашем государстве?

Москва

* * *

Приветик! У меня всё, как и вчера, зашибись! Я первое место среди учеников школы заняла за сочинение «Что такое патриотизм!» Я его за минут 15 на уроке без подготовки накатала... И мне 150 р. в качестве премии дали! От школы! Ухочошься! Мне дома и то каждый день больше дают. А ещё у меня пополнилась компания... теперь веселее гулять.

Владивосток

* * *

Привет, френды! День сегодня был насыщенный. Начну по порядку.

1. У нас заболела математичка.
2. У нас было 3 немецких.
3. Мы будем завтра выступать.
4. У нас в школе будет проходить финал какой-то городской фигни по поводу патриотизма.
5. Мы будем сидеть на этом концерте до потери пульса (в прямом и в переносном).
6. У нас не было МХК.
7. Завтра из-за фигни про патриотизм не будет уроков!!!

Санкт-Петербург

* * *

Сегодня к нам в школу приходил мужчина-военный. Ужасно не хотела идти туда, но меня уговорили. В общем, пошла и сейчас очень рада. Он рассказывал





нам про то, как он служил. Супер! Очень интересно было. Потом взял гитару и спел нам песни. Первая была про Черкассы, очень классно! Аж чувство патриотизма проснулось! А потом говорит, мол, ещё споёт одну... И спел песню такую... про любовь.. эх... пел и смотрел на меня... смотрел и смотрел... я прям чуть в обморок не упала от переживаний.

Черкассы

* * *

В нас вдалбливают, что надо Родину любить. А зачем? На этот вопрос никто не отвечает. Когда те, кто защищал нашу землю, живут от пенсии до пенсии, еле выживают в наших жутких бесплатных больницах, доказывают каждый день своё право на то, чего они заслужили, неудивительно, что большинство из них такие озлобленные на мир. А патриотизм — любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Ну уж простите, нету у меня ничего из всего этого. Так же как и нет уважения к старикам по отдельности, кроме их преклонного возраста.

Москва

* * *

Была тут лекция в школе у нас по поводу патриотизма. Обсуждались вопросы многие. Так вот один из вопросов: «Почему люди уезжают из России? И почему больше половины людей, живущих в России, хотят уехать?».

Я лично не хочу. Мне тут нравится. И правда, зачем люди уезжают?! Мне кажется, что они думают, что там лучше. Ждут, что там больше шансов заработать, что они будут жить там лучше. Я так не думаю. Ведь во всех странах есть проблемы. Есть только одна идеальная страна без проблем, где всё замечательно, — страна под названием УТОПИЯ. Это единственное место, где человек будет счастлив. И не надо никуда уезжать... Просто нужно воплощать свою мечту в реальность. Можно ведь и из России сделать эту самую УТОПИЮ.

Санкт-Петербург

* * *

Мне стало интересно: что чувствуют люди, которые живут в очень маленьких странах? Ну в таких, которые на глобусе не подписывают, а дают сноски типа «вот эта точка — Родина твоя».

Меня в школе учили: наша страна самая большая в мире, почти самая многонаселённая, теоретически самая богатая и т.д. У нас и гордость как за самую-самую страну на планете. Такой патриотизм! А люди маленьких стран? Или маленьких стран-островов? Что они чувствуют? Как в школе на уроках им прививают любовь к стране?

Томск

* * *

Патриотизм или показуха? Для кого школы устраивают концерты? На что наши родители сдают деньги в школах? На какие такие подарки ветеранам? Кто их дарит? Мне не жалко денег. Мне жалко, что учителя иногда сами опускают



себя в наших глазах. Мы же не дураки. Нам гораздо приятнее самим прийти к ветерану и подарить ему тот же букет цветов и коробку зефира «Шармель» лично, чем будет вручать её директор школы на линейке с показушной улыбкой и зазубренным текстом. Видно ж было, что директриса поздравляет ветерана, а самой лишь бы отделаться от него поскорей.

Москва

* * *

Наша память — она же вечная, она же воспроизводит всё до мелочей, если постараться. Так почему же мы забываем столь значительные муки, муки наших прадедов, которые отдали жизни не за существовавший строй, а за НАС С ВАМИ. Почему мы это забываем???

Запорожье

* * *

У меня да, патриотизм связан с войной. Не знаю, почему. Единственное, что мы изучали в школе, — это война России с... Россия воюет с... Одни войны изучали, просто врезался в голову именно этот синоним патриотизму — война.

Мои претензии, скорее, к нашим учителям, которые в нас воспитывают патриотизм только на военных победах. Хотя военная мощь — это очень даже дискуссионный повод для гордости. Вот у Северной Кореи есть ядерное оружие. И до черта патриотизма в нищих голодных корейцах. Но что-то в этом не то.

Лучше я буду любить свою страну за то, что в ней много богатых счастливых людей. За то, что в мою страну с радостью едут туристы, потому что моя страна (и мой город, в частности) — самая красивая в мире. За то, что моих соотечественников — Пушкина, Толстого, Глинку, Айвазовского и др. — знают и любят во всём цивилизованном мире.

