



Консультант **Елена Леонидовна Болотова**, профессор кафедры управления образовательными системами ФПКиППРО МПГУ, академик МАНПО, доктор педагогических наук

**?** Ситуация следующая: после проверки обрнадзора школа получила предписание по некоторым пунктам, мы всё исправили, но когда отравили документы, подтверждающие наши исправления, специалисты обрнадзора снова нашли неисправленный момент, касающийся награждения выпускников грамотами, который не был отмечен на первой проверке. Получается невыполнение предписания, думаем, что дело дойдёт до суда и штрафа. Директор в данной ситуации, чтобы штраф был меньше, планирует повернуть дело так, что всю ответственность на себя возьмёт завуч, как физическое лицо. Помогите, пожалуйста, разобраться, как это в дальнейшем может отразиться для завуча, где будет учитываться подобное судебное наказание?

У.

В данном случае надо обжаловать второе предписание, так как оно не может составляться на основании ответа на первое предписание. Если ненадлежащим образом составлен ответ, то указывают, что недоделано по первому предписанию. Далее следует оценить, в адрес кого направлены административные санкции. До суда доходят дела, когда не выполняются сроки ликвидации и существо указанных нарушений. В этом случае следует исходить из тех до-

кументов, которые вам предоставили надзорные органы. Правильность проведённой проверки и законность выдачи второго предписания не на основании акта о проверке, а по результатам вашего письменного ответа следует обжаловать в Рособнадзоре. Главное во всех проверках — не торопиться делать выводы и принимать решения, пока процесс решения задач, поставленных надзорным органом, не завершился. Относитесь к каждой проверке взвешенно, без излишней паники. Пока надзорные органы не обратились в суд для вынесения решения по административному нарушению, не стоит искать виноватых. Помните о презумпции невиновности, и старайтесь всем коллективом разрешить возникшие проблемы. Много зависит в этой ситуации от компетентной, вдумчивой позиции руководителя.

**?** В нашей области продлёнка в начальных классах платная. Является ли это законным? Стоимость её 1500 рублей в месяц. В некоторых школах достигает 3000. Хотелось бы узнать, на каких основаниях требуют такие суммы, и на что эти суммы тратятся в дальнейшем?

Марина

Это воля учредителя вашей школы. Согласно ч. 8 ст. 66 ФЗ «Об образовании в РФ» за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продлённого дня учредитель образовательной организации вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, и её размер. Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать её с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в определяемых им случаях и порядке.

**?** Здравствуйте! У нас в школе два 5-х класса (22 и 20 человек). На уроки технологии их делят на подгруппы девочек и мальчиков. В подгруппе мальчиков 25 человек. Должны ли они ещё делиться на 2 подгруппы?

Олег Николаевич

Этот вопрос относится к компетенции школы. Деление классов на учебные группы регулируется пока не отменённым Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (см. пункт 31) и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**?** **Могут ли взыскать штраф с учителя за отставание по учебной программе в связи с больничным листом? Могут ли обязать провести пропущенные уроки бесплатно?**

*Ксения*

Данный вопрос регулируется только локальными актами вашей школы. Рекомендуем обратиться за разъяснениями к директору школы.

**?** **Мой отец отработал 30 лет учителем физики и математики в школе, из них 27 на селе. Сейчас не работает, на пенсии. У моего отца нет ни одной награды, даже Почётной грамоты Министерства образования. Мой отец достойный человек, достойный учитель. Меня, как человека очень неравнодушного и стремящегося к справедливости, всегда это очень огорчает. Почему так? Почему у многих его коллег есть не только грамоты, но и статус почётного работника общего образования, ветерана труда? Безусловно, каждый учитель старается и ведёт большую и плодотворную работу, только кого-то поощряют, а кого-то нет. Благодаря моему отцу я и моя сестра закончили математический факультет Балтийского федерального университета. И пишу это не как дочь, а как ученица в первую очередь. Поясните, пожалуйста, кто и согласно какому Положению выносит решение о присуждении той или иной награды педагогу? На кого, собственно говоря, мне нужно оби-**

**деться за такую несправедливость?**

*Татьяна Александровна*

Обижаться не надо. Возможно, коллектив и руководители тех организаций, где работал ваш отец, невнимательно относились к своим работникам, но теперь уже ничего не поправить.

