

Воспитатели группы № 8 детского сада «Звездочка» М.В. СТЕПАНОВА, Т.А. ЛАПШИНА
и семья Александры БЕССОНОВОЙ (3 года)



ВОТ МЫ РЕПКУ ПОСАДИЛИ

Цели:

- приобщение к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой;
- формирование интереса к игре драматизации, способствовать развитию коммуникативных умений средствами театрально-игровой деятельности;
- содействовать гармонизации отношений между ребенком и взрослыми.

Задачи:

- уточнить представления об овощах, обогатить словарный запас за счет слов: «овощи», «огород», «грядки», «твердая», «круглая», «продолговатая». Научить узнавать и показывать овощи на картинке. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи;
- познакомить с фольклором русского народа;
- способствовать накоплению эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;

- развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- формировать устойчивые представления о понятиях «большой — маленький», «верх», «один — много», «сначала — потом»;
- закрепить знания о цвете;
- раскрыть смысл русской народной сказки о взаимопомощи, дружбе и поддержке в едином деле.

Предполагаемый результат:

- наличие интереса к художественной литературе;
- творческие навыки: умение сочинять сказки по картинкам, самостоятельно организовывать театрализацию сказок, изображать героев сказок;
- гармонизация детско-родительских отношений в семье.



Недаром дети любят сказку,
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.

Сказка является одним из средств народной мудрости, выраженной в доступной каждому форме. Она приобщает ребенка к общечеловеческому и этническому опыту.

Сказка «Репка» знакома каждому практически с колыбели. Казалось бы, сюжет сказки совершенно незатейливый, а сколько в ней практического смысла! Ребенок понимает, что мышка — существо маленькое и далеко не самое сильное, но даже самая малая сила может принести большую пользу. Из малого рождается большое. Из миниатюрного семечка, посаженного дедом, вырастает большая репка.

В семье Саши очень любят читать русские народные сказки, но в особенности полюбилась сказка «Репка». «Репка» была первой прочитанной сказкой, и Саша очень ее полюбила.



Сказка знакомит с такими понятиями, как «домашние животные», «овощи», «фрукты».

Сказка знакомит с такими понятиями, как «много» и «мало», «большой» и «маленький».

Эту сказку Саша любит не только слушать, но и рассказывать сама. Не один вечер в семье был посвящен игре в магнитный театр.

На примере сказки очень хорошо изучать последовательность действий. Кто сначала, кто после, кто перед, кто за кем следует, кто за кого держится и т.д. А игра в пуганицу приносит Саше особое удовольствие.





Исполнение сценок из сказки помогает становиться более раскрепощенным и открытым для общения. Подражание голосам героев помогает проявлять актерские таланты и воображение.

Также на примере сказки Саша познакомилась с такими понятиями? как «съедобное» и «несъедобное», «овощи» и «фрукты»...



В домашних занятиях обязательно присутствуют работы по лепке, аппликации и рисованию.

И персонажи сказки частые гости страничках Саши. Это развивает воображение и мелкую моторику.

Также в игровой форме в семье проводятся физкультминутки по мотивам сказки «Репка». Это ведет к развитию моторики, укреплению мышц и просто улучшается настроение.

Вот мы репку посадили (наклоны вперед)
И водой ее полили (имитация полива репки),



А теперь ее потянем (потянуться вверх)
И из репы кашу сварим (имитация движе-
ния варки каши).
И будем от репки
Здоровые и крепкие! (Приседания.)

Саше это очень нравится.

Подводя итог, можно сказать, что поставлен-
ные в проекте цели и задачи были достигнуты.

На примере сказки «Репка» еще раз можно убедиться, что сказка была и остается источ-
ником формирования правильного развития ребенка и речи дошкольника. Знакомство со сказками обогащает не только словарный за-
пас, но и помогает формировать начальное представление о математике, развивает фан-
тазию и интеллект.

Во время знакомства со сказкой «Репка» Саша узнала о новых животных, растениях, временах года, о том, как растут те или иные овощные культуры. Но самое главное — сказка рассказывает о дружбе, о том, что всем вместе, дружно, можно решить любые задачи. Также она рассказывает о силе семьи. Глубокий воспитательный смысл заложен нашими предка-
ми в каждом ее слове.

