

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ и образование подростков как часть подготовки к будущей самостоятельной семейной жизни

Надежда Маленкова, психолог, Московский гуманитарный педагогический институт

Цель занятий по половому воспитанию и образованию подростков — формирование установок и навыков здорового отношения к репродуктивной сфере человека, знакомство с анатомией и физиологией репродуктивной сферы своего пола, формирование позитивной половой идентичности. Занятия для подростков разного пола проходят отдельно и несколько различаются содержательно. Важно, чтобы подростки получили научные знания, поданные адекватно их возрасту. Основные постулаты полового воспитания: просвещение, целомудрие, сублимация. Важно создать такую образовательно-воспитательную среду для подростков, чтобы их сексуальная энергия была сублимирована, то есть перенаправлена в сферу самореализации в общении, творчестве, учёбе, социально-значимой деятельности, спорте и т.д.

Физиком и математиком быть не всем, а вот мужем и женой, отцом и матерью — всем. Вот почему половое воспитание является если не главенствующим, то очень важным в общем воспитании детей и подростков.

(А. С. Макаренко)

Секс (sexus) — в переводе с латинского языка на русский означает «пол» — мы будем рассматривать здесь как биологический признак, по которому люди делятся на мужчин и женщин в зависимости от участия в процессе размножения: первые оплодотворяют и заботятся о женщине и ребёнке, вторые вынашивают, рожают, кормят грудным молоком и заботятся о ребёнке. Для успешного выполнения мужчинами и женщинами репродуктивных функций природа снабдила нас различным анатомическим строением, различной

физиологией и различными врождёнными способами поведения для привлечения партнёра, взаимодействия с ним до, во время и после оплодотворения, а также нашего участия в выращивании и воспитании рождённых детей. Биологически во многом мы очень разные, но схожи в очень сильном взаимном стремлении друг к другу с целью репродукции. И в этом залог выживания человеческого рода.

Секс, сексуальность и сексуальное поведение человека помимо репродуктивной, безусловно, может иметь и другие цели. Например, секс как проявление любви к партнёру (телесная и духовная составляющие любви), секс как форма общения, секс для получения собственного физического удовольствия, секс для снятия тревоги или агрессии, секс как демонстрация иерархического превосходства (часто в гетерогенных закрытых обществах — тюрьма, армия), секс как способ самовыражения,

секс как средство заработка, секс как часть мистического религиозного ритуала и т.д.

Под половым воспитанием принято понимать просвещение человека в психосексуальной сфере (т.е. в сфере анатомии половых органов, их физиологии и в сфере поведения, продиктованного инстинктом размножения), а также формирование у человека установок на психосексуальное здоровье: своё, партнёра и будущих детей. Половое воспитание нельзя напрямую назвать сексуальным воспитанием, поскольку в русском языке это понятие имеет иное значение, а именно — обучение мужчин и женщин, скорее, способам получения удовольствия от психосексуальной сферы, нежели её использованию в целях репродукции.

Начиная с З. Фрейда, психоаналитики выделили периоды наибольшего интереса человека к сексуальной сфере: 1) от трёх до пяти-шести лет; 2) начало полового созревания; 3) начало регулярной половой жизни взрослого человека. Акселерация¹ ускорила начало полового созревания, а общие законы созревания всего организма и человеческой личности не отменила. К 13–15 годам подростки, которые из-за активной деятельности половых гормонов уже хотят сексуальной близости, ни биологически, ни морально, ни социально, ни юридически на это права не имеют.

В различных культурах мира по-разному разрешается противоречие между половой зрелостью и прочей незрелостью подростков. В строгих вариантах мусульманской традиции девушке в первый день «месячных» надевается паранджа, которая делает её недоступной для всех, кроме будущего мужа и близких родственников. В католической культуре Латинской Америки юная девушка в церкви даёт обет Богу, что сохранит девственность до замужества. В некоторых племенах колумбийских индейцев девушку отселяют в отдельную хижину, откуда она не выходит на протяжении трёх лет, вплоть до своего замужества. В западной культуре, к которой принадлежит и современная Россия, ставка делается на моральные нормы, которые

¹ Под акселерацией медики понимают увеличение у детей и подростков относительно своих сверстников в предыдущих поколениях (а) веса и роста, (б) более раннее половое созревание и (в) ускоренное интеллектуальное развитие.

