

ВОСПИТАНИЕ ТРУДОМ, воспитание в труде

Галина Рябова, директор Чеканской аграрной средней школы,
Удмуртская Республика

В скором времени все школы переходят на подушевое финансирование. Надеемся, что это позволит увеличить зарплату педагогов. Особенно в этом нуждаются те, кто работает в сельских школах: используя все возможности, профессионально, качественно готовят будущих тружеников на селе.

Цели и задачи, поставленные в национальном образовательном проекте «Наша новая школа», понятны и приветствуются школой: обществу необходимо воспитать новое поколение, которое будет инициативно, способно творчески мыслить, находить нестандартные решения. Да, школе нужен приток новых кадров, да, современную школу представить без компьютеров уже невозможно. В каждой школе сейчас есть Интернет, школа получает информацию по электронной почте. Но такие нововведения не могут быть самоцелью.

Даже в самой «глубинке» на уроках используют компьютер:

современные дети лучше многих учителей разбираются в компьютерных программах, быстрее начертят отрезок на мониторе, чем карандашом на бумаге, быстрее построят виртуальное здание, чем простой ящик под рассаду. Это радует и одновременно огорчает: мы ведь живём не в виртуальном мире — такой выпускник не будет приспособлен к жизни, он не научен самому элементарному самообслуживанию.

Традиции

Наша школа совсем маленькая, учащихся — меньше ста. Нас тоже касаются все нововведения. Несмотря на то, что село находится от райцентра в 40 км, а от областного центра — в 150 км, школа активно участвует в районных, республиканских и российских конкурсах и мероприятиях. Современные конкурсы и мероприятия проходят с компьютерным сопровождением, презентациями, и хотя в нашей школе нет специалиста по компьютерам, ребята выступают достойно.

Хорошо сдают наши старшеклассники выпускные экзамены по новой форме — ЕГЭ; конкурентоспособные абитуриенты, они поступают в выбранные ими вузы.

Несмотря на все нововведения, в нашей школе, как и в прежние времена, на особом месте трудовое воспитание. Школа воспитывает хозяев-тружеников на родной земле. Знаем, что многие родители против того, чтобы школа приучала их детей к труду, но родители наших учеников нас поддерживают: опыт доказывает, что в семье всегда воспитание шло в труде, передавались традиционные приёмы трудовой деятельности, чтобы обеспечить успешную жизнедеятельность нового поколения.

С 1992 года, когда директор школы Павел Васильевич Люкин представил школу на присвоение статуса аграрной, в школе многое преобразовано. Взяли в аренду земли площадью 40 га, на которых выращиваем зерновые культуры, овощи и многолетние травы. Выращенная продукция передаётся в школьную столовую, в детские сады, остатки продаём населению. Приобрели тракторы, автомобиль, прицепную и навесную обрабатывающую технику, построили теплицу, пилораму и мини-ферму. Выращиваем кроликов, нутрий, поросят, телят, овец. Заложили большой сад.

Трудовая подготовка

Кроме трудовых навыков, ребята получают основательные теоретические знания по спецпредметам. Под руководством мастера производственного обучения, выпускника нашей школы, механика по образованию, Олега Николаевича Перевозчикова юноши 8–11-х классов изучают устройство трактора и сельхозмашин — для этого у нас хорошо оборудованы кабинет и трактородром. Сдав экзамены, юноши получают свидетельство тракториста государственного образца: за эти годы множество наших выпускников получили права тракториста и успешно трудятся по этой специальности в хозяйствах района. Девушки серьёзно изучают полеводство, садоводство, овощеводство, цветоводство под руководством нашей выпускницы Валентины

Васильевны Исымбаевой, агронома по образованию. Благодаря её профессионализму, трудолюбию, настойчивости и терпению школьная столовая всегда обеспечена качественными овощами, а вокруг школы и в селе летом благоухают прекрасные цветы. Она не жалеет ни сил, ни времени, чтобы передать знания учащимся: её ученики неоднократно побеждали на республиканских конкурсах сельскохозяйственных профессий.

Классы у нас небольшие, но уроки технологии проходят для мальчиков и девочек отдельно: девочки на уроках обслуживающего труда под руководством выпускницы школы Галины Васильевны Перевозчиковой учатся шить, вышивать, вязать и вкусно готовить. Приготовленные пирожки с удовольствием едят учителя, расхватывают мальчишки-одноклассники. Уроки технического труда ведёт выпускник нашей школы, учитель технологии Василий Анатольевич Верняев.

Основная работа в хозяйстве школы приходится на лето и осень. Работы хватает всем от мала до велика. Юноши пашут, копают, делают грядки, девушки сажают, сеют, поливают, на малышах — прополка. Школьники и педагоги участвуют со своими проектами в социальных республиканских конкурсах, побеждают и трудоустраивают выпускников: работают в проектах, которые финансируются республиканской молодёжной биржей труда. Так, ребята работают по программам «Цветы победы», «Географический центр Удмуртии», «Туристическими тропами». Благодаря этим программам многое делается для благоустройства села, а старшеклассники имеют возможность заработать деньги. Осенью школа помогает убирать картофель в колхозе «Искра», где трудится большинство родителей наших учеников, работаем в лесничестве — засаживаем вырубленные в лесах просеки.

Учебно-производственная бригада

Первым звеном в трудовом воспитании школьников, в подготовке их к жизни и труду в новых экономических условиях, к сознательному выбору профессии стал сельскохозяйственный труд на учебно-опытном участке школы. Поскольку ребята наши с детства близки к природе, участвуют в домашнем и сельскохозяйственном труде они сравнительно легко воспринимают научные основы отраслей сельского хозяйства, для них естественно и органично уважение к сельскохозяйственному труду. В профильном аграрном обучении используем специальную информацию, проводим деловые игры, решаем агротехнические и экономические задачи, выполняем проекты, участвуем в республиканских и всероссийских конкурсах.

