



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР

Послесловие

Г. РЕЗАПКИНА

Причина большинства техногенных катастроф — так называемый человеческий фактор. Что скрывается за этим безликим словосочетанием? Безусловно, это профессиональная компетенция.

В последние годы всё больше сообщений о судебных исках, которые изуродованные клиенты предъявляют своим стоматологам и пластическим хирургам; родственники умерших пациентов — лечащим врачам, потребители — производителям негодных лекарств и продуктов питания. Падают вертолёты и самолёты, теплоходы не могут разъехаться в открытом море, солдаты и офицеры по ошибке убивают друг друга.

Но профессионально важные качества формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. Если у ребёнка нет чувства любви и сострадания к людям, ни один институт не сделает из него хорошего врача. Можно получить блестящее образование на химическом факультете МГУ и производить в домашней лаборатории наркотики или взрывчатку.

Вся профильная ориентация в старших классах теряет смысл, если в раннем возрасте у ребёнка не заложен нравственный фундамент личности. Интересно, кто его будет закладывать, если ещё пятнадцать лет назад зависимость заработка от личных усилий отмечали только 7% взрослого населения, остальные считали главными путями к успеху деньги, связи, спекуляцию и мошенничество.

Сегодня очень популярно слово *эффективность*.

Что такое *эффективная личность*?

Во-первых, эффективна нравственная личность. Она работает, опираясь на множество идеальных мотивов, среди которых любовь к труду, интерес к его процессу и результатам, потребность в профессиональном и личностном росте. Неэффективная личность работает узко — «за деньги». Можно ли побеждать в спорте и войне, создавать великие произведения искусства или делать научные открытия, если цель — призы, трофеи, гонорары, премии? Это вряд ли. Приучи целое поколение работать «за деньги» — и оно будет работать неэффективно, а экономика страны разрушится. Экономика России менее эффективна, чем экономика СССР, потому что сейчас преобладает материальная мотивация. По этой же причине темпы западной экономики отстают от темпов азиатской.

Во-вторых, эффективна развивающаяся личность. Основа развития человека — его саморазвитие. Основа образования — самообразование. Для того, кто нацелен на самообразование, пригодны его любые формы.

В-третьих, эффективна самостоятельно мыслящая личность, то есть обладающая высокой социальной автономностью, критически настроенная по отношению к целям и ценностям социума. Социальные стереотипы, как и образы массовой культуры, блокируют фантазию и творческие возможности личности, низводят её до уровня социально приемлемой посредственности.

Сможем воспитать в наших детях эти качества — решим множество экономических, социальных и психологических проблем. Только надо самим определиться с приоритетами — целями. А средства всегда найдутся.

129

Сведения
об авторах
[143 - 144]

