

Управление охраной труда и техникой безопасности в образовательном учреждении

Т.О. Шумилина

Руководитель образовательного учреждения нередко сталкивается с проблемой управления охраной труда и техникой безопасности. Описанная система поможет руководителю выстроить годовую циклограмму по приоритетному направлению деятельности образовательного учреждения — сохранению жизни и здоровья участников целостного педагогического процесса.

• охрана труда • техника безопасности • жизнь и здоровье участников образовательного процесса

Создание безопасных условий работы для педагогов и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся и воспитанников — приоритетное направление деятельности руководителя образовательного учреждения.

Определение понятию «охрана труда» (ОТ) дано в статье 209 Трудового кодекса РФ. Охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Следовательно, система мероприятий по охране труда касается только работников образовательного учреждения и не затрагивает контингент обучающихся (воспитанников).

Понятие «техника безопасности» (ТБ) законодательно не сформулировано и встречается в двух документах, касающихся деятельности учреждений системы образования. Во 2 разделе ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» сказано, что обучение детей и подростков правилам безопасного поведения и техники безопасности во время пребывания на занятиях или проведении различных мероприятий проводится в виде инструктажей. Ещё один документ, где содержится понятие «техника безопасности», — Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодёжью и воспитанниками в системе Гособразования СССР, утверждённое приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 01.10.1990 г. № 639, в котором указывается (акт Н-2), что с учащимися должен быть проведён инструктаж по технике безопасности. Соответственно, система мероприятий по технике безопасности касается учащихся (воспитанников) образовательного учреждения.

В статье 212 Трудового кодекса РФ обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя. Система управления охраной труда в образовательном учреждении складывается из следующих видов деятельности.

1. **Организация деятельности по охране труда** предполагает разделение труда, закрепляющее определённые функции за соответствующими структурами или сотрудниками организации. Руководитель ОУ в начале учебного года издаёт приказ «Об обеспечении охраны труда», в котором назначает сотрудников, ответственных за данный вид деятельности в учреждении. В соответствии со статьёй 218 Трудового кодекса РФ в учреждении создаётся комиссия по охране труда, определяются её задачи, функции и права. Лица, ответственные за охрану труда в школе, в соответствии с Постановлением Минтруда РФ № 1 и Минобразования РФ № 29 от 13.01.2003 «Об утверждении порядка обучения по ОТ и проверке знаний требований ОТ работников организаций» обязаны раз в три года проходить обучение и иметь удостоверение о прохождении курсов и проверке знаний требований охраны труда.
2. **Создание необходимых условий жизнеобеспечения ОУ** осуществляется в соответствии с федеральными законами РФ «О безопасности», «О борьбе с терроризмом» и Указом Президента РФ «О Концепции национальной безопасности РФ». Система мер по организации охраны людей и здания образовательного учреждения представляет собой комплекс нормативно-правовых, организационных, режимных и иных мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти и правоохранительными органами, для предотвращения и пресечения противоправных действий в отношении обучаемых и персонала школы, нанесения ущерба его зданиям и материальным ценностям. Руководитель учреждения обеспечивает предупреждение несанкционированного проникновения в здание и на его территорию. При необходимости обеспечивает пропускной режим. Особое внимание необходимо уделить инженерно-технической безопасности здания и территории учреждения. Ограждение территории забором, укреплённость основного и запасных выходов, окон 1-го этажа, охранная и пожарная сигнализация, видеонаблюдение обеспечат безопасность.
3. **Оперативное управление зданием ОУ и прилегающей территорией** предполагает наличие оборудования, обеспечивающего исполнение требований к условиям труда и безопасности. Это в первую очередь технологическое и гигиеническое оборудование, материалы для пищеблока, медицинского кабинета, материалы для оказания первой помощи, уборки помещений и территории образовательного учреждения, оборудование для технических систем здания, средства индивидуальной защиты для работников. Во-вторых, это оборудование, обеспечивающее функциональность, специализацию и интерьер помещений. Руководитель составляет график контроля за состоянием оборудования и закладывает в смете расходов средства на их приобретение и ремонт.
4. **Аттестация рабочих мест по условиям труда** осуществляется в соответствии со статьями 147, 212 Трудового кодекса РФ, Приказом Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда». Аттестации подлежат все рабочие места, имеющиеся в учреждении. Работники должны быть ознакомлены с результатами аттестации рабочих мест. При выявлении факторов, влияющих на здоровье работников, им устанавливается компенсация.

5. Обеспечение системы мер по охране труда в помещениях повышенной опасности.

