

## ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «А.С. МАКАРЕНКО И ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА»

**Алла Владимировна Меркушева**, педагог — организатор Центра дополнительного образования «Логос», г.Добрянка.

Предлагаем сценарий праздника по произведениям А.С. Макаренко.

### **Подготовка к празднику**

Предложить ребятам познакомиться с биографией писателя и прочитать его «Педагогическую поэму».

#### ***Оформление зала***

На сцене в центре портрет А.С. Макаренко.

На стенах плакаты с высказываниями А.С. Макаренко и М. Горького.

#### ***Примерные цитаты для плакатов:***

\* «Горький — Макаренко: «Поздравляю Вас с хорошей книгой, горячо поздравляю!»

\* «Прекрасное дело делаете Вы, превосходные плоды должно дать оно... Удивительный Вы человекище и как раз из таких, в каких Русь нуждается». М. Горький.

\* «Педагогическая поэма» — это поэма всей моей жизни». А.С. Макаренко.

\* «Не может быть допущена остановка в жизни коллектива... Форма бытия свободного человеческого коллектива — движение вперёд, форма смерти — остановка». А.С. Макаренко.

#### ***Ведущий:***

Уважаемые наши гости! Мы сегодня приглашаем вас, вместе с нами, вернуться на десятилетия назад, чтобы познакомиться с удивительным, интересным и мудрым человеком, Учителем с большой буквы. В своё время он стал новатором, организатором необычной коммуны, а также автором, по его словам, «поэмы всей его жизни». Мы поближе познакомимся с Антоном Семёновичем Макаренко и с его удивительным произведением, которое он назвал «Педагогическая поэма».

Начнём с викторины «Наш Макаренко», которая составлена по биографии писателя. Если вы правильно отвечаете на вопрос викторины, получаете жетон. У кого их будет больше, тот получает звание «Знаток».

### Викторина «Наш Макаренко»

1. Когда и где родился А.С. Макаренко?
2. Как звали его родителей и чем они занимались?
3. Учились ли его родители в школе?
4. Каковы были интересы маленького Антоши в детстве?
5. Назовите главное увлечение А.С. Макаренко в детстве?
6. Кто стал для него первым писателем и первым учителем жизни?
7. Где учился А.С. Макаренко?
8. Зачем Макаренко срочно едет в Полтаву?
9. Как назывался его первый рассказ, и кто стал его первым читателем?
10. В каком году А.С. Макаренко принимает предложение о создании трудовой колонии для беспризорных и несовершеннолетних правонарушителей?
11. В каких ещё произведениях, кроме «Педагогической поэмы», Макаренко излагает детали жизни колонии им. Горького и коммуны им. Дзержинского?

12. Что стало основой основ педагогической теории и практики А.С. Макаренко?

— У кого больше жетонов?

— Вы награждаетесь медалью «Лучший знаток»!

А мы сейчас заглянем в альбом и посмотрим фотографии из семейного архива. Играет музыка. Участники праздника смотрят фото с комментариями ведущего.

Фото:

1. Родители писателя.
2. Макаренко в детстве.
3. Дом в Крюково, где жил писатель.
4. А.С. Макаренко — молодой учитель.
5. Фото М Горького.
6. Вид колонии им. Горького.
7. Куражский монастырь.
8. Группа педагогов колонии.

Ведущий:

— Итак! А сейчас мы познакомим вас с самым лучшим произведением А.С. Макаренко — «**Педагогической поэмой**».

— По этому произведению можно учиться педагогике, трудолюбию, организации производства, а главное быть человеком!

— И сейчас мы приглашаем вас к участию в «**Своей игре**», а темами игры как раз и будут «Педагогика», «Организация труда», «Производство», «Жизнь и воспитание колонистов», а также тема, где могут быть любые вопросы по произведению «Ассорти».

**Правила игры: Мы все — это коммуна.**

1. Делимся на отряды.
2. Выбираем командира отряда.
3. Придумываем название и девиз отряда.
4. Далее выбираем тему вопроса и цену вопроса (от 10 до 50 баллов). Чем больше баллов, тем сложнее вопрос.
5. Задача каждого отряда — набрать как можно больше баллов.
6. Всем отрядом обсуждаем, выносим общее решение, отвечает командир.

