



А. Голова, А. Левинзон, М. Карпунина

Я учусь читать



Родители и дети могут провести немало приятных часов, играя в различные игры с буквами и словами. Мы покажем вам разнообразные способы научить вашего ребенка получать удовольствие от чтения. Представленные в этой статье материалы направлены на развитие у ребенка основных навыков чтения, дают ему возможность познакомиться с книжным языком и разговорной речью в повседневных ситуациях.



Подготовка к чтению

Игры — прекрасный способ помочь детям стать читателями. Игры создают свободные и неформальные ситуации, приглашающие ребенка активно участвовать в них. Играя в такие игры, ребенок сможет много раз встретиться с одними и теми же буквами и словами, не испытывая при этом скуки и не занимаясь заучиванием и зубрежкой.

Игры, содержащиеся в этой книге, помогут вашему ребенку научиться запоминать буквы и целые слова, понимать, что звукам речи соответствуют буквы, и усвоить, что слова состоят из групп и сочетаний букв. Помогая вам сделать различные предметы, необходимые для таких игр, ваш ребенок будет самостоятельно рисовать и писать буквы или использовать магнитный алфавит и таким образом узнает и запомнит названия всех букв. Следите за тем, чтобы слова, которые вы пишете, всегда были написаны со строчной буквы, за исключением собственных имен. После того как ребенок усвоит и запомнит алфавитные названия букв, вы можете постепенно рассказать ему, какой звук обозначает та или иная буква. Не торопитесь с этим, так как иногда очень легко запутаться, особенно если одни и те же буквы в разных словах звучат по-разному: так, буква «ч» в слове «почта» и в слове «что» соответствует двум разным звукам.

Не забывайте о том, что игра должна приносить ребенку радость. Начинайте игру только тогда, когда он хочет этого, и как можно чаще поощряйте и хвалите его за успехи.

Навыки чтения

Обучение чтению представляет собой сложный процесс, включающий в себя множество различных навыков. Способность внимательно говорить и слушать, воспринимать и понимать информацию, сосредоточивать внимание, а также наблюдать и интерпретировать графическую информацию — все эти навыки играют очень важную роль. Дети, знакомясь с окружающим миром и познавая его, должны понимать, что приобретенные знания они могут использовать при чтении, чтобы углубить свое понимание прочитанного и развивать воображение.

Совместное чтение

Игры — отличные помощники в развитии навыков чтения у детей, но наиболее простой способ развития таких навыков — совместное чтение и рассматривание книг вместе с ребенком. Игры в таком случае служат прекрасным дополнением, углубляющим и развивающим знания и навыки ребенка.

Рассматривание, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению. Помимо создания различных навыков, чтение таких книг может стать источником удовольствия, развлечения и информации, активно побуждая ребенка научиться читать самостоятельно.

Хороший способ ввести ребенка в мир книги — поговорить с ним о картинках. Выберите одну из таких сценок,



которые заключают в себе какой-нибудь сюжет и содержат конкретные детали и действия; это поможет подготовить ребенка к чтению историй, записанных словами.

Чтение вслух

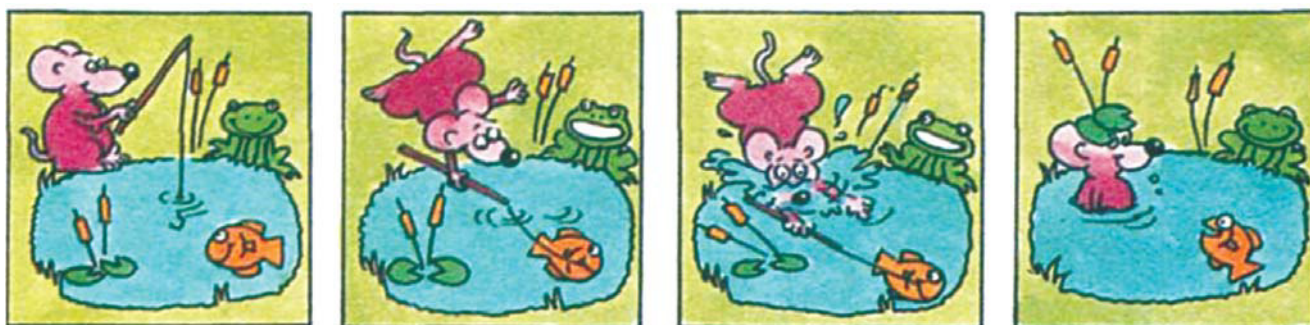
Чтение вслух детям помогает расширить их словарный запас, а также развить у них умение слушать и сосредоточивать внимание. Установлено, что дети, которым трудно подобрать рифмующееся слово к другому слову, испытывают сложности при обучении чтению. Это проливает новый свет на важность чтения рифмованных стихов вместе с детьми.