Для каждого типа образовательного учреждения помещения повышенной опасности описаны в Санитарных нормах и правилах. Это пищеблок, прачечные, спортивный, актовый залы, кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии, помещения профессионального цикла и др. Руководителю совместно с комиссией по охране труда перед началом учебного года необходимо составить акты-разрешения на проведение учебного, воспитательного, производственного процесса в помещениях повышенной опасности. Приказом руководителя утверждается график периодических осмотров этих помещений, но не реже одного раза в полугодие. При необходимости также составляются акты испытания станков, спортивного и другого оборудования. Возможным вариантом решения данного вопроса может стать паспортизация санитарно-технического состояния помещений ОУ.

6. Соблюдение требований к санитарно-гигиеническому режиму в ОУ обеспечивает испол-

нение ФЗ РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Санитарных норм и правил для учреждений системы дошкольного, общего и профессионального образования. Руководитель издаёт приказ об обеспечении санитарно-гигиенического режима в учреждении, назначает ответственных за данный вид деятельности. Во всех помещениях ежедневно должна проводиться влажная уборка с применением синтетических моющих средств, а в помещениях с особым гигиеническим режимом и специальным режимом санобработки — с применением дезинфицирующих растворов. Один раз в месяц во всех помещениях проводится генеральная уборка по утверждённому руководителем графику.

7. Планирование деятельности по охране труда предполагает разработку на основании 226 ста-

тьи Трудового кодекса РФ и Постановления Минтруда РФ «Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда» годового плана улучшения условий труда, утверждаемого общим собранием трудового коллектива. В соответствии с федеральным законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях» в ОУ разрабатывается соглашение по охране труда, где указываются конкретные мероприятия по улучшению условий труда на основании предписаний органов государственного надзора, протоколов расследования несчастных случаев или практических предложений работников.

8. Обеспечение системы мер по организации режима труда в ОУ направлено на соблюдение

91–97, 99–105 статей Трудового кодекса РФ о режиме труда работников и 106–128 статей Трудового кодекса РФ о времени отдыха работников. Режим труда и отдыха работников определяется утверждённым коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием учебного, воспитательного, производственного процессов.

9. Проведение инструктажа по охране труда осуществляется в соответствии с 212 статьёй

Трудового кодекса РФ, ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» и Постановлением Минтруда РФ № 1 и Минобразования РФ № 29 «Об утверждении порядка обучения по ОТ и проверке знаний требований ОТ работников организаций». Обучению и проверке знаний требований ОТ подлежат все работники, в том числе руководитель ОУ. С работниками проводятся инструктажи: вводный и первичный на рабочем месте (при приёме на работу), повторный (один раз в полугодие), внеплановый (по решению руководителя или при возникновении несчастного случая), целевой (при выполнении работ, не связанных с должностными обязанностями работника, или проведении массовых мероприятий, походов, экскурсий). Проводить инструктаж по охране труда имеет право лицо, прошедшее курсовую подготовку и имеющее удостоверение о проверке знаний требований охраны труда. Для реализации данной деятельности необходимо иметь утверждённые руководителем ОУ программы вводного и первичного инструктажа, комплект инструкций по ОТ в соответствии со штатным расписанием и видами деятельности, журналы инструктажей по ОТ, журнал выдачи инструкций сотрудникам ОУ.

- 10. Организация медицинских осмотров (обследований)** осуществляется в соответствии со статьями 69, 185, 212, 213, 219, 266 Трудового кодекса РФ о медицинских осмотрах (обследованиях) работников, о праве работников на внеочередной медицинский осмотр согласно медицинским рекомендациям. Работники, не прошедшие медицинский осмотр, отстраняются руководителем ОУ от исполнения должностных обязанностей.
- 11. Обязательное социальное страхование работников** проводится в соответствии со статьёй 212 Трудового кодекса РФ и ФЗ РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 12. Расследование и учёт несчастных случаев с работниками** регламентированы статьями 227, 228 Трудового кодекса РФ, Постановлением Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» и Приказом Минздравсоцразвития РФ «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве». Руководитель создаёт комиссию по расследованию несчастного случая с работником, алгоритм деятельности которой описан в вышеуказанных документах.
- 13. Учёт и профилактика профессиональных заболеваний** проводится в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Постановлением Правительства РФ «Об утверждении положения о расследовании и учёте профессиональных заболеваний». Основными направлениями деятельности руководителя ОУ по профилактике профессиональных заболеваний являются формирование благоприятного микроклимата в коллективе, потребности в здоровом образе жизни, организация активного отдыха педагогов, оборудование комнат отдыха и психологической разгрузки, создание условий для регулярного и полноценного питания сотрудников, создание системы локальных актов, защищающих педагогов и повышающих их статус.
- 14. Организация работы кабинета (уголка) охраны труда** позволяет обеспечить требования охраны труда, распространение нормативно-правовых знаний, проведение профилактической работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. В учреждении оформляется единый стенд по охране труда для всех работников и специализированные стенды в помещениях повышенной опасности.
- 15. Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах** предполагает трёхступенчатый контроль за безопасностью и надёжностью здания и помещений ОУ, безопасностью эксплуатации оборудования, комфортностью и рациональной организацией образовательного процесса. К контролю необходимо привлекать не только администрацию, но и профсоюз, родительский комитет, общественность. В рамках контроля за состоянием условий труда возможно проведение в учреждении смотров, конкурсов «Лучший кабинет», «Лучшая мастерская» и др.

