

## Использование системы электронного голосования Verdict 2.0 в образовательном процессе

*Светлана Михайловна Несбытнова,*

*учитель информатики МОУ СОШ № 37 г. Волжский Волгоградской области*

• технические средства обучения • тестирование • голосование • информатика •

Очевидно, что в ближайшее время компьютер станет главным инструментом образования. Традиционный метод обучения, заключающийся в чтении лекций, сегодня всё более отходит на второй план. Образование движется по пути интерактивности и разнообразия ресурсов (многостороннее обучение). Система электронного голосования Verdict 2.0 представляет собой систему образовательных ресурсов последнего поколения, функционирующую как технологический помощник.

Изобретение и использование любого нововведения несут в себе определённую цель. При работе с системой голосования преследуются следующие цели:

- Обеспечение интерактивного общения между учителем и учащимися в процессе контроля знаний, образовательных игр и другой деятельности.
- Вовлечение учащихся в образовательный процесс.
- Организация образовательной деятельности, при которой учащийся играет роль преподавателя.

Будучи **простой, удобной в обращении** и одновременно **рентабельной** системой, Verdict 2.0 качественно меняет сам принцип оборудования учебной аудитории. Она эффективно увеличивает интерактивность

общения учащихся с преподавателем. В результате учащиеся становятся более вовлечёнными в образовательный процесс, а с другой стороны, преподаватель приобретает возможность мгновенно получать ответную реакцию учащихся.

Система Verdict 2.0 также подходит для организации образовательной деятельности, когда учащийся играет роль преподавателя. Преподаватель передаёт пульт управления учащемуся и наделяет его своими полномочиями.

С помощью простых в употреблении беспроводных устройств ответного реагирования (не требуется никаких дополнительных сетевых кабелей) система Verdict 2.0 создаёт интерактивную среду для общения учащихся с преподавателем в аудитории. У каждого учащегося — свой пульт дистанционного управления. При направлении пульта на приёмник, соединённый с компьютером, и нажатии на клавиши, компьютер определяет, кто из учащихся нажимает на клавишу и что это за клавиша.

Для каждой аудитории необходим только один компьютер; таким образом, Verdict 2.0 не только позволяет уменьшить расходы на покупку оборудования для каждого учащегося, но и снижает затраты на техническое обслуживание оборудования и программного обеспечения, а также сетевое администрирование.

Комплектующие системы голосования:



Комплект системы Verdict



Один инфракрасный ресивер



CD с программным обеспечением Verdict 2.0.

Пульты управления учащихся (в зависимости от версии системы, в наличии 15, 35 или 55 пультов)



Один пульт управления преподавателя



Идентичный номер пульта управления

Проверьте идентификационные номера пультов управления, не должно быть лишних или пропущенных идентификационных номеров

Применение Verdict 2.0:

1. Делает общение между учащимися и преподавателем более **интерактивным**, обеспечивая более активный образовательный процесс.
2. Позволяет сделать возможным использование мультимедийных компьютерных **вопросников и игр**.
3. **Помогает оценить в реальном времени** уровень знаний класса, в результате преподаватель получает возможность применять более динамичные методы обучения.
4. **Отличается удобством в применении и простотой в обучении.** Преподаватель не тратит время на просмотр работ.
5. **Открывает доступ к контенту** или скачивает экзаменационные работы с Интернет-ресурсов.
6. **Семь статистических отчётов** значительно уменьшают объём работы преподавателя по составлению отчётов о прогрессе

