

# ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО объединения «Профессия»

Елена Прибылова, учитель географии средней школы № 694, г. Москва

**С**правка: ДОО «Профессия».

Создано 01.09.2009 г.

Руководитель Прибылова Е.М.  
32 года, учитель географии,  
СШ № 694.

Состав ДОО — учащиеся  
10 класса школы № 694, состав  
трудового сектора СШР.

Всего детей — 26, учащиеся  
5–11 классов.

Основной мотив участия  
в ДОО — интерес.

Организаторы, инициаторы —  
10, 11 класс; активные участни-  
ки, исполнители — 5–8 класс;  
знатоки-специалисты — пре-  
подаватели и студенты профес-  
сиональных учебных заведений;  
исследователи, пропагандисты  
знаний, умений, опыта — ученики  
9–11 классов.

Участие в жизни школы: разработ-  
ка учебных проектов, шефство над  
младшими школьниками, организа-  
ции конкурсов.

Существует временный совет по  
организации коллективных общих  
дел.

Направления работы:

- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ профориентационная работа  
и обучение.

## Актуальность

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Во-первых, важнейшая задача школы — формирование полноценных граждан своей страны, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься бывшие повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Во-вторых, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы ещё в период школьного обучения, особенно в старших классах.

Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни и прежде всего реальная и привлекательная профессиональная перспектива оберегают многих подростков от необдуманных шагов, от глупостей и «соблазнов» ещё в период обучения в школе. Например, если подросток серьёзно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему включаться в криминал, проституцию, наркоманию. Таким образом, профориентационная работа со школьниками — это не только решение завтрашних проблем, но и важный вклад в решение проблем сегодняшних, да ещё самых острых социальных проблем.

Именно профориентация, понимаемая как специально организованное сопровождение профессионального и личностного самоопределения, должна школьнику помочь в ответе на вопрос, «зачем я вообще учусь?».

### **Работая по данной программе, члены детской организации получают:**

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

### **Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:**

- принцип личностного подхода — признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребёнка;
- принцип деятельного подхода — находясь в детском объединении, ребёнок живёт реальной жизнью, отвечающий общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям, наполненной разнообразной деятельностью — общественно-полезной, самодеятельно-творческой. Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребёнку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека;
- принцип вариативности — разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);
- принцип средового подхода — включает различные варианты взаимодействия детского объединения со средой (семьёй, школой, учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, предприятиями).

**Участники** — учащиеся 10 класса школы № 694, состав трудового сектора СШР.

**Срок реализации** — 2 года.

Такое разное ВОСПИТАНИЕ

### **Этапы реализации программы**

Программа деятельности детского общественного объединения «ПрофессиЯ» реализуется в три этапа:

**I этап** — подготовительный, создание нормативно-правовой базы, диагностико-аналитическая деятельность (предусматривает выявление интересов ребят для участия в деятельности объединения посредством опроса, анкетирования, проведения разовых мероприятий и нетрадиционных дел).

**II этап** — практический, предполагает определение, учитывая собранную информацию, традиционных дел ДОО, формирование органов самоуправления и приобретение опыта социального общения со сверстниками.

**III этап** — аналитический, включает систематизацию, обобщение и интерпретацию полученных данных, подведение итогов деятельности организации за время реализации программы.

### **Деятельность участников Программы строится в соответствии с принципами:**

- открытости — участником программы может стать любой желающий;
- развития — деятельность в рамках программы направлена на развитие личности;
- взаимодействия — обеспечение тесного взаимодействия между участниками и исполнителями программы;
- сотрудничества — обеспечение условий для сотрудничества со всеми участниками объединения

**Цель программы:** формирование готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

### **Задачи:**

- формировать представление о карьере, как о способе профессионального самоопределения;
- познакомить с профессиями, которые востребованы в данных социально-экономических условиях;

- формировать способности к самоанализу и рефлексии;
- научить получать и анализировать информацию о профессиональных возможностях и рисках;
- воспитывать любовь к труду, чувство ответственности.

#### Методы реализации программы

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;
- игры и игровые программы.
- проектно-исследовательская работа.

#### Механизмы реализации

Механизмами реализации программы является работа по следующим направлениям:

- трудовая (благоустройство школьной, городской территории);
- творческая (написание сценариев, проектная деятельность);
- коммуникативное (работа в микрорайоне, тренинги, фестивали, встречи с ветеранами);
- работа с родителями (р\с, совместные экскурсии);
- спортивно-туристическое (походы и соревнования);
- патриотическое (встречи и помощь ветеранам ВОВ).

Приоритетная форма деятельности — участие в мероприятиях, связанных с профориентацией (дни открытых дверей, экскурсии на производство, организация и проведение классных часов).

## Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение

Руководитель программы — руководитель ДОО «Профессия», классный руководитель, осуществляющий организационную, методическую и координационную функции. Для успешной организации деятельности детского общественного объединения «Профессия» планируется привлечь в качестве консультантов-помощников учителей-предметников школы, педагогов-психологов, родителей, преподавателей учебных заведений, консультантов биржи труда, работников различных предприятий.

### Предполагаемые затраты

1. Транспортные расходы (проезд до точек назначения и обратно во время проведения походов и акций).
2. Приобретение канцелярских товаров, фотоплёнки, компакт дисков, фотопечатать.

