

«В ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ вожатого лагеря»

Из «копилки лагерного опыта»

Одна из первостепенных задач в работе вожатого — как можно быстрее узнать своих воспитанников.

Главные источники: родители (до отъезда в лагерь, во время посещения детей в лагере); мнения товарищей (по отряду, из других отрядов); сами подростки (заполнение анкеты, огонек знакомства, первые задания-поручения); коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования, игры; включённое педагогическое наблюдение в процессе общего дела, свободного общения; специальные приёмы для быстрого узнавания ребят (создание чрезвычайных ситуаций, мини-игра во время прогулки, особое поручение и др.); методики «Расскажи о себе», «Цветописи», «Забор мнений»: проведение малых игр типа «Весёлой кругосветки» др.

Советы по организации работы в дождливую погоду

1. Прогулки на природу не отменяются (сокращаются по времени), продумываются заранее цель и результат (например, фотографирование природных объектов,

марш-бросок до заданной цели на время, «спасение важного объекта», отработка туристских навыков (установка палатки, разжигание костра и приготовление чая, ориентирование в сложных условиях).

2. Оформляем в помещениях «музей окружающей природы», природные экспозиции для оформления читального зала, столовой, открываем мастерские по изготовлению сувениров для родителей, именинников из заранее подготовленных собранных природных материалов (шишки, сучки, листья, мох, цветы и т.д.); оформляем гербарии для родной школы, дневники «знатоков природы».
3. Используем время для подготовки к очередным конкурсам, смотрам песни, спектакля.
4. Проводим генеральную уборку в помещениях и собственных вещах.
5. Продумываем сценарий карнавала, распределяем роли, готовим костюмы.
6. Это долгожданное время для индивидуальных занятий (чтение любимой книги, рисование, игра с другом в шашки, шахматы, свободное общение). **В.Ш**