

ПИОНЕРСКИЕ РЕЙДЫ В ЛАГЕРЕ

Гатьяна Реброва, инструктор Московской городской пионерской организации, учитель школы № 668 г. Москвы

Разведка полезных дел — неотъемлемая часть жизни ребят в лагере. Вот один из примеров из опыта Московской городской пионерской организации. Здесь разведку и следующие за ней дела называют «пионерский рейд». Цель его руководители видят в том, чтобы формировать у ребят гражданскую позицию, умения и навыки созидательной общественной практики, направленной на улучшение своей и окружающей жизни.

Рейд первый

Цель, которая мотивирует активность пионеров, проста и понятна им: мы здесь живём, значит не можем не знать историю этого места, не можем не видеть и не ценить его красоту, а значит, делать красивее, чище, лучше.

Один из инструкторов предварительно готовит из ребят «старожилы»-экскурсоводов, согласовывает с ними маршрут, содержание информации, которую они донесут до тех, кто впервые приехал в лагерь. Новички вооружаются бумагой (А-4) и карандашами.

Опорный план экскурсии

- ♦ усадьба Лужиных (Лужины-декабристы, путешественники, их гости поэты и художники);

- ♦ территория лагеря в период Великой Отечественной войны (прифронтовая полоса, тимуровские бригады);
- ♦ после войны в усадьбе — Дом юных туристов (ДЮОТ);
- ♦ мы 10 лет в ДЮОТе. Интересные и забавные «легенды», «байки» из жизни лагеря на территории ДЮОТа. В том числе, рассказ о «Пионерских родниках».

Ребята, впервые приехавшие в лагерь, как можно точнее рисуют схему маршрута экскурсии. Создают карту — отмечают дома, тропинки, пруды, всё что считают нужным и интересным.

После экскурсии новички возвращаются в свои отряды, которые, разделившись на

малые группы, отправляются по заявленному маршруту по территории лагеря. Внимательно присматриваясь к окружающему, они прикидывают, что бы можно изменить к лучшему. Все предложения выслушиваются, любые предложения обсуждаются.

Всегда популярные предложения — украсить свои домики; придумать знаки отличия для дежурных, подкрасить стены беседки. И вдруг необычные — заметили пробивающийся родничок — расчистить и окультивировать; увидели красивые поляны — сделать агитбригады «Берегите красоту».

Каждая малая группа готовит рассказ и рисунок о своём предложении, которые представляются на сборе знакомства. Лучшие предложения выносятся вечером на общий сбор лагеря, на котором единодушно принимается предложение «строить» пионерский родник. Кроме морального удовлетворения, предложившие эту идею получают и поощрительные призы.

Рейд второй

Цель этого рейда — многостороннее исследование территорий, прилегающих к ДЮТу, в ходе которого предстоит выяснить исторические сведения, познакомиться с флорой, встретиться с интересными людьми.

В содержание рейда включаются игровые элементы. Накануне рейда каждый отряд получает секретный пакет. В нём — длинная суровая нитка и бусинки. Их надо нанизывать на нитку, если встретимся с интересным и полезным. При этом жёлтые означают интересные объекты, красные — возможные дела.

В отряде выбирается 2—3 штурмана, ведущих отряд по маршруту; 1—2 интенданта, подбирающих инструменты для «разведки

боем» (лопаты, метелки, рукавицы, то что необходимо для гербария); санитар, следящий за состоянием членов отряда при передвижении на маршруте; хранитель ожерелья; 2—3 человека, способных сходу организовать Минуту молчания после приборки у памятника павшим (они знают стихи, песни о войне, о верности, о долге.)

Каждый отряд движется по своему маршруту. Им встречается Дом ветеранов войны, санаторий для детей с тяжёлыми травмами, детский сад. С первыми обсуждают возможность встречи, вторым предлагают устроить концерт, в садике играют с малышами. В деревне Муханки ребята обнаруживают старенькую женщину, после войны оставшуюся без родных и близких. Тут же помогают принести воды, проводят прополку на огороде и определяют время следующих посещений. В доме культуры подружились с директором, договорились о концерте и весёлых стартах для малышей. На пути следования ребят братская могила матросам 71-й морской стрелковой бригады; памятник жителям с. Парамоново, павшим на полях Великой отечественной войны, памятный знак на месте гибели самолёта «ПЕ-2». Ребята приводят памятники в порядок, отдают почести павшим. После каждой встречи с людьми или объектами инструктор обязательно обсуждает с ребятами, почему то или иное дело можно включить в «ожерелье интересных и полезных дел», чем конкретно пионеры могут быть полезны, посильно ли им выполнить обещания, чтобы не прослыть болтунами. После возвращения в лагерь на общем сборе формируется общелагерное ожерелье и выбираются наиболее значимые предложения. Зримым формализованным итогом двух рейдов является карта-схема добрых и полезных дел. **В.Ш**