

Э. Успенский. «Всё в порядке»
(читают мама и ребёнок)

Мама приходит с работы,
Мама снимает боты,
Мама проходит в дом.
— Был на квартиру налет?
— Нет.
— К нам заходил бегемот?
— Нет.
— Может быть, дом не наш?
— Нет.
— Может не наш этаж?
— Наш.
Просто приходил Сережка,
Поиграли мы немножко.
— Значит, это не обвал?
— Нет.
— Слон не танцевал?
— Нет.
— Очень рада.
Оказалось, я напрасно волновалась.

У. Согласитесь, какая мудрая мама! Какое чувство юмора! Но всё-таки хочется, чтобы было по-другому. Давайте узнаем как.

Е. Новиков. «Два брата»
(читают два ученика)

Мы с братишкою вдвоем маме помогали.
Нас хвалили, а потом по конфетке дали.
Помогать — такой пустяк!
Больше дела нету?
Мы хорошие — за так, а не за конфету!

У. Мы хотим, чтобы наш ребёнок хотел и умел трудиться. Но будем помнить вот о чём, не опекать его излишне, не делать за него то, что он может и должен делать сам. Будем помогать ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать всё то, что умеем делать мы. Не страшно, если он сделает что-то не так, как надо: каждому полезен опыт ошибок и неудач.

Главное, чтобы мы были рядом и вместе с ребёнком разобрали, обсудили его ошибки, стараясь избегать наказаний. Ребёнок должен выполнять определённую, усложняющуюся по мере взросления работу по дому для себя, для всей семьи.

Наши дети пойдут уже в четвёртый класс. Желание всех родителей — чтобы наш ребёнок хорошо учился, был сообразительным, активным, умным, послушным. И это тоже зависит от нас, родителей. Наставления родителей — это очень важно, но детям нужна наша помощь. Участие семьи в обучении, в воспитании необходимо.

Л. Фадеева
(читает ученик)

Мы теперь ученики, нам не до гулянья.
На дом задали крючки — первое задание!
Вот мы с мамой за столом
Дружно распеваем:
— Вниз ведем, ведем, ведем —
Плавно закругляем.
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами.
Телевизор не глядим, сказки не читаем,
Три часа сидим, сидим —
Плавно закругляем.

У. Мы благодарны родителям, которые близко к сердцу принимают неудачи и успехи нашего ученика, вместе с ними преодолевают все трудности школьной жизни, заинтересованы в сотрудничестве со школой. Как хочется, чтобы ребёнок рос культурным человеком. «Какой вежливый, воспитанный» — эти слова, сказанные в адрес сына или дочки, как бальзам на душу любого родителя. Давайте послушаем заповеди воспитанного ученика.

С. Маршак. «Ежели вы вежливы»
(читает группа детей)

Ежели вы вежливы
И к совести не глухи,
Вы место без протеста

Уступите старухе.

Ежели вы вежливы
 В душе, а не для виду,
 В троллейбусе вы поможете
 Взобратся инвалиду.
 И ежели вы вежливы,
 То, сидя, на уроке,
 Не будите с товарищем трещать
 Как две сороки.
 И ежели вы вежливы,
 Поможете вы маме
 И помощь ей предложите
 Без просьбы — то есть сами.
 И ежели вы вежливы,
 То в разговоре с тетей,
 И с дедушкой, и с бабушкой
 Вы их не перебьете.

У. Все согласятся, что очень важно быть здоровым и физически крепким. Важнейшей привычкой и для взрослых, и детей является соблюдение режима дня. Выработать режим дня надо вместе и строго следить за его выполнением, чтобы у нас не получилось вот такой истории.

Выступление мамы и дочки

— Наташенька, вставай!
 — Сейчас!
 — Уж день, взгляни в окно!
 Ведь ты задерживаешь нас,
 Ведь ты не спишь давно!
 — Ну, маменька, ну чуточку!
 Еще одну минуточку!
 — Наташа, сядь к столу!
 — Сейчас!
 — Ну сколько можно ждать?
 Твой чай четвертый раз
 Пришлось опять подогревать.
 — Ну, мамочка, ну чуточку,
 Еще одну минуточку!
 — Наташа! Спать пора!
 — Сейчас!
 — Ну, сколько раз просить!
 Ведь завтра утром снова

Не сможешь глаз открыть!
 — Ну, мамочка, ну чуточку,
 Еще одну минуточку!
 Кто жить умеет по часам
 И ценит каждый час,
 Того не надо по утрам
 Будить по десять раз.
 И он не станет говорить,
 Что лень ему вставать,
 Зарядку делать, руки мыть
 И застилать кровать.
 Успеет он одеться в срок,
 Умыться и поесть,
 И раньше, чем звенит звонок,
 За парту в школе сесть.