**Примерные вопросы по темам с ответами**

**Тема «Педагогика»**

**10 баллов** — С какой целью была организована коммуна?

(Воспитание несовершеннолетних правонарушителей)

**20 баллов** — Чьи имена носили колония и коммуна, организованные Макаренко?

(Имени Максима Горького и имени Феликса Дзержинского)

**30 баллов** — Что было основой основ педагогической теории и практики А.С. Макаренко?

(Воспитание детей в труде и в коллективе)

**40 баллов** — В коммуне существовала хорошо продуманная система эстетического, художественного и духовного воспитания. Каким образом это осуществлялось?

(Через кружки художественной самодеятельности, технические кружки, участие в конференциях и диспутах)

**50 баллов** — Что хотел показать А.С. Макаренко, создавая свою «Педагогическую поэму»?

(Он хотел показать, что в СССР из людей «второго сорта», из тех, кого за рубежом считают отбросами, можно создать великолепные коллективы)

**Тема «Организация труда»**

**10 баллов** — Что способствовало успешной организации труда колонистов?

(Этому способствовала тщательно продуманная структура коллектива. Вся колония — это 28 постоянных отрядов по 7–15 человек. Во главе каждого — командир)

**20 баллов** — Кто являлся ядром колонии?

(Ядро, или актив, колонии состоял, из лучших колонистов — командиров постоянных отрядов)

**30 баллов** — На чём была основана дисциплина, крепнущая в колонии с каждым днём?

(На сознательности и понимании каждого колониста)

**40 баллов** — Почему А.С. Макаренко применял так называемую военизацию в организации трудовой деятельности?

(Игра делала жизнь ребят интереснее и незаметно вырабатывала в них точность, аккуратность, подтянутость, дисциплинированность, короче самые хорошие качества)

**50 баллов** — Коммуна и её предприятия находились на хозрасчёте. Что это давало коммунарам?

(Это давало возможность совершать длительные и увлекательные поездки (по Волге, в Крым, на Кавказ), во время которых коммунары отдыхали и знакомились с городами Родины)

#### Тема «Производство»

**10 баллов** — Трудовой базой колонии было сельское хозяйство, а чем отличалась коммуна?

(Коммуна стала настоящим индустриальным предприятием)

**20 баллов** — Начав со скромных мастерских, которые затем были переоборудованы в производственные цехи, на что перешла коммуна?

(На самокупаемость)

**30 баллов** — В 1932 году были построены новые корпуса. Что выпускали в них?

(Фотоаппараты «ФЭД» и электроинструмент)

**40 баллов** — Что стало большим стимулом для хорошей работы коммунаров?

(Заработная плата)

**50 баллов** — Не следует думать, что производство заполняло всю жизнь коммунара. Каждый из них работал только четыре часа, а на что отводилось ещё пять часов?

(На обучение, в коммуне был открыт рабфак)

#### Тема «Жизнь и воспитание»

**10 баллов** — Где в начале размещалась колония им. Горького?

(Под Полтавой, в старой колонии малолетних преступников)

**20 баллов** — Назовите имена первых колонистов — зачинателей колонии. (Задоров, Бурун, Таранец, первые колонисты — Карабанов, Братченко, Лапоть, братья Волковы и др.)

**30 баллов** — А кто, по вашему мнению, является героем книги?

(Коллектив. Пути его развития)

**40 баллов** — Назовите первый яркий эпизод того, как Макаренко приучал колонистов к общественно-трудовой деятельности?

(Заготовка дров в лесу)

**50 баллов** — Закончите знаменитые слова А.С. Макаренко «Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны и, значит, и историю...»

(Мира)

#### Тема «Ассорти»

**10 баллов** — В каком году Макаренко начал работу над «Педагогической поэмой»?

(В 1925 году)

20 баллов — Почему фотоаппараты, выпускаемые в коммуне, назывались «ФЭД»?

(По имени Феликса Эдмундовича Дзержинского)

30 баллов — С каким историческим событием совпало начало его педагогической деятельности?

(С первой русской революцией 1905–1907 гг.)