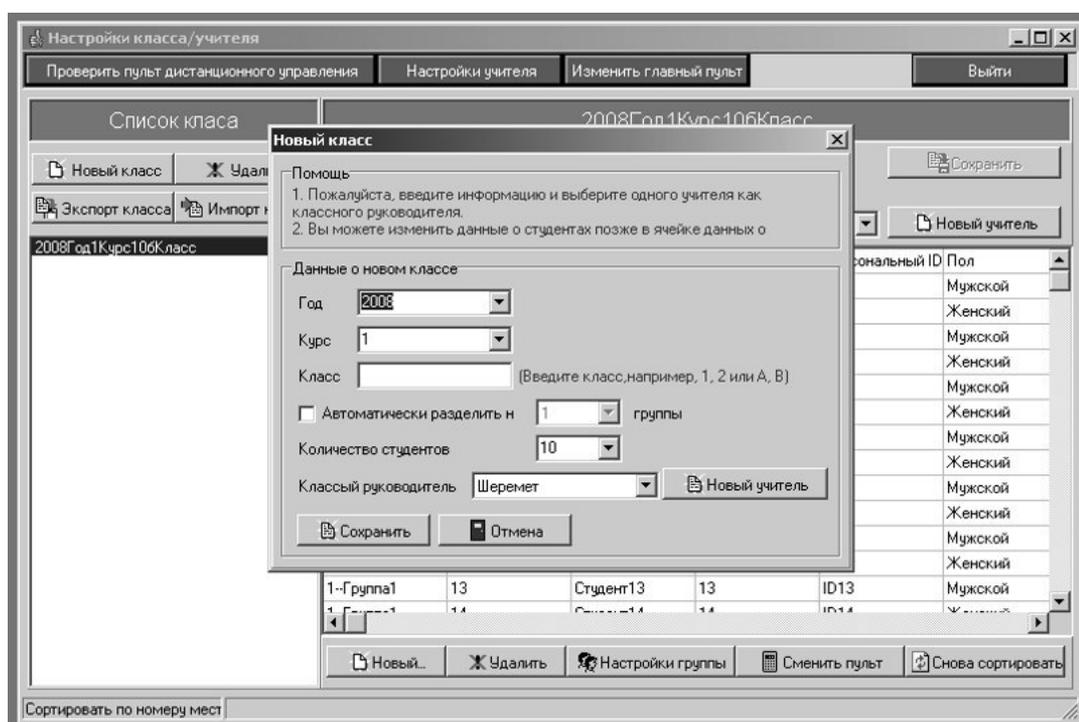
в обучении для каждого учащегося и всего класса в целом.

Verdict 2.0 обладает следующими возможностями:

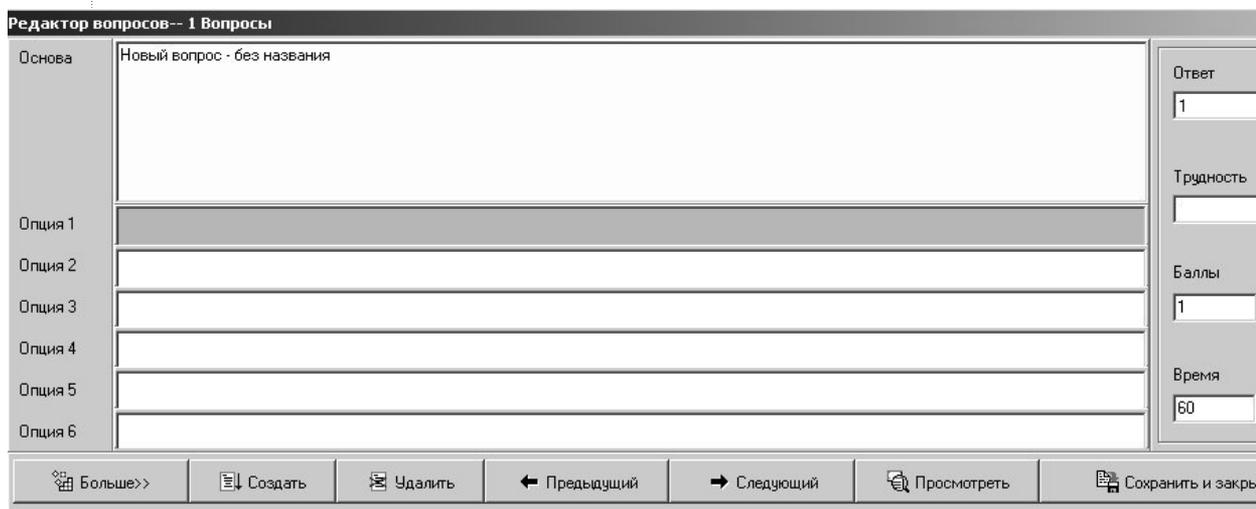
1. Оценивание.
2. Голосование.
3. Оценивание исполнения.
4. Анкетирование класса.
5. Цикл вопрос/ответ.
6. Групповые соревнования.

Организация работы с данной системой:

1. Выбираем класс, в котором проводится тестирование. Если класс новый, то требуется ввести его список. На этом этапе стоит также отметить, что таким списком может воспользоваться любой учитель, стоит только это отметить в соответствующей графе.