транслируются подросткам через воспитание. Общая идея — целомудрие и воздержанность до полной физической, юридической, социальной и т.д. зрелости, поскольку это выгодно и обществу, и самим подросткам.

Во главу полового воспитания (в отличие от сексуального) ставится не физическое удовольствие, а безопасность собственного здоровья, здоровья своего партнёра, а также здоровья будущих детей. Однако мы преступим против истины, если будем говорить с подростками только о репродуктивной цели секса. Подросткам секс предстаёт сначала как манящее к себе удовольствие. Это естественно, это закон природы. Если мы поставим запрет на сексуальное удовольствие, то есть на секс, мы можем породить сейчас и в будущем проблемы у наших подростков. Проблемы могут выразиться в отклонениях в личностной или половой сфере: сексуальные извращения, психогенная импотенция, излишняя фиксированность на сексе («запретный плод сладок»). Мы говорим им, что секс — это удовольствие, но оно не единственное, и стараемся переключить их на другие области деятельности, где они могут самореализовываться (в первую очередь, это общение со сверстниками и учёба), получать физическую разрядку (спорт и физический труд). З.Фрейд называл это сублимацией.

Основные идеи, которые мы должны донести до подростков: просвещение, целомудрие, сублимация. К сожалению, для подростков данные призывы менее привлекательны, чем те соблазны, которые транслирует и как бы позволяет Интернет, телевидение, кино, реклама, а главное, подростковая субкультура как источник информации и мотивации. Субкультура не научна, поэтому опасна.

Первым и главным ресурсом полового воспитания подростков является семья. Дети видят пример своих родителей и прочих родственников, могут поговорить

с ними «про это». Традиционно папа берёт на себя труд обсудить вопросы секса с сыном-подростком, мама — с дочерью. Должно ли образовательное или социальное учреждение брать решение данного вопроса на себя?² Несомненно, да, задавая общекультурный тон, в целом отслеживая и корректируя психосексуальное развитие своих воспитанников, помогая им развиваться в рамках принятых в нашем обществе норм и правил, исключая субкультурное развитие, формируя здоровый климат и грамотное отношение к данным вопросам.

Сделать это возможно в рамках системного подхода: 1) учреждение вырабатывает единую стратегию в вопросах полового воспитания и образования своих воспитанников; 2) ведущие занятия — педагоги, психологи, врачи — проходят обучение медицинским и гендерным основам психосексуального развития человека; 3) подростки изучают специальный курс, на котором рассматриваются вопросы анатомии и физиологии половой сферы, ответственного отношения к здоровью репродуктивной сферы (своей и потенциального партнёра), планирования осознанного материнства/отцовства.

Далее конспективно излагается такой спецкурс. Для его ведения необходимо соблюдение следующих условий:

1. Вести занятия может педагог или психолог, хорошо изучивший медицинскую сторону вопроса, или же врач, умеющий находить контакт с подростковой аудиторией. Желательно, чтобы ведущий сам имел успешный семейный и родительский опыт².

2. Спецкурс читается отдельно. С мальчиками занимается мужчина, с девочками — женщина. На время занятия в кабинете за закры-

² «Аудитория чувствует (независимо от контингента и возраста), если вы не раз расторгали брак, то не касайтесь вопросов супружеского лада; если вы по какой-то причине не имеете детей, не ратуйте за многодетность и т.д.», — из кн. Аваткова И.И. Помоги подростку войти во взрослую жизнь. Половое воспитание. М.: Педагогическое общество России, 2002. С. 92.

тыми дверями находится только ведущий и воспитанники. Сразу оговаривается правило конфиденциальности: все личные вопросы, которые обсуждаются на занятии, за его пределы никем не выносятся.