В статье 51 Закона РФ «Об образовании» ответственность за создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся/воспитанников

несёт руководитель образовательного учреждения. Система управления техникой безопасности в образовательном учреждении включает:

- 1. Проверку помещений и оборудования** на их соответствие требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Руководитель делегирует полномочия сотрудникам ОУ, назначая заведующих групповыми комнатами, кабинетами, мастерскими. В должностных обязанностях заведующего помещением описан алгоритм его деятельности. Необходимо проводить проверку помещений до начала образовательного процесса, во время и по окончании деятельности. Педагог обязан своевременно информировать руководителя о проблемах, которые могут стать причиной детского травматизма.
- 2. Организацию обучения по технике безопасности**, реализуемую в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ «Организация обучения безопасности труда. Общие положения». Вводный инструктаж по ТБ проводится со всеми вновь прибывшими обучающимися/воспитанниками по утверждённой программе знакомства с образовательным учреждением. Первичный инструктаж проводят до начала образовательной деятельности с обучающимися/воспитанниками перед изучением каждой новой темы, перед проведением лабораторных и практических работ, занятиями в мастерских. Повторный инструктаж проводится по программе первичного инструктажа не реже чем один раз в полугодие. Внеплановый инструктаж необходим при введении новых инструкций по ТБ, при замене оборудования, влияющего на безопасность образовательного процесса, при нарушении обучающимися/воспитанниками требований ТБ. Целевой инструктаж проводится при организации и проведении массовых мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований и др.). Проводят инструктаж по технике безопасности педагогические работники, ответственные за жизнь и здоровье детей.
- 3. Разработку новых, изменение и дополнение имеющихся инструкций по ТБ.** Следует отметить, что никаких законодательных требований и рекомендаций к инструкциям по технике безопасности для ОУ в федеральном законодательстве не содержится. Руководитель утверждает единую форму инструкций по ТБ, что облегчает их оформление сотрудникам учреждения. В методических рекомендациях описана структура инструкции по технике безопасности, содержащая общие требования безопасности, требования безопасности перед началом, во время и по окончании занятий (мероприятий) и требования безопасности в чрезвычайных ситуациях. Так же руководитель издаёт приказ об утверждении перечня инструкций по ТБ один раз в пять лет.
- 4. Организацию работы уголков по технике безопасности.** Обязательным условием является наличие в кабинетах, мастерских, спортзале и других помещениях повышенной опасности уголка по технике безопасности. В уголке может содержаться информация о правилах поведения в помещении, инструкции по технике безопасности, план-график инструктажа обучающихся/воспитанников, объявления о смотрах и конкурсах по безопасности.
- 5. Расследование несчастных случаев с обучающимися/воспитанниками.** Так как Приказ Министерства образования РФ «Об охране труда в системе образования Российской Федерации» был отменён, то расследование несчастных случаев с обучающимися/воспитанниками осуществляется на основании Приказа Государственного комитета СССР по народному образованию № 639 от 01.10.1990 «О введении в действие Положения о расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодёжью и воспитанниками в системе Гособразования СССР». Расследованию и учёту подлежат несчастные случаи, произошедшие с обучающимися и воспитанниками во время организации образовательного, воспитательного и производственного процессов, при проведении внеаудиторных, внеклассных, праздничных мероприятий, походов, экскурсий, спортивных мероприятий, во время перевозки, перехода детей к месту мероприятия и обратно.

6. Планирование системы мероприятий по предупреждению детского травматизма. Среди комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, особую роль играет предупреждение несчастных случаев и травм. В образовательном учреждении ежегодно планируются мероприятия, направленные на обучение и выработку соответствующих навыков, пропаганду использования средств безопасности, формирование навыков безопасного поведения детей в обществе.

Деятельность по охране труда работников и сохранению жизни и здоровья обучающихся/воспитанников отнесена к компетенции образовательного учреждения (статья 32 Закона РФ «Об образовании»). Следовательно, руководитель образовательного учреждения обязан создать все необходимые нормативно-правовые, организационные, технические, санитарно-гигиенические условия, гарантирующие безопасность образовательного процесса.

Татьяна Олеговна Шумилина,
заведующая кафедрой профессионального образования
Владимирского института повышения квалификации работников
образования имени Л.И. Новиковой, кандидат педагогических наук