А вот оттого, что у нас есть оружие, которое раз 10 может планету уничтожить, и оттого, что некоторые (многие?), в том числе и очень высокопоставленные, граждане, большие целым рядом комплексов (имперским, неполноценности и пр.), этим оружием периодически бряцают, мне, скорее, стыдно.

Новосибирск

<livejournal.ru>: записи учителей

Понял кое-что важное о модном нынче патриотическом воспитании. Патриотизм — это не гордость за свою страну. И уж тем более не попытка заставить других гордиться ею. Патриотизм — это стремление сделать, чтобы твоей страной было за что гордиться.

С.-Петербург

* * *

Вообще-то я противник насаждения патриотизма. И, слава Богу, мой предмет — математика — позволяет обходить эту тему стороной.

Курск



133

Сведения
об авторах
[143 - 144]



* * *

Утром смотрел по телевизору ток-шоу, точнее, слушал, занимаясь прочими делами. Тема из вечных: «Что такое патриотизм?» Естественно, в студии присутствуют военные люди. Звучат реплики, телефонные звонки, речи экспертов... И всё сводится к тому, какое же это прекрасное понятие «патриотизм» — любовь к Родине, готовность защитить своих детей, матерей, стариков... Но чтобы о нём ни говорили, а всегда какое-то нехорошее послевкусие от этих речей остаётся.

Я задал себе вопрос: а в чём функция патриотизма, как он действует? И сам собой пришёл ответ: человек не убивает, любя. Убивают, ненавидя. А ненависть следует выработать. И вся соль военно-патриотического воспитания (а ведь это речевой штамп) в том, чтобы заставить молоденького солдата убить того, кто накануне был назван врагом, но чей обобщённый (и всегда мерзкий) образ был выкован задолго до того, в ходе всего процесса очеловечивания ребёнка. Быть патриотом, если отбросить всю облагораживающую словесную шелуху, — значит быть готовым убить иных ради сохранения той ситуации, что позволяет выжить тебе и твоему роду.

Калуга

* * *

Хоть здесь могу сказать: все теперешние разговоры о патриотизме смахивают на национализм. А я предпочитаю только одну национальность — ЧЕЛОВЕК. Только один народ — ЛЮДИ. Только одну страну — ЗЕМЛЯ. Принимаю факт существования разных стран, национальностей, вероисповеданий, культурных ценностей, ритуалов и т.д., но в глобале всё это не приемлю для своего внутреннего мира.

Орёл

* * *

Патриотизм — это глубинное, даже интимное чувство душевной сопричастности. Родину не выбирают, а получают от предыдущих поколений своих родственников. И передают своим детям — следующему поколению. И по тому, в каком состоянии мы передадим эту эстафету дальше, будут о нас судить наши потомки. И что же мы им хорошего-то передадим? А может, патриотизм — это необязательно гордость? А просто чувство ответственности?

Салехард

* * *

Да уж, с этими «патриотическими уроками» непонятно, что делать. В повседневной жизни патриотизм внешне ничем особо и не заметен. Это духовного порядка категория. Но если говорить о его внешнем выражении, то важнее всего, по-моему, знать историю и культуру народа (желательно хорошо), о передаче этой эстафеты своим детям и т.п. В патриотизме исходная точка — это народ, культурно-историческая общность. А всё остальное — постольку, поскольку служит этой общности.

Сдаётся мне, что нас вынуждают трактовать патриотизм как любовь к государству или даже к его структурам. Но государство — это вообще всего лишь



форма организации страны. И существует оно только потому, что, исходя из принципа «анархия — мать порядка», ещё никто не построил ничего. Любить же форму организации саму по себе достаточно странно. Кроме того, надо уметь выйти за рамки принципа «каждый сам за себя». Иначе всё остальное бесполезно.

Ярославль

* * *

Устал доказывать всем вокруг, что культурное воспитание — дело комплексное. Когда в СМИ насильственно насаждается культ денег, агрессивная модель капитализма, образ офисного планктона как человека будущего, то никакое патриотическое воспитание не возымеет эффекта.

Москва

* * *

В России часто в последние годы говорят о национальной идее и патриотизме, но забывают, что всё это формируется в школе. Ребёнок становится гражданином благодаря своим школьным учителям.

Наше государство в данном случае ведёт себя как слепой, не думая об учительских зарплатах. Разве это не показатель, когда учитель закрашивает фломастером потёртости на туфлях, в то время как у его ученика стоимость мобильного превышает всю цену одежды учителя? О каком воспитании патриотизма тут можно говорить? Дети-то ведь не слепые...

Екатеринбург

* * *

В последнее время у нас понятие национально-патриотического воспитания стало сводиться к почитанию ветеранов, возложению цветов к памятникам и всё в этом духе. Но ведь знание своих корней, традиций, обычаев — тоже патриотизм.

В нашей школе есть настоящий этнографический музей. В нём собраны экспонаты двух культур, которые в наших краях уже давно существуют параллельно: нанайская и русская. И ученики могут прикоснуться к своим истокам, корням, узнать больше о своих друзьях и соседях. Это тоже национально-патриотическое воспитание. Разве нет?

Хабаровский край