Различные истории — неизменный источник удовольствия для детей, даже если им не все в них понятно. Дети быстро привыкают к конкретным историям и любят, чтобы их им читали и перечитывали вновь и вновь. Когда ребенок очень хорошо усваивает и запоминает какую-нибудь историю, он начинает как бы включаться в чтение, повторяя особенно запомнившиеся ему ритмические фразы. Он может также изображать чтение, держа книгу и пересказывая историю своими собственными словами. Кроме того, дети любят сопровождать чтение своими звукоподражаниями,

например слушая рассказы о животных. Обязательно обсуждайте с ребенком прочитанное. Рисование картинок по мотивам истории является для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от нее. Попросите его рассказать о картинке, о том, что происходит на ней, что происходило чуть раньше и произойдет чуть позже, чтобы ребенок ясно представлял себе последовательность событий.

Рассматривание картинок

Дети, имеющие возможность часто рассматривать картинки и обсуждать их, привыкают «читать» картинки и узнавать, что на них происходит. Это очень полезно, особенно на раннем этапе обучения чтению, так как картинки часто являются для детей ключами к словам и подписям под картинками. Когда вы рассматриваете книжку с картинками вместе с ребенком, не забудьте задать ему несколько вопросов об этих картинках и поговорите с ним о том, что изображено или происходит на них. Поиграйте с ним в игру «поиск». Спросите его, что произошло чуть раньше момента, изображенного на картинке, и что произойдет затем.



Последовательные картинки являются идеальным способом показать ребенку последовательность развития истории.

Научите ребенка общаться с книгой

Ребенок, умеющий рассматривать книгу, усвоил благодаря этому много полезной информации, необходимой, прежде чем начинать учиться чтению. Так, например, он понимает, что вы начинаете читать книгу в начале и заканчиваете чтение в конце, что вы читаете текст на каждой странице сверху вниз и слева направо. Позволяйте ему перевернуть страницу после того, как прочтете ее, чтобы приучить ребенка к движению от начала к концу. Водя пальцем по странице во время чтения, вы научите ребенка двигаться по ней сверху вниз и слева направо.

Сочинение историй

Попробуйте сами сочинять истории для вашего ребенка, еще лучше — вместе с ним, задавая ему наводящие вопросы. Достоинством таких историй является то, что они учитывают конкретные интересы вашего ребенка. Это позволит вам развить у ребенка более глубокое понимание истории.

Слова вокруг вас

Когда ваш ребенок полюбит истории, стихи, шутки, скороговорки и т.д., вы можете рассказать ему о письменности и о ее огромном значении в самых разнообразных будничных ситуациях, в которых вы пользуетесь умением читать и писать для получения и передачи информации.

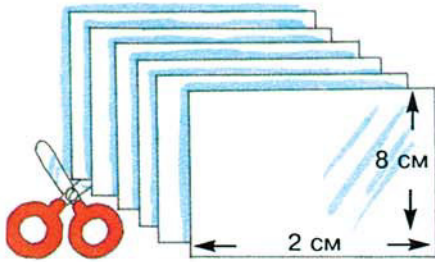
Важным этапом при этом является умение прочесть и даже написать свое имя. Это помогает усвоить мысль о том, что определенные группы букв означают одно и то же понятие для всех, кто прочтет их. Пишите вашему ребенку коротенькие письма и записки. Вы можете также вместе с ним сочинять книгу обо всем, что вам нравится, приучая ребенка к мысли о том, что умение читать и писать тесно связаны друг с другом. Игры с использованием букв и слов могут стать составной частью процесса постепенного обучения чтению. Такие игры, как алфавитное лото, «ловля» магнитных букв и разборная (составная) алфавитная стенка, являются эффективным способом закрепления и развития навыков чтения и письма, а также хорошей возможностью познакомиться с миром книг и книгопечатания.



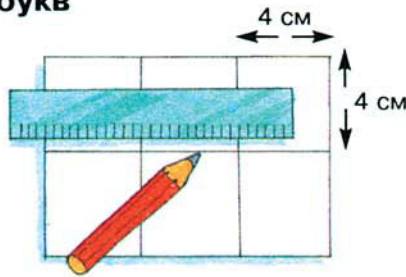
Ловля магнитных букв



Как сделать карточки для букв



Вырежьте из плотной белой бумаги 6 прямоугольных карточек размером 12 x 8 см.



С помощью карандаша разлините каждую карточку на 6 квадратов.

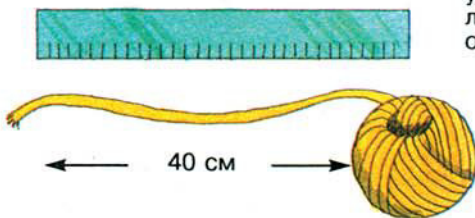
Заметки о цели игры

Эта игра в буквы поможет вашему ребенку узнать и запомнить название и написание букв алфавита. Не забывайте, «поймав» букву, говорить ребенку ее название.