У. Но не всё у наших ребят получается. Как поступать нам, родителям, если наши дети провинились? (Родители читают на карточках рекомендации об отношении с ребёнком, который провинился.)

Рекомендации

- Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
- Ясно определите, что вы хотите от ребёнка, и объясните ему это, а также узнайте его мнение по этому поводу.
- Не показывайте готовых решений.
- Не унижайте словами типа: «А у тебя вообще голова на плечах есть?»
- Не угрожайте: «Если ты ещё раз сделаешь — ты у меня получишь».
- Не вымогайте обещаний, для ребёнка они ничего не значат.
- Сразу дайте оценку поступку, ошибке и сделайте паузу. Оценивайте поступок, а не личность: не «Ты плохой», а «Ты поступил плохо».

После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете, верите в него.

У. «Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастье».

ливая старость, плохое воспитание это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (А.С.Макаренко). Очень хотелось, чтобы законами всех семей стала забота о каждом, а каждого, в меру своих возможностей, обо всех.

С. Погореловский. «Попробуй-ка сам» (читают дети)

Стать добрым волшебником — ну-ка попробуй!
Тут хитрости вовсе не нужно особой.
Понять и исполнить желанье другого —
Одно удовольствие, честное слово!
На клумбе цветов. Его листья повисли.
Грустит он ... О чем? Угадал его мысли?
Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!
И дождик струится из лейки твоей.
О чем же сестренка скучает в сторонке?
Волшебное что-нибудь сделай сестренке!
И ты обернулся ретивым конём,
Галопом сестренка помчалась на нем.
Хоть мама еще не вернулась с работы,
Нетрудно понять ее думы-заботы:
«Вернусь — хорошо бы пошить, почитать...
Да надо с уборкой возиться опять».
И ты совершаешь веселое чудо —
Пол засверкал, просияла посуда.
И ахнула мама, вернувшись домой:
— Да это — как в сказке! Волшебник ты мой!

У. Я не ошибусь, если скажу, что у многих семей есть традиции, и одна из них — вести семейный альбом. Ведь это как паспорт каждой семьи, из которого узнаешь много интересного об увлечениях, праздниках. Фотографии хранят добрые воспоминания ушедших лет, помогают вспомнить интересные и памятные события. Среди фотографий есть те, которые особенно дороги. Почему? (Дети и родители делятся воспоминаниями.)

Вот и подходят к концу наши семейные посиделки. Дорогие родители! Наш ребёнок — это наше будущее, наше бессмертие. Ведь каждый человек физически продолжается в своих детях, своих потомках. И мы хотим, чтобы

это продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило все наши достоинства, но и приумножило их.

Школа, учителя тоже заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок стал полноценным человеком, творческой, высоко нравственной личностью. Для этого мы налаживаем дружеские, тёплые, партнёрские отношения. В воспитании вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Ещё больше вредны противоречия между вашими требованиями семьи и требованиями школы. Если вы не согласны с нашими требованиями или что-то непонятно, то придите в школу, и мы вместе обсудим возникшую проблему, научимся понимать друг друга. Желаю нам всем успехов в трудном и благородном деле воспитания наших детей. Пусть оно приносит нам счастье и радость.

Выступление мамы и дочки

— Мама! Что такое счастье?
— Я могу ответить.
Это когда звезды зажигает вечер.
Счастье — это утром, выйдя на работу,
Знать: заботы мира и твои заботы.
Что такое счастье? С правдой быть в ладу.
Малого и старого не давать в беду.
Что такое счастье?
Строить день-деньской, чтоб остаться
Долго в памяти людской.
Мирно жить с соседом, презирать скандал,
Накормить обедом, кто в пути устал.
Что такое счастье?
Молодым умом постигать науки на пути земном.
Верить в человечность.
Коль придет беда,
Чуткость и сердечность проявлять всегда.

У. Завершаем мы нашу встречу пожеланиями друг другу.

Песня Б. Окуджава «Давайте восклицать». Дети поют — «Оранжевая песня», «Улыбка». Танец «Стирка». **В.Ш**