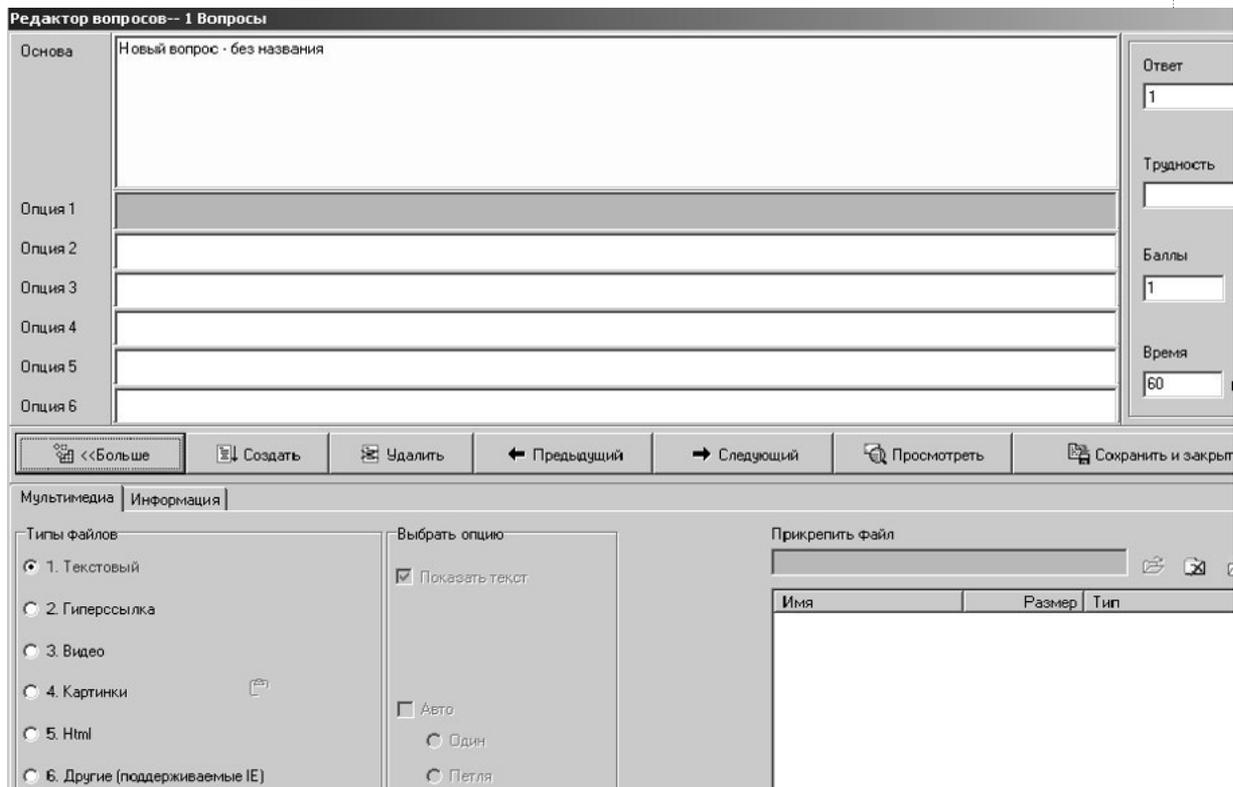


2. Составляем работу для проверки, например тест: указываем вопрос, варианты ответов к нему, правильный ответ. Также для каждого вопроса обозначается сложность и количество баллов за него. При тестировании можно указать время, отведённое для решения каждого вопроса.



Если урок проводится в какой-либо нетрадиционной форме (например, игра), где от учеников требуется скорость и правильность ответов, то в данном случае вводятся только вопросы.

Иногда вопрос требует сопровождения. Система Verdict 2.0 работает не только с текстовыми файлами, но также и с вопросами, содержащими мультимедийные файлы. (Вопросы, включающие картинки, звук или видеоклипы и т.д.)



Как только все вопросы готовы, можно начинать работать с системой.

Запускаем программу. Выбираем тест. На экране появляется рабочее окно. Учитель со своего пульта даёт команду «старт». Перед учениками появляется первый вопрос.



Ученики начинают отвечать. Если ученик ответил на вопрос, то номер его пульта становится красным, если ученик нажал номер несуществующего ответа, то номер загорается серым цветом.

После каждого вопроса можно посмотреть статистику правильных ответов, обсудить неправильные ответы, акцентировать на них внимание учеников, привести аналогичные примеры, задачи, то есть провести работу над ошибками. Удобно проследить реакцию учащихся на поставленную задачу, вопрос, оценить реальные знания.

За последним вопросом на экране следует запрос о подведении итогов. Учитель со своего пульта даёт «посмотреть счёт».



На экране появляется таблица «СЧЕТ». По результатам таблицы выставляются оценки (за каждым учеником закреплён пульт с идентификационным номером).

По окончании урока можно использовать систему отчётов для анализа проведённой работы.

Благодаря этой системе темп урока получается очень высокий, можно реально оценить подготовку каждого учащегося (индивидуализация в обучении) и сразу же провести работу над ошибками. Положительные моменты в использовании Verdict 2.0 для учеников: видны результаты — свой и своих товарищей, есть возможность выявить вопрос, который вызвал трудности у большинства, выставить оценки себе самостоятельно в соответствии с полученным рейтингом. Данная система может использоваться также и во внеурочное время, при проведении внеклассных мероприятий. □