### Прогнозируемый результат

- сформированные представления о своей будущей карьере как о способе профессионального самоопределения; представления о рынке труда, профессиях востребованных в данных социально-экономических условиях;
- предварительный выбор профессии;
- адекватная самооценка своих профессиональных интересов, способностей и возможности их совершенствования;
- умение получать и анализировать информацию о профессиональных возможностях и рисках;
- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности;
- развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого;

- уважение к труду и стремление трудиться, ответственное отношение к своему выбору.

## Механизм оценки

### Мониторинг

- анкетирование, проведение диагностик по профориентации (в ходе программы и по окончании);
- беседы с членами ДОО, педагогами, родителями, представителями партнёрских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации программы;
- включённое и невключённое наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
- метод творческих сочинений и репортажей по вопросам реализации программы;
- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- рефлексия;
- анализ документации по проекту, программных документов детского объединения.

## Критерии и показатели реализации программы

### Воспитательно-образовательные

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы).
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):
  - не умел — научился;
  - не знал — узнал;
  - не имел — приобрёл.
3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.
4. Косвенные:
  - а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т.д.);
  - б) участие в городских и окружных проектах;
  - в) характер и число реализованных инициа-

Такое разное ВОСПИТАНИЕ

тив детского объединения в рамках программы.

### Социально-экономические

1. Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность).
2. Психологический комфорт участников (%).
3. Популярность (рейтинг) ДОО в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение).
4. Количество полученных средств.

## Устав ДОО «Профессия»

### Общие положения

ДОО «Профессия» — это общественная, самодеятельная, самоуправляемая организация детей, подростков и взрослых.

ДОО «Профессия» создано в целях оказания помощи в самоопределении и профессиональной ориентации детей и подростков. В своей деятельности исходит из Конституции РФ, закона РФ об общественных объединениях, Международной конвенции «О правах ребёнка», Декларации о правах ребёнка, на основании собственного устава.

Действует на основе принципов добровольности, гласности и равноправия его членов.

ДОО «Профессия» осуществляет свою деятельность на территории Савёловского района на базе ГОУ СОШ № 694.

Основной ДОО «Профессия» является 10 класс и трудовой сектор 6–11 классов ГОУ СОШ №694.

Для организации и осуществления практической деятельности ДОО «Профессия» избирается «Совет Дела».

### Функции «Совета Дела»

- Разъясняет задачи и перспективы развития ДОО.
- Планирует деятельность ДОО,
- Является организаторами акций, инициатив, проектов.
- Осуществляет связь с органами самоуправления школы.
- Учреждает награды, поощрения отрядов и членов ДОО «Профессия».

Только Совет:

- принимает и выносит изменения в разделы Устава;
- принимает решение о реорганизации или роспуске ДОО;
- заслушивает отчёт и выносит решения в перспективе работы ДОО «Профессия».

Заседание «Совета Дела» проходит один раз в неделю.

### Членство в ДОО «Профессия»

1. В ДОО «Профессия» входят члены трудового сектора школы, учащиеся 10 класса.
2. Членом ДОО «Профессия» может быть любой учащийся школы, достигший 10-летнего возраста, подросток и взрослый независимо от его отношения к религии, национальности, который признаёт Устав ДОО «Профессия» и выполняет его, принимая участие в деятельности организации.
3. Дети, подростки и взрослые строят свои отношения в ДОО на основе товарищества, взаимной заботы, уважения и сотрудничества.
4. Приём в ДОО проводится на основании заявления поданного в «Совет Дела».
5. Членство в ДОО прекращается: добровольно или по решению «Совета Дела».

### Права и обязанности членов ДОО «Профессия»

Член ДОО имеет право:

1. Свободного входа и выхода из организации.
2. Избирать и быть избранным в «Совет Дела».
3. Принимать участие во всех проводимых мероприятиях и программах.
4. Вносить предложения по изменению и улучшению деятельности ДОО «Профессия».
5. Обращаться к руководителям организации, и «Совету Дела» за помощью в защите своих интересов, достоинства, в реализации детских инициатив и потребностей.

6. Высказывать и отстаивать своё мнение по любым вопросам деятельности ДОО.
7. Получать любую информацию о деятельности ДОО и её руководящих органов, если эта информация не выходит за рамки Устава.
8. Использовать символику и атрибутику ДОО «Профессия».
9. На поощрение за успехи в учёбе, труде, общественной жизни почётной грамотой, знаком «За активную работу».

Член ДОО «Профессия» обязан:

1. Соблюдать Устав ДОО «Профессия».
2. Активно содействовать выполнению решения руководящих органов ДОО «Профессия».
3. Воздерживаться от действий, которые могут наносить ущерб законным интересам ДОО «Профессия».

### Законы и традиции ДОО «Профессия»

Закон единства слова и дела.  
Закон дружбы и творчества.  
Закон чести и совести.  
Закон заботы и милосердия.

### Меры общественного порицания

- дисциплинарное взыскание — замечание, выговор;
- обсуждение на собрании ДОО «Профессия»;
- предупреждение.

### Символы и атрибуты

ДОО «Профессия» имеет свои атрибуты.  
**Наш девиз** — Учиться у всех, не подражать никому!

Такое разное ВОСПИТАНИЕ



Наш флаг



Наша эмблема

Человек лишь тогда становится мастером, когда понимает, что до конца жизни останется начинающим. **В.Ш**