3. Группы должны быть одновозрастными. Для мальчиков оптимальный возраст — 8–9 класс, для девочек — 7–8 класс. Физиологически они подошли к началу полового созревания, интеллектуально — к тому, чтобы воспринимать преподносимую информацию.

4. Ведущий использует только медицинские термины, приучая подростков к тому, что на серьёзные темы нужно говорить серьёзным медицинским, а не бытовым языком. Идею серьёзности темы ведущий транслирует всем своим видом, а также подчёркнутой строгостью костюма.

5. В качестве иллюстративного материала используются схематические рисунки, отражающие суть физиологического процесса, а не художественное сходство с реальными половыми органами. С девочками подробно рассматривается анатомия и физиология женских половых органов, с мальчиками — мужских. В общих местах, настаиваем на этом, используются схемы.

6. В конце каждого занятия нужно оставлять время для ответов на животрепещущие вопросы. Желательно, чтобы ведущий мог продиктовать подросткам свой номер телефона, электронный адрес или назначить время приёма по личным вопросам для тех, кто хотел бы обсудить интимные вопросы «с глазу на глаз».

7. Тема секса для подростков является значимой. Педагогам и родителям нужно быть готовыми к тому, что по окончании занятий на протяжении некоторого времени подростки будут бурно обсуждать полученную информацию, шутить, смеяться, привлекать к себе внимание лиц противоположного пола, громко говорить, много двигаться, вести себя провокационно. Всё это является нормальным проявлением

разрядки (как физиологической, так и эмоциональной) и психологических защит (в нашей культуре традиционно неловко говорить о сексе, поэтому шутки на тему секса являются наиболее социально приемлемой формой отреагирования). Задача взрослых принять поведение подростков как нормальное, не тревожиться и не создавать особой ажитации вокруг темы секса. Поддержать подростков, сказав, что секс — это очень важная часть жизни человека, но не единственная. Постараться отвлечь их, предложив физическую разгрузку, однако без эротического компонента. Например, сауна, плавание в бассейне и парные танцы в данном случае не будут уместны, а пробежка и садовые работы на свежем воздухе, коллективные контактные игры, спортивные игры, занятие на тренажёрах весьма подойдут.

Обсуждаемые темы

1. Ценность человеческой жизни. Ценность человеческого здоровья. Ценность каждого человека (в любом возрасте, любого пола). Ценность любви как высшего человеческого чувства. Ценность семьи как наиболее «природосообразной» и «энергосберегающей» формы человеческого жизнеустройства.
2. Анатомия и физиология половой сферы мальчиков-юношей-мужчин, нарушение репродуктивной функции из-за раннего алкоголя и наркотиков (для мальчиков). Анатомия и физиология половой сферы девочек-девушек-женщин, нарушение репродуктивной функции из-за раннего курения (для девочек особенно важно), алкоголя и наркотиков. Функционирование половой сферы в норме. Индивидуальные особенности.

3. Биологический и гендерный смысл взаимодействия двух полов. Что такое секс? «Декларация сексуальных прав» (1997 г.). Когда можно начинать заниматься сексом? (После окончания школы — физиологически, по большой взаимной любви — идеально, после 18 лет — юридически, когда будет где и на какие деньги жить — социально, когда готов отвечать за жизнь и здоровье себя, партнёра и общих детей — лично и т.д.). Что такое «хороший секс»? (Когда нет вреда телу, духу и разуму, а есть только здоровье, радость и взаимопонимание.)

4. Зачатие, беременность, внутриутробное развитие ребёнка, роды, грудное вскармливание — роль мужчины, роль женщины. Операция «аборт» и её последствия для мужчины и женщины (моральный фактор, фактор физической боли беременной и плода, бесплодие и заболевания женской половой сферы).

5. Заболевания, передающиеся половым путём. Способы предохранения от ЗППП и нежелательной беременности. (Анекдот в тему: «Слово НЕТ по-прежнему остаётся самым надёжным противозачаточным средством».)

6. И снова о любви, о семье, о запланированной беременности. Подготовка к роли жены и матери. Подготовка к роли мужа и отца. **В.Ш**