По итогам республиканского конкурса сельскохозяйственных профессий 2010 года учебная производственная бригада Увинского района под руководством учителя растениеводства нашей школы В.В. Исымбаевой заняла первое место. Ребята заняли пять первых личных мест в номинациях: «Овощевод», «Полевод», «Оператор машинного доения», «Животновод», «Бригадир»; и одно третье место в номинации «Тракторист-пахарь».

Призёры республиканского конкурса защищали честь Удмуртии летом 2010 г. на VI всероссийском слёте ученических производственных бригад в Республике Башкортостан (Стерлитамакский район, село Наумовка, Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум). Программа слёта включала конкурсы профессионального мастерства по номинациям: «Садоводы», «Овощеводы», «Полеводы», «Животноводы», «Пахари», «Операторы машинного доения» и «Бригадир». В каждом конкурсе два этапа — теоретический и практический.

Теоретический этап во всех номинациях включал основные вопросы по отраслям сельского хозяйства; проводился в форме

тестирования и решения задач в учебных лабораториях техникума. На *практическом этапе* выявлялись умения и навыки определять растения по всходам, веткам, семенам; формировать схемы посадок, прищипок, закладки полевого опыта, рассчитывать дозы, вносить удобрения; определять экстерьер животных, составлять рационы кормления; устанавливать нормы высева, вспашки. В номинации «Бригадир» ребята должны приготовить презентацию деятельности. Практический этап конкурсов проходил в производственных отделах и помещениях, на учебно-опытных участках, в теплицах Стерлитамакского техникума.

Наряду с конкурсной программой ребята были на встречах со специалистами Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, учёными Башкирского государственного аграрного университета, Башкирского НИИ сельского хозяйства. Для участников слёта провели мастер-классы, конкурс агитбригад, школьники были на экскурсиях в музей истории Стерлитамакского сельскохозяйственного техникума, на выставке продукции Башкирского научно-исследовательского центра по пчеловодству и апитерапии.

Подготовка к всероссийскому слёту не прошла даром: команда Удмуртии заняла третье место, а это результат кропотливой, ежедневной работы учащихся и их руководителя. Несмотря на жаркое лето, наша ученическая производственная бригада работала на своих участках и получила неплохой урожай, по итогам заочного республиканского конкурса была награждена президентской премией.

Получив в школе теоретическую и практическую допрофессиональную и начальную профессиональную подготовку, ребята участвуют в производственной деятельности хозяйства. Они работают в весовой, проводят опыты, ведут исследования, делают агрохимический анализ почвы и т.д. Агротехническое направление себя оправдало — и это закономерно в сельской школе. Ведь нельзя не учитывать,

что споявлением рыночных отношений возникает и рынок рабочей силы: хозрасчётные государственные предприятия, колхозы и совхозы, кооператоры и арендаторы будут принимать на работу наиболее квалифицированных и способных к выполнению трудовых функций выпускников школ, колледжей, вузов. Трудовая подготовка должна сформировать устойчивую ориентацию на трудовой образ жизни.

На учебно-опытном участке

Трудовую подготовку ведём в школе поэтапно, с учётом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности. Трудовые навыки в школе вырабатываются в основном в агротехнологическом направлении. Каждый год составляем примерный план работы на учебно-опытническом участке:

- Февраль: ревизия семян, приобретение семян цветочных, овощных, лекарственных, декоративных культур.
- Март: разбивка участка на отделы: овощные культуры, полевые культуры, дендрологический отдел, лекарственный, плодово-ягодный, цветочно-декоративный, зоологический; темы опытов; подготовка почвы к посеву рассады томатов, цветов, лекарственных трав.
- Апрель: подготовка почвы для пикировки томатов; пикировка томатов; подготовка почвы для цветов; посев цветов; подготовка почвы и посев ранней и поздней капусты; просмотр и подготовка инвентаря; подготовка площади под дендрологический отдел; уборка мусора.
- Май: подготовка почвы и посев средней капусты; закладка дендрологического отдела; подготовка почвы на участке; разбивка участка на отделы; подкормка кустов и плодовых деревьев; подкормка лука многолетнего, многолетних цветов; посев овощных, полевых культур, однолетних цветов, лекарственных культур; разбивка цветников; посадка капусты поздней; посадка картофеля; подкормка и боронование многолетних трав.

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

- Июнь: высадка рассады капусты средней, цветов, томатов; полив; подкормка; прополка с рыхлением.
- Июль: уход за растениями на участке и на цветниках; сбор смородины, крыжовника, малины, земляники; сбор томатов и огурцов; уборка многолетних трав на сено.
- Август: уборка лука; уход за овощами и цветниками; посадка многолетников; участие в конкурсах; сбор демонстрационного и раздаточного материала; сбор томатов и огурцов; уход за земляникой.
- Сентябрь: выставка «Урожай-2010»; уборка картофеля; заготовка семян однолетних цветов и некоторых культур.
- Октябрь: уборка овощей; закладка на хранение; реализация; подготовка почвы под рассаду; общешкольный праздник «Урожай-2010».
- Ноябрь: изучение материала для проекта по цветоводству: «Наш школьный двор-2011» — 8-й класс.
- Декабрь — январь: подготовка и изучение материала для опытнической работы по окружающему миру, биологии и растениеводству.

На общешкольном празднике подводим итоги работы школы за год. Присутствуют родители, администрация колхоза «Искра». После праздничных выступлений детей самые активные, больше всех проработавшие в хозяйстве, получают премии и подарки. В заключение — праздничный обед, который со знанием дела готовят наши ученики, члены учебно-производственной бригады. **В.Ш**