

КАК ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ с профессией «стюардессы/стюарда» (для учащихся 5–7 классов)

Елена Страмнова, социальный педагог



Цель: расширить знания о мире профессий.

Задачи:

- дать возможность подробно узнать о профессии бортпроводника;
- дать возможность наблюдать в группе процессы, происходящие при обсуждении и принятии коллективного решения;
- развивать умение соотносить этические ситуации с личным опытом участником, моделировать своё поведение в экстремальной ситуации.

План занятия

Разминка. Упражнение «Оптимисты» и «скептики».

Вводная часть. Историческая справка.

Основная часть. Основные виды деятельности бортпроводника.

Практическая часть. Упражнения «Затёкшие мышцы».

Заключительная часть. Игра «Путешествие на воздушном шаре».

Разминка

Упражнение «Оптимисты» и «скептики»

Ведущий называет несколько профессий разных типов (по типологии Е.А. Климова) и предлагает участникам, с учётом своей роли, назвать максимальное количество их позитивных или негативных характеристик.

Для подготовки даётся не более 10 минут. За это время участники могут посоветоваться друг с другом. При ответе желательно осветить следующие моменты:

- ✓ какое значение имеет данная профессия для общества;
- ✓ охарактеризовать условия труда;
- ✓ назвать объект труда, конечный результат работы, примерную зарплату;
- ✓ предполагает ли эта профессия интенсивное общение с людьми;
- ✓ имеет ли медицинские противопоказания;
- ✓ какими качествами должен обладать человек, выбравший эту профессию;
- ✓ где её можно получить.

За каждую обоснованную характеристику команда получает 1 балл. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Историческая справка

Воздушный транспорт возник в Европе и в Америке после Первой мировой войны. Однако это не было связано с перевозкой пассажиров, поэтому профессия «стюардесса» в те времена ещё не существовала. Появление этой профессии связано с возникновением гражданской авиации. С начала 1950-х годов в гражданской авиации стали использоваться реактивные самолёты, например, ТУ-104. Именно с этого времени профессия стюардессы приобретает широкое распространение. С усложнением самолётов, появлением международных рейсов к этой профессии предъявляются всё более высокие требования, например, общее представление об устройстве самолёта, знание иностранных языков и т.д.

Несомненным плюсом профессии стюардессы является определённая романтика, возможность увидеть разные города и страны, но в то же время это профессия достаточно сложна, тяжела, требует физической выносливости и даже опасна. В чём же заключается работа бортпроводницы?

Основная часть

Основные виды деятельности

Бортпроводники приходят на работу за 1,5–2 часа до вылета. Они должны:

- ✓ проверить аварийно-спасательное оборудование, огнетушители, запасы кислорода;
- ✓ принять на борт самолёта питание для пассажиров и членов экипажа, проверить наличие одеял, другой инвентарь и свежую прессу;
- ✓ встретить пассажиров у трапа самолёта, проверить посадочные документы и помочь занять места в салоне самолёта.

Перед взлётом стюардесса должна:

- ✓ проинструктировать пассажиров о правилах поведения на борту воздушного судна и средствах спасения;
- ✓ проверить правильность пользования ремнями безопасности.

В полёте стюардессы:

- ✓ информируют пассажиров о температуре воздуха за бортом, о высоте полёта, о пересекаемой местности и т.д.;
- ✓ оказывают пассажирам необходимую помощь, подают им напитки, газеты и журналы, предлагают приобрести сувениры и разные полезные мелочи;
- ✓ подогревают в электрической печи комплекты питания и раздают их пассажирам, собирают использованную посуду;
- ✓ при необходимости оказывают первую медицинскую помощь;
- ✓ контролируют поведение пассажиров во время полёта;
- ✓ поддерживают чистоту в салоне.

После высадки пассажиров бортпроводники:

- ✓ осматривают салон самолёта;
- ✓ возвращают пассажирам забытые предметы.

Для бортпроводников существуют определённые стандартные требования:

- ✓ хорошее здоровье;
- ✓ быстрая реакция;
- ✓ большой объём, переключение и распределение внимания;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ умение общаться с людьми;
- ✓ хорошее знание английского языка и желательно умение объясняться на нескольких других распространённых языках;
- ✓ приятная внешность, подтянутость, стройность (до 46 размера);
- ✓ эмоциональная устойчивость.

Бортпроводники должны знать особенности конструкции своего самолёта и прежде всего средства спасения. Для этого один раз в квартал или чаще со стюардессами проводят тренировочные и инструктивные занятия с целью поддержания их квалификации на требуемом уровне.

Условия труда стюардесс связаны с определёнными трудностями:

- ✓ довольно высокий уровень шума;
- ✓ подчас заметные перепады атмосферного давления;
- ✓ вибрация;
- ✓ временно возникающее чувство невесомости.

Всё это предъявляет высокие требования к состоянию здоровья человека, выбравшего небо местом своей работы.

Профессию стюардессы можно получить на специальных курсах: «Аэрофлот-стюард». Москва, Ленинградский пр., 43. Тел. 212-43-55.

Практическая часть

Упражнение «Затёкшие мышцы»

Стюардесса должна знать, как помочь пассажирам, имеющим затёкшие мышцы. Выбирается ведущий, который берёт на себя роль бортпроводника и проводит эти упражнения с остальными участниками-пассажирами.

1. Сидя в кресле, поочерёдно отрывай от пола то носки, то пятки. Сделай 20-30 повторов.



2. Выгни грудь колесом, стремясь к тому, чтобы лопатки соприкоснулись. Повтори эту процедуру ещё раз 15.

Мастер-КЛАСС



3. Держась руками за подлокотники, поворачивайся корпусом влево и вправо, задерживаясь в крайнем положении на 8-10 секунд. 20 повторов.

4. Подними плечи максимально высоко, затем опусти их вниз. Сделай 10 повторов, потом выполни вращения плечами.



5. Разведи ноги максимально широко и сгибайся в пояснице так, чтобы уши оказывались между коленями. Не сачкуй, делай это упражнение тщательно и медленно, чувствуя каждую мышцу в спине.

6. Руками с силой поворачивай голову вправо и влево, а затем наклоняй вперёд и назад. Задержись в каждом крайнем положении на 3-5 секунд, чтобы почувствовать натяжение мышц и лёгкую, приятную боль в них. 5 повторов.



7. Подними вверх руку и делай движение, как будто вкручиваешь лампочку. 8-10 повторов.



Заключительная часть

Игра «Путешествие на воздушном шаре»

1. Предложите участникам игры выбрать себе профессию (врач, инженер, учитель, художник и т.д.) Одного участника попросите быть наблюдателем.
2. Всем участникам игры предлагается пред-
ставить, что они оказались членами одного

экипажа на воздушном шаре. Шар начи-
нает падать, и остаётся совсем немного
времени до того момента, когда он упадёт
в море. Чтобы этого не произошло, кто-то
должен выпрыгнуть из корзины.

3. Группа должна принять общее решение
о том, кто прыгнет из корзины, исходя из
того, кто из них будет менее полезен, если
воздушный шар приземлится на необитае-
мом острове.

4. После завершения дискуссии проис-
ходит оценка работы группы.

Эксперт докладывает свои наблюдения
о ходе дискуссии: использование веских
доводов, аргументов в защиту «своей»
профессии, умение выслушивать друг
друга, «авторитарные манеры» и т.д.

Литература:

1. Романова Е. 99 популярных профессий.
Психологический анализ и профессиограммы.
2-е изд. СПб.: Питер, 2003. 464 с.: ил.