

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

С. Антонова

При формировании у старших дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) представлений о здоровом образе жизни важным является непосредственное участие детей в деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Учитывая, что в дошкольном возрасте ребята с удовольствием слушают сказки и проявляют интерес к участию в театрализации, мы разработали цикл сказочных историй, содержание которых отражает некоторые вопросы заботы о здоровье действующих героев, а также предусматривает выполнение детьми двигательных и дыхательных упражнений, гимнастики для укрепления мышц глаза и др. При первом предъявлении сказки дошкольникам педагог использует наглядный материал, но это не требует специального оформления помещения и не является препятствием для знакомства с ней во время прогулки. В дальнейшем сюжет может быть использован в детско-взрослой театрализованной деятельности и при проведении досугов.

Царевна Веселина

Задачи. Формировать у детей представление о значении воды и солнечного тепла для жизни человека. Показать детям необходимость использования чистой воды. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между состоянием психологического комфорта и здоровьем.

Оборудование. Кукла Царевна в сарафане, шаль, кувшин с водой, фильтр для воды, фланелеграф, макет солнца, крепёж для лучей, стол, заготовки жёлтой бумаги, магнитофон, аудиозапись звуков грома, журчания воды, пения птиц, весёлой детской мелодии.

Ход игры. В одном царстве, в одном государстве, жил-был царь Еремей. Была у него дочь Веселина. Она была красивая девушка, весёлая и очень любила праздники. Од-

нажды в честь дня рождения дочери царь Еремей объявил праздник и послал гонцов во все концы с приглашениями. В назначенный день гости стали собираться во дворце. Они поздравляли Веселину, желали ей здоровья, счастья и дарили подарки. Приехала на праздник и одна волшебница. Она была злая, хромая и горбатая. Увидела её Веселина и говорит стражникам:

– Не пускайте её во дворец, не хочу её видеть, она мне всех гостей распугает!

Стража и не пустила волшебницу на праздник. А это была не просто волшебница, а хорошо нам известная Баба-Яга. Очень сильно обиделась Яга на царевну, рассердилась и решила её наказать. Передала Баба-Яга подарки для Веселины — кувшин с водой и красивую шаль и тотчас исчезла. Вечером Веселина стала рассматривать подарки. Вдруг ей очень захотелось пить, и она увидела кувшин с водой. Отпила Василина из кувшина, и раздался гром. Веселине стало страшно и холодно. Увидела царевна рядом с кувшином шаль и накинула себе на плечи. Опять раздался гром, всё вокруг зашумело, завертелось. Веселина зажмурилась, а когда всё стихло, она открыла глаза и увидела, что все цветы замёрзли и увяли, птицы улетели, и никто не веселится. От этого Веселине стало

очень грустно и захотелось плакать. С тех пор царевна всё время плачет или грустит. Это злая колдунья заколдовала свои подарки: на воду она наложила заклятие печали, а на шаль — заклятие холода. Ничто теперь не могло развеселить царевну и отогреть царство.

– Ребята, давайте, поможем расколдовать Веселину. Как вы думаете, что для этого нужно сделать?

(Дети рассматривают Веселину и отвечают, что её нужно развеселить.)

Да, правильно, развеселить её надо. Но давайте сначала вспомним, что Веселина выпила воды из кувшина. А вот и он, посмотрите какой красивый, но вода-то в нём заколдованная.

(Детям показывают кувшин с водой.)

– Ребята, скажите можно ли пить воду, не очистив её?

(Дети говорят, что пить можно только чистую воду.)

– Давайте, очистим воду от колдовства с помощью волшебного фильтра.

(Дошкольники наливают воду из кувшина в фильтр для воды и наблюдают, как чистая вода капает на дно. Звучит фонограмма — гром, затем журчание воды в ручье.)

– Вот и исчезло одно колдовство — вы слышите, как весело журчит вода. Теперь воду из филь-

Коррекционная педагогика

тра можно пить, она теперь чистая. Отдадим фильтр с чистой водой Царевне. Ребята, мы забыли про шаль холода, посмотрите — она всё ещё на Веселине. Мне кажется, что и вы совсем замёрзли! Пора нам согреться, а заодно развеселить нашу Царевну.

(Звучит весёлая музыка. Дети выполняют двигательную разминку.)

– Царевна всё ещё грустна и никак не веселится. Что нам с вами может помочь? Когда становится очень тепло вокруг?

(Дети отвечают, что тепло становится, когда светит солнце.)

– Посмотрите на наше солнышко, оно тоже грустит?

(Дети рассматривают выставленное на фланелеграф грустное солнышко.)

– Давайте поможем солнышку! Сделаем ему лучики, тогда оно согреет Царевну, и колдовство исчезнет.

(Дети делают лучики: 1) складывают прямоугольный лист жёлтой бумаги по длинной стороне пополам, чтобы наметить линию середины; 2) сгибают все углы к средней линии; 3) с одной стороны длинные стороны получившихся треугольников ещё раз сгибают к средней линии. Получившиеся лучики прикрепляют к Солнышку. Звучит фонограмма – гром, затем пение птиц.)

– Ребята! Мы справились — ещё одно колдовство исчезло. Подойдём к Царевне и проверим, так ли это.

(Дети подходят к Царевне и видят её улыбающееся лицо.)

– Да! Она опять улыбается. Она здорова и весела. Спасибо вам, ребята, за помощь!

