

Учебный процесс

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «ПРОЕКТ МОЕЙ БУДУЩЕЙ ЖИЗНИ» ДЛЯ 9 КЛАССА

Елена Андреева, учитель английского языка МОБУ «Тулагинская СОШ им. П.И. Кочнева», г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Тема: «Проект моей будущей жизни»

Форма проведения: размышление с элементами коллективного творческого дела.

Цель: Формирование жизнеспособной личности, которая может управлять своей судьбой, строить жизнь, может быть мобильным и конкурентоспособным.

Задачи:

1. Организовать коллективно-творческое дело по проекту своей будущей жизни.
2. Раскрытие творческого потенциала участников КТД;
3. Развитие коммуникативных навыков (умения общаться, договариваться, взаимодействовать друг с другом);
4. Формирование управленческих умений (умения понимать поставленную задачу, понимать последовательность действий для выполнения поставленной задачи, планировать работу);
5. Формирование социального опыта (навыков организации КТД, оценки работы, конструктор, воспитание ответственности за порученное дело, организация сотрудничества в процессе совместной работы).

Оборудование:

- * Плакат на доске «Проект моей будущей жизни».
- * Карточки со словами: работа, семья, материальное благополучие.
- * Рисунки — шаблоны, для работы в группах: дом (семья), дерево (материальное благополучие), солнце (работа).
- * Фломастеры, клей, набор символов для каждой группы.

I. Приветствие

Здравствуйте!

Каждая встреча начинается именно с этого слова. Хотя она на всех языках народов мира звучит по-разному, но даёт мощный импульс на позитивное общение. Давайте внимательно вслушаемся в слово приветствия. Я буду говорить их, а вы повторяйте:

— Наше родное, якутское «Норуон норгуй!» звучит особенно нежно и ласкает слух.

Итак, «Норуон норгуй!» (дети здороваются);

— Китайцы бы с вами поздоровались так — «Нихао!»;

— Японцы — «Конитива!»;

— Французы — «Бон жур!».

Мы могли бы с вами стоять сегодня без конца здороваться на разных языках. Но самое главное, что слова приветствия — это начало пути нашего конструктивного сотрудничества.

Давайте, сейчас встретимся взглядами, с кем вы хотите, и улыбнёмся друг другу.

Спасибо! Садитесь!

II. Сообщение содержания работы

Впереди у нас коллективно-творческое дело. Работать мы будем коллективно, то есть все вместе, сообща.

Наше дело должно быть творческим. А это значит, дело не должно быть сухим, оно должно быть интересным, чтобы в итоге мы получили огромное удовольствие от результата нашей совместной работы.

Тема нашего КТД — «Проект моей будущей жизни».

Вы только учитесь в школе, у вас вся жизнь впереди. И это здорово!

Говорят «жизнь прожить — не поле перейти». Как вы думаете, что значит прожить «достойную жизнь»? (Ответы детей.)

— Должен ли человек планировать заранее свою будущую жизнь или она должна идти самотёком?

— А когда нужно планировать свою жизнь?

— А что в жизни вы считаете главным?

Вот вы назвали самые главные компоненты достойной жизни:

РАБОТА — СЕМЬЯ — МАТЕРИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ.

Давайте поиграем в одну игру. Каждый себе выбирает слово, которое, как ему кажется, будет главным в его будущей жизни. (Выбор детей.)

- Хорошо вы выбрали «работу». Почему?
- Вы выбрали «Семью». Обоснуйте свой выбор.
- У вас на первом месте — материальное благополучие. Почему вы так считаете?

Большое спасибо. Каким бы ни был ваш выбор, он ваш. И вас за это никто не может осудить.

У нас образовались группы, и мы начнём сейчас работу именно в группах.

Перед вами необходимые материалы для выполнения коллективной работы, а задание такое:

- 1 группа должна ответить на вопрос: «Что нужно вам сделать, чтобы у вас в будущей жизни была любимая работа?»;
- 2 группа — «Что вы должны предпринять, чтобы у вас была отличная семья?»;
- 3 группа — «Что вы должны сделать для того, чтобы у вас было всё, что вы пожелаете?».

Вам даётся совсем немного времени, за которое вы должны ответить на поставленный вопрос и в конце защитить свою работу.

Итак, начнём! (Во время работы звучит приятная музыка.)

III. Коллективная работа

(Дети работают в группах.)

IV. Защита работ

(Дети защищают проекты — по одному представителю из группы.)

У вас мнение не изменилось? Вы до сих пор считаете, что самое главное в вашей будущей жизни будет работа? Семья? Материальное благополучие?

А допускаете ли вы, что эти компоненты **можно, нужно и необходимо** соединить? (Плакаты вывешиваются вместе.)

Давайте сейчас попросим самого смелого, который нам всем покажет. Что все эти три компонента жизни вместе нам и составят нашу будущую достойную жизнь. (выступает первый ученик). (Вывешиваем поляну.)

Может у кого-нибудь будут дополнения? (Цветы.)

А как вы думаете, что ещё немаловажно, чтобы прожить достойную жизнь? (Здоровье, учёба, увлечения, вера, хобби.)

Смотрите, что у нас получилось. А у нас здорово получилось! Мы — молодцы! Давайте поплодирим себе!



Но я считаю, что мы должны помнить и знать, чтобы прожить достойную жизнь, в первую очередь у вас должна быть работа. Если у вас будет хорошая, любимая работа, то будет и материальное благополучие, и счастливая семья, а семья — это и родители.

V. Итог

Завершая занятие, хочу спросить, что вы думаете о сегодняшней нашей встрече? Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями.

Дети делятся впечатлениями.

