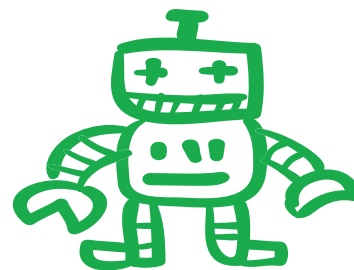


Использование информационно- коммуникационных технологий в работе с родителями



Цвелева Т.В.,

воспитатель МАДОУ ДС №62

Взаимодействие детского сада и семьи — необходимое условие полноценного развития детей дошкольного возраста, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Особую актуальность в современных условиях имеет педагогическое просвещение родителей дошкольников.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка «родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка». На законодательном уровне закреплено

участие родителей в образовании ребенка и его развитии.

Но без помощи квалифицированных специалистов реализовать свою роль «первых педагогов для своих детей» мамам и папам будет проблематично.

Современная концепция взаимодействия семьи и дошкольного учреждения заключается в понимании того, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты, в частности дошкольное учреждение, призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную де-

тельность. Этой концепции соответствуют такие формы отношений между семьей и дошкольным учреждением, как сотрудничество и взаимодействие, которые позволяют стать детскому саду открытой системой, где родители вовлечены в образовательный процесс.

Однако в настоящее время наблюдается отстраненность современных семей от педагогического процесса ДООУ, причины которой прежде всего в недостаточности элементарных психолого-педагогических знаний и нежелании родителей разобраться в сложном мире ребенка.

Опыт нашей работы показывает, что в настоящее время, в век глобальной компьютеризации и информатизации, требуются особые формы взаимодействия с родителями, отвечающие современным требованиям.

В настоящее время информация является таким же ресурсом, как трудовые, материальные и энергетические. Информация (informatio) – разъяснение, осведомленность, изложение. Информация – ценнейший ресурс наряду с такими традиционными видами ресурсов, как нефть, газ, полезные ископаемые и другими, а значит, процесс ее переработки по аналогии с процессами переработки материальных ресурсов можно воспринимать как технологию.

В современном дошкольном учреждении наиболее распространенными остаются коллективные формы взаимодействия воспитателя с родителями (проведение родительских собраний, психолого-педагогических лекториев, дни открытых дверей, организации Школы молодого родителя). Педагогами используются также групповые (групповые консультации, тренинги, практические занятия) и индивидуальные (консультирование, беседа, переписка) формы работы, проведение совместных с родителями и детьми трудовых десантов, спортивных соревнований. Использование средств мультимедиа в организации деятельности воспитателя с родителями позволяет не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечет больше мам и пап к участию в образовательно-воспитательном процессе.

Взаимодействие детского сада и семьи — необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Беда многих современных семей — отстраненность от педагогического процесса ДООУ, причины которой прежде всего в недостаточности элементарных психолого-педагогических знаний и нежелании родителей разо-

браться в сложном мире ребенка. Значимость использования разнообразных форм работы с родителями трудно переоценить.

Традиционные формы работы с родителями при всех их положительных характеристиках имеют объективные трудности. Это:

- ♦ ограниченное количество времени у родителей для посещения как родительских собраний, так и консультаций в детском саду;
- ♦ отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.

Если совсем недавно компьютер мы использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к занятиям, то сейчас информационно-коммуникативные технологии становятся неотъемлемой частью нашей работы с родителями.

В нашей группе во время проведения родительских собраний большую помощь оказывают компьютерные презентации, составленные в Power Point. Благодаря презентациям мы, педагоги, получаем возможность предоставить не только основные теоретические сведения, аналитический материал (графики, диаграммы по результатам успеваемости, результаты анкетирования и т.д.), но и продемонстрировать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. Современные воз-

можности использования программы Power Point позволяют включить определенные кадры из фильмов, которые несли бы для родителей дополнительную информацию, касающуюся воспитания ребенка. Информация, полученная таким образом родителями, лучше усваивается и сохраняется в памяти гораздо дольше, поскольку она оказывается продублированной через различные сенсорные пути: аудиальные и визуальные.

Использование информационно-коммуникационных технологий в организации совместной деятельности родителей и детей позволяет значительно расширить возможности воспитательного процесса. Так, например, при проведении гостиной «Мама, папа, я – читающая семья» мы использовали фильмы о литературных предпочтениях всех членов семьи, созданных в программе Move Maker.

Значительно расширили наши возможности организации эффективного общения с родителями интернет-ресурсы, общение online. Мы применяем интернет-ресурсы во взаимодействии с семьями воспитанников:

- ♦ телемост;
- ♦ телекоммуникационный проект;
- ♦ дистанционные конференции;
- ♦ создание информационно-методического журнала online;
- ♦ создание блога группы.

Созданные в ДОО условия позволяют нам и специалистам использовать современные интернет-ресурсы: проводить *телемост*, посвященный современным проблемам подрастающего поколения, в режиме online между семьями разных групп.

Телекоммуникационный проект – это игра-соревнование между группами родителей с использованием электронной почты для связи.

Дистанционные телеконференции мы проводим с помощью электронной переписки. Но в перспективе возможно проведение в режиме реального времени.

Блог группы – как одна из форм работы с родителями посредством применения ИКТ.

Наличие у нашей группы блога в сети Интернет предоставляет нашим родителям возможность оперативного получения информации о жизни группы, ДОО, проводимых мероприятиях, новостях.

Наши родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока мы не обратим их внимание. Несмотря на свою занятость, проверить *электронную почту* всегда находят время. Электронная почта позволяет нам оперативно информировать родителей о ходе обучения и воспитания каждого

ребенка, организуя при этом индивидуальный диалог. Наши родители также приобретают возможность общаться воспитателю необходимые сведения и задавать интересующие вопросы.

Мобильные телефоны (о чем мы еще не сказали) и карманные компьютеры, оснащенные доступом к всемирной компьютерной сети, предоставляют родителям и педагогам дополнительные средства для оперативного обмена информацией. Для этих целей нами задействованы мобильная почта и SMS-сообщения. Во многих случаях оперативность в информировании родителей и педагогов оказывает решающее влияние на повышение эффективности обучения и воспитания дошкольников.

Таким образом, успешность нашего взаимодействия с семьями воспитанников сегодня во многом зависит от того, насколько мы, воспитатели, используем в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения, что отражается на качестве образования наших воспитанников.