

ДВЕ ПОЛОВИНКИ ОДНОГО ЦЕЛОГО

Лариса Янькова, детский дом № 2 г. Москвы, социальный педагог

Цель: сформировать правильное, позитивное представление о социальных ролях мужа и жены в семье, показать пути построения семейных отношений на основе уважения, любви, терпения, добра.

Задачи:

развивающая: развитие навыков конструктивного общения в партнёрских отношениях;

обучающая: научить детей продуктивно использовать свои знания и представления о супружеских взаимоотношениях;

воспитательная: формирование у детей качеств, необходимых в семейных отношениях (уважение, терпение, доброта).

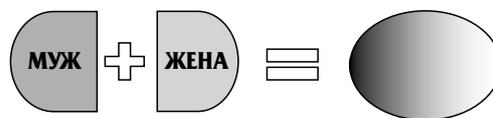
Оборудование: мультимедийная установка для презентации, магнитная доска, клей, маркер, бумажные заготовки супругов, напечатанные пословицы.

Вступительная часть

Друзья мои, я очень рада
Сегодня снова видеть вас!
И для меня уже награда
Улыбка ваших милых глаз.

Сегодня мы с вами остановимся на ветке «Функции семьи» и поговорим о «Браке и семье». (Интеллект-карта по технологии Тони Бьюзена.) На одном из предыдущих занятий мы говорили с вами о формах брака, а сегодня затронем взаимоотношения между супругами. Тема нашего заня-

тия — «Две половинки одного целого», целью которого является определение социальных ролей мужа и жены в семье, а также отношения между супругами, которые необходимо строить на основе уважения, любви, терпения и добра. Взгляните, пожалуйста, на эту формулу. Чему же всё-таки, на ваш взгляд, равно «муж + жена»? (**семья, любовь, дети, дом, уважение, доверие и т.д.**) Ответы детей записываются на доске.



Основная часть

Притча о семье

Как появилось слово «семья»?
Когда-то о нём не слыхала земля.
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
«Сейчас я тебе 7 вопросов задам»:
— Кто деток родит мне, богиня моя?
И Ева тихонько ответила: «Я».
— Кто их воспитает, царица моя?
И Ева покорно ответила: «Я».
— Кто пищу сготовит, о, радость моя?
И Ева всё также ответила: «Я».
— Кто платье сошьёт, постирает бельё,
Меня приласкает, украсит жильё?
— Я, я, — тихо молвила Ева.
— Я, Я, — сказала она знаменитых
СЕМЬ Я.

Скажите, как Адам обращался к Еве?
(Богиня, радость моя, царица, с уважением,
благоговением.)

Семейная жизнь — это в первую очередь
совместное ведение хозяйства: вряд ли вы
можете представить себе супругов, кото-
рые живут в разных домах и ведут свои
хозяйства порознь, да и юридически семья
определяется как лица, ведущие хозяйство
вместе и проживающие в одном жилище.

Принимая решение о том, чтобы связать
свою жизнь с любимым, есть смысл заду-
маться о том, насколько готовы вы жить
под одной крышей, делить одну спальню,
одну кухню, договариваться о покупках,
прислушиваться к советам, распределять
обязанности по дому.

У каждого из вас есть красная и синяя кар-
точки. Напишите, пожалуйста, на синей
карточке четыре наиболее важных качества
идеального мужа, а на красной — четыре
наиболее важных качества идеальной жены.
Вашему вниманию также представлен видео-
ряд супружеских пар. Затем идёт сравнение
образов, отдельно представленных мальчи-
ками и отдельно девочками. Далее следует
обсуждение. Обращение к девочкам: «Легко
ли вам будет соответствовать образу идеаль-
ной жены, которую представили мальчики?».
Обращение к мальчикам: «А вы как думаете,
легко ли быть идеальным мужем, который
представили девочки?».

Сейчас я зачитаю стихи, а вы должны отга-
дать, к какой пословице этот стих относится
и раскрывает её смысловое значение.

**На что и клад, коли в семье лад.
(Зачем и клад, если в семье лад.)**

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Муж — голова, жена — душа.

* * *

Чем крепка семья? — Теплом,
Без тепла не прочен дом.
Дунет ветер — нет его,
Тёплый дом важнее всего.

Чем крепка семья? — Добром,
Без добра тоскует дом,
В нём вздыхают и страдают,
Счастье редко в нём бывает.

Дружбою семья крепка
И любовью — на века.
Света крепостью она
Быть во все века должна!

* * *

Снова все мы дома, вместе,
И душа опять на месте —
Не страдает, не боится,
Вся от радости лучится.

От души мы угостимся,
От души повеселимся.
Вот бы было так всегда,
А не только иногда!

* * *

Душа любой семьи — жена,
Хранитель очага она.
Для мужа — свет она бесценный,
Подарок лучший, драгоценный.

Без света муж не может жить,
Семьей своей руководить.
Без света голова его
Не понимает ничего.

Заключение

Вам необходимо склеить каждому супру-
жескую пару, наклеив на заготовленную
подставку по образцу, представленному на
слайде.

Теперь взгляните на семейные пары, которые у нас получились. Во-первых, они разные по внешним признакам, далее супружеская пара, приклеенная на подставку, ставится на фломастер, и получают так называемые качели. Как вы видите, на протяжении всей супружеской жизни мужу и жене приходится удерживать равновесие, но для этого необходимы только совместные усилия, иначе семья может не выдержать испытаний (конструкция падает) и распасться.

Современный американский учёный, врач-психотерапевт Дейл Карнеги определил следующие правила семейной жизни:

Не пытайтесь переделать своего супруга.
Не нужно, не нужно придирааться!
Выражайте друг другу искреннюю признательность.
Оказывайте друг другу небольшие знаки внимания.

В древних же ведических писаниях сказано: для того чтобы достигнуть больших успехов в жизни, в семейных отношениях должны соблюдаться следующие пять принципов:

- 1. Энтузиазм.** Это способность с радостью выполнять свои обязанности.
- 2. Вера.** В данном случае имеется в виду то, что люди, которые женились, должны во всём полностью доверять друг другу.
- 3. Терпение в совместных отношениях.**
- 4. Действовать согласно правилам.**

5. Семья также должна отказаться от общения с деградировавшими личностями, которые приносят большие беспокойства семейной жизни.

Давайте мы с вами попробуем определить свои 5 принципов семейного счастья (записываются на доску). Наше занятие подошло к концу. Теперь вернёмся с вами к цели пройденного занятия. Как вы думаете, удалось ли нам её достичь?

Литература

1. Асонова Е.А., Маленкова Н.Л. Дорога к дому. Программа подготовки подростков к будущей семейной жизни — успешному супружеству, родительству, родству. М.: МГПИ, 2010. 110 с.
2. Лопатина А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома / А. Лопатина, М. Скребцова. 3-е изд. М.: Амрита-Русь, 2009. 176 с. (Серия «Семейное воспитание»).
3. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5-9 классы / Л.И. Салыхова. 2-е изд., стереотипн. М.: Глобус, 2008. 336 с. (Классное руководство).