## MACTEP-KIJACC PO N3POTOBIJEHNYO VKPAMEHNÄ «HA MHYPE»

В декоративно-прикладном отделе ГОУ «Центр образования № 118» действуют объединения «Дымковская игрушка», «Соленый колобок», изостудия, «Бисероплетение». Учащиеся, как девочки, так и мальчики, с удовольствием посещают занятия и выполняют различные изделия, такие, как панно из соленого теста, разнообразные игрушки из глины, игрушки и поделки из бисера.

Особое внимание хочется уделить изготовлению украшений и аксессуаров на шнуре, выполняемых в объединении «Бисероплетение». Изделия, сделанные в подобной технике, — последнее увлечение всех любителей плетения из бисера. Популярность данный вид плетения получил сравнительно недавно — около 2-3 лет назад, но уже завоевал множество поклонников. Технику плетения на шнуре особенно любят девочки всех возрастов из нашего объединения. Однако и мальчики с удовольствием выполняют изделия в данной технике в подарок мамам и подружкам. Не требуя больших затрат по времени, изделия, выполненные на шнуре, всегда выглядят очень эффектно. Это техника, позволяющая делать изделия совершенно разнообразных форм, размеров, фактур. Именно в ней могут с новой стороны раскрыться творческие склонности каждого ребенка. При выполнении изделий на шнуре у детей развиваются такие качества и навыки, как чувство меры, объема, цвета, абстрактное мышление. Все эти качества, чем бы ни занимался ребенок в дальнейшем, помогут в жизни.

В технике плетения «на шнуре» можно делать как украшения на шею, браслеты, серьги, так и брелки, детали интерьера.

К сожалению, литературы, подробно освещающей процесс изготовления изделий «на шнуре» практически нет. Технология изготовления





изделий разрабатывалась в нашем объединении во многом методом проб на отдельных работах. На занятиях в объединении искались приемы и техники, понятные детям, позволяющие им выполнять изделия на шнуре любого вида. В настоящее время нами разработана программа обучения бисероплетению, в которой целый раздел посвящен плетению «на шнуре». Самый оптимальный возраст, при котором дети выполняют изделия на шнуре, наиболее полно используя возможности материалов, — 11–17 лет. Особенность изделий «на шнуре» состоит в том, что изделия, выполненные в данной технике, очень

сложно «загнать» под схему. Каждое из изделий совершенно неповторимо и уникально.

Для изготовления изделия необходимы: х/б шнур различной толщины, фактуры и цвета. Также возможно использование вместо шнура или даже одновременно со шнуром в одном изделии лент различных толщины и цветов. Помимо этого необходимы различные бусины, бисерины, камушки, блестки, небольшие перышки и прочие необычные аксессуары.

Изготовление изделия начинается с того, что ребенок должен представить, что он хочет сделать: украшение, брелок, сувенир. При придумывании изделия можно использовать какую-то вспомогательную литературу. Это необязательно должны быть журналы или книги по изготовлению украшений. Дети используют иллюстрированные альбомы по народным промыслам, репродукции картин художников, каталоги ювелирных изделий. После того как сформировался образ изделия, надо подобрать необходимые материалы. Именно на этом эта-





пе видна разница в восприятии детьми одних и тех же предметов, выявляются их эстетические предпочтения.

Кто-то из девочек выбирает тонкий шнур, не приемля использование шнура толще, но при этом выбирает массивные аксессуары. Кто-то, напротив, берет объемный шнур, добавляет ленты, при этом используя небольшие и неброские бусины. Также различие есть и в том, какие цвета выбирают девочки. Как правило, изделие, особенно если это украшение, делается уже к какой-то конкретной одежде, это во многом определят выбор цвета. Но даже при этом возможны различные варианты в выборе цветов их сочетаний. Кому-то из детей нравятся чистые цвета, сочетания простые, «классические», а кому-то по вкусу цвета яркие либо, наоборот, «пастель-



ные», сочетания смелые и контрастные (возможны фото с детьми за работой).

Но даже при задании на изготовление изделие с использованием одинаковых для всех девочек шнуров и аксессуаров, все равно не избежать различий. И дело даже не в том, что все дети разного возраста и разных способностей, а в том, что манера завязывания узелков, расположения элементов и подача интересных находок в изделии для всех различна.

Мы вам хотим рассказать, как мы плетем украшения на шнуре с использованием лент и бусин различной фактуры и цвета.

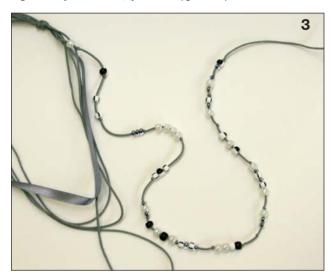
После того как подобраны необходимые материалы — шнур, лента, бусины или аксессуары, — надо все разложить на столе на специальной салфетке. Лучше, если это будет однотонная х/б салфетка. Отмеряются необходимой длины шнур и лента. Количество концов шнура определяется желанием того, кто выполняет изделие. На наш взгляд, оптимальное количество концов шнура — 3–4. Длина определяется приблизительно — к желаемой длине готового изделия прибавляется 40–50 см. Это делается потому, что на завязывание узлов уходит достаточно много длины шнура.

Далее, если это круговое украшение, концы шнура завязываются одним узлом (фото 1), а сверху навязывается лента таким образом, чтобы





не было видно узла на шнуре (фото 2). После чего на каждый из концов шнура нанизываются бусины в произвольном порядке. Каждые 3–7 см на шнуре завязывается узелок. Это надо для того, чтобы бусины не скатывались к центру изделия. Возможно и сплошное нанизывание бусин, без промежутка между ними (фото 3).



После того как на все концы шнура надеты бусины, изделие выкладывается на стол и расправляется. Количество бусин на разных концах может быть совершенно различно, но при этом длина шнура, занятого бусинами, на каждом конце должна быть одинакова (фото 4).



Теперь начинается самый интересный этап — плетение украшения. Из шнуров с бусинами и ленточки можно заплести косичку, просто свернуть спиралью. Возможны совершенно разные вариации по плотности изготовления изделия — можно заплести в тугую косичку, а можно в совершенно свободный жгутик. На наш взгляд, самый оптимальный вариант — это свободно заплетенная «косичка» (фото 5).



После того как изделие сформировано, концы шнура заплетаются узлом, а ленточка заплетается сверху, закрывая узелок.

Теперь можно с двух сторон подрезать концы шнура. Оптимальная длина — 5-7 см, такой длины вполне хватает, чтобы можно было завязывать украшение на шее.

Модное украшение готово!

В заключение хочется сказать, что программа занятий, построенная с учетом последних тенденций в области бисерной моды, привлекает все большее количество учащихся. Детям интересно быть в курсе последних веяний моды, особенно если они сами, своими руками могут создавать модные и современные вещи. Плетение на шнуре сравнительно нетрудоемкий вид плетения, в котором ребенку часто сопутствует успех. Это стимулирует детей к получению новых знаний и умений.