40 баллов — Кто автор этого поздравления?

«Ну, что же? Поздравляю Вас с хорошей книгой, горячо поздравляю».

(А.М. Горький)

50 баллов — В каком году Макаренко руководил сразу двумя учреждениями (колонией и коммуной)?

(В 1927 г.)

По итогам этой игры определяется команда знатоков «Педагогической поэмы», они награждаются медалями (можно сделать самим) «**Лучший знаток поэмы**».

### Конкурсная программа

**Музыкальное сопровождение** — музыка того времени, например «Наш паровоз вперёд летит»

#### 1. Собери фотоаппарат «ФЭД»

Выбрать два отряда, которые будут соревноваться.

Подготовить пазлы (рисунок, на котором изображён фотоаппарат, разрезать на семь или десять частей, по количеству ребят в отряде).

Сделать два экземпляра.

Задание — собрать пазлы, при условии, что один участник крепит одну часть картинки. Кто быстрее соберёт фотоаппарат. Команда-победитель получает медаль с надписью «**Передовик производства**».

#### 2. Самый дружный отряд

Выбрать два отряда, которые будут соревноваться.

Подготовить большие обручи (желательно разных цветов)

Задание — собрать в обруч всех членов команды. Первый бежит, обегает фишку, возвращаясь к команде, захватывает второго в обруч и снова бежит до фишки, потом они берут третьего.

Кто быстрее соберёт команду. Команда-победитель получает медали с надписью «**Самая дружная коммуна**».

### Ведущий:

Сегодня мы познакомились с удивительным человеком и его наследием! Чем ценна его книга и его опыт? Тем, что всё это не выдумка писателя, всё это основано на реальных событиях! За исключением некоторых фамилий.

Прошли годы, сменились поколения, но его «Поэма» не утратила своей ценности и значимости. Тем, кто мечтает связать свою жизнь с педагогикой, её просто необходимо знать и иметь её у себя. Поверьте, вы найдёте там многие ответы на ваши вопросы.

Сотни, тысячи школ развивают традиции Макаренко. Тысячи учителей черпают мудрость педагогической науки в его сочинениях. Миллионы читате-

лей восторгаются, как и прежде, его книгами.

«Свет, оставленный его горящим сердцем, никогда не померкнет!»

«Спасибо» всем, кто принял участие в этом празднике! Хочется думать, что Вы не зря были здесь и взяли для себя много светлого и доброго!

И закончить наш вечер мне хочется словами А.С. Макаренко:

«Наша молодёжь — это ни с чем не сравнимое явление, величия и значимости которого мы, пожалуй, и постигнуть не способны».

#### *Приложение*

#### **Ответы на вопросы викторины по биографии писателя**

1. А.С. Макаренко родился 1 (13) марта 1888 года в г. Белополье Сумского уезда Харьковской губернии.

2. Родился в семье рабочего — маляра железнодорожных мастерских Семёна Григорьевича Макаренко и его жены Татьяны Михайловны, которая представляла в семье творческое начало.

3. Родители в школе не учились, поэтому очень хотели, чтобы учился Антон.

4. Играет на скрипке, поёт в хоре, изучает изобразительное искусство, занимается гимнастикой и посещает театр.

5. Главное его увлечение — чтение и книги.

6. А.М. Горький.

7. Учился Макаренко в Полтавском учительском институте и закончил его в 1917 году с отличием.

8. Он едет в Полтаву, участвует в строительстве советской трудовой школы, а затем возглавляет колонию для несовершеннолетних.

9. Первый его рассказ называется «Глупый день», а первый читатель М. Горький.

10. В 1920г. он принимает предложение Полтавского губернатора.

11. «Марш тридцатого года», «ФД — 1», «Флаги на башнях».

12. Основой основ педагогической теории и практики А.С. Макаренко было воспитание детей в труде и коллективе.

#### **Литература.**

1. А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»

2. Выставка в школе. Жизнь и творчество А.С. Макаренко.

Гос. издательство детской литературы Министерства просвещения РСФСР, Москва, 1963 г.

3. Макаренко А.С. Собрание сочинений: В 4-х томах. Москва, издательство «Правда», 1987.