Напишите карандашом по букве в каждом квадрате, воспользовавшись этим рисунком как образцом. Затем обведите буквы фломастером.

Как сделать удочки



Отрежьте кусок нитки длиной 40 см для каждой соломинки.

Закрепите узелок клейкой лентой, чтобы он не скользил.



На одном конце нитки привяжите скрепку, а другой привяжите к соломинке.

Советы

- Написанные вами буквы должны быть примерно того же размера, что и магнитные, чтобы они лучше совмещались друг с другом.
- Пронумеруйте карточки с обратной стороны, чтобы всякий раз в игре участвовали разные карточки.



карандаш
плотная
белая
бумага
фломастеры

Правила игры

У каждого игрока должна быть карточка и удочка. Рассыпьте буквы по столу, перевернув их обратной стороной кверху. Игроки по очереди забрасывают удочки, пытаясь «поймать» буквы, которые они затем совмещают с буквами, написанными на карточках. Если магнитная буква совпадает с написанной, ее оставляют на карточке, если же нет — снимают. Выигрывает тот игрок, который первым заполняет свою карточку магнитными буквами. Поблизе познакомившись с этой игрой, дети могут играть одновременно на трех карточках.

Можно попробовать

Когда ваш ребенок усвоит строчные буквы, можно попробовать сыграть в эту игру, воспользовавшись заглавными буквами или строчными и заглавными вместе.

Если вам не удастся найти заглавные магнитные буквы, сделайте их сами, вырезав их из бумаги и закрепив на них металлическую скрепку.

Переверните буквы. Воспользуйтесь магнитной буквой в качестве «крючка», привязав ее ниткой к соломинке.



Записки

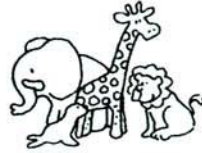
Прикрепите на дверце холодильника короткие простенькие записки, обращенные к вашему ребенку, например: «Загляни под кровать». Оставьте в указанном месте маленький «приз».



Ленивый служащий зоопарка



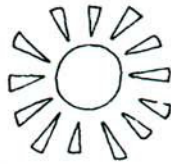
Однажды утром все



в



очень проголодались.



поднялось уже высоко,

но



не принес им завтрак.

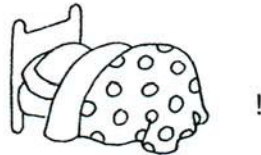
Куда же он подевался?

Заметки о цели игры

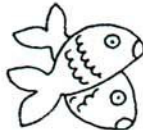
Эта история, использующая картинки вместо слов, позволит вашему ребенку вместе с вами участвовать в чтении. Когда вы будете читать ее, попросите ребенка называть все то, что изображено на картинках.

Перед началом чтения вы можете поговорить о картинках и о том, что они могут означать. Можете также подражать голосам разных животных. По окончании чтения обсудите эту историю, спросите, каким образом спасся служащий зоопарка.

Он просто все еще спал в



«Где моя



?» — ворчал

«Где мое



?» — рычал

«А где мои любимые желтые



?» — кричала

свесившись с



Наконец,



появился в



Он надел свои

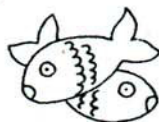


и взял

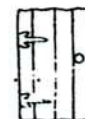


от

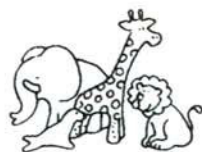
Затем он вышел, чтобы положить



в



Из всех



самой сердитой и дерзкой!



была самой голодной,

Она вытащила



из



служителя

и убежала, чтобы
выпустить всех



из клеток!

«Где наш завтрак? — кричали они, окружив

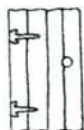


со всех

сторон. Он спрятался в пустую

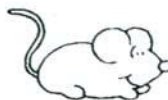


и захлопнул



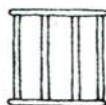
за собой.

Только маленькая белая



пожалела его

и пробралась через



, чтобы составить ему компанию

до прихода помощи.

«Теперь я буду ставить три



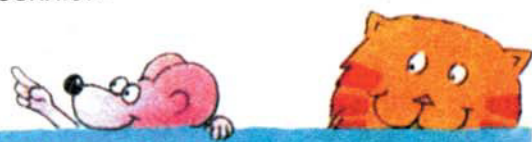
возле кровати, —

сказал



, — и больше никогда не просплю!»

И действительно, он больше не опаздывал.



Другие предложения

Сделайте рассказ в картинках о комнате вашего ребенка. Воспользуйтесь картинками из журнала.

Например: «Это моя комната.

В ней находится



и много



На окне висят голубые и т.д.



Вы можете также составить короткий рассказ о собаке, погнавшейся за кошкой. Составьте план этой истории вместе с ребенком. Для начала задайте ему вопросы типа: «Где была кошка?», «Что она делала?».