Выдвижение граждан на награждение отраслевыми или государственными наградами осуществляет коллектив, в котором работает педагог. При этом и сегодня наше законодательство построено таким образом, что выдвижение к награждению возможно только по месту основной работы, представления к награде по другим местам работы в принципе невозможно. Далее включается институт квотирования. Очередность соблюдается для каждой организации. Далее учитывается преемственность наград.

Нельзя награждать вышестоящей наградой, если нижестоящую по рангу награду работник не получал. Поэтому в биографии одних достойных людей можно увидеть «золотой дождь», а у других нет ни одной награды.

Может произойти и такой парадоксальный случай, когда в текущем году выдвигали работников на данную награду, а в другом пришла разрядка на награды более высокого ранга, при этом тех, кто не имеет нижестоящей награды, награждать нельзя. Вот в этом случае, чтобы не упустить возможность снижения квотирования, начинают награждать тех, у кого есть более низкого ранга награда.

Такой порядок действует ещё с царских времён и ничего в этой системе практически не изменилось, если не считать введения региональных наград, имеющих ограниченный статус. Другие награды, полученные не от государственных структур, никаких преференций гражданам не устанавливают. Звание «Ветеран труда» присваивается только тем гражданам, которые были награждены либо государственной, либо ведомственной наградой. В нашей стране педагогов очень редко награждают высокими правительственными наградами. Доходят до такого уровня только те, кто имел награды более низкого ранга. См. Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2010 № 580 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации».

**?** **Скажите, пожалуйста, нужно ли в новом уставе школы перечислять виды локальных актов (как раньше) или же сами локальные акты? Или в уставе этого уже и не должно быть? Или можно просто иметь утверждённый перечень имеющихся в школе локальных актов?**

*Татьяна М.*

Сами локальные акты никто не упоминает. Но обозначить систему локальных актов вы можете, указав их виды. Перечень локальных актов утверждается при формировании номенклатуры дел организации.

**?** В школе работает медицинский работник, состоящий в штате медицинского учреждения. Нужен ли договор с этим учреждением о медицинском осмотре детей?

Галина Геннадьевна

Такие вопросы относятся к компетенции субъекта РФ, на территории которого находится школа. Организация диспансеризации учащихся организуется на основании актов органа управления образования в соответствии с планами органов управления здравоохранения. Школа в данном случае выполняет поручение органа управления образованием на основании приказа этого органа власти.

**?** Необходима ли школе дополнительная лицензия или запись в приложении к лицензии ОУ для ведения с учащимися дополнительной образовательной деятельности по предмету? Занятия с учащимися ведутся бесплатно, как ранее велись кружки по предметам.

Ф.Г.

В лицензии должны быть указаны все образовательные программы, которые реализует учреждение. Если в лицензии не указана программа дополнительного образования детей (дополнительная общеобразовательная программа), то следует вносить изменения в лицензию.

**?** Скажите, пожалуйста, имеют ли право родители добровольно собрать деньги и приобрести мебель в пустой класс? Будет ли наказан директор или учитель? Есть ли какой-нибудь официальный минимальный набор мебели для класса, необходимый для учёбы первоклассников?

Елена

Родители могут направить целевое пожертвование на приобретение мебели для первого класса школы (см. ст. 582 ГК РФ). Школа централизованно производит закупку школьного инвентаря и отчитывается перед родителями о реализации их пожертвований. Всё это осуществляется в рамках безналичных перечислений. Рекомендуем посмотреть письмо Минобрнауки России от 21.06.2011 № АФ-241/18 «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений»; Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» (вместе с «ТР ТС 025/2012. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности мебельной продукции»); СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**?** Ученица 11-го класса стажирется в Англии. При этом она хочет получить аттестат о среднем образовании в школе, в которой училась все 10 лет. Можно для такого ребёнка организовать семейное обучение? В какой другой форме она может освоить образовательную программу, сдать промежуточную аттестацию и получить допуск к сдаче ЕГЭ? (На короткие периоды времени она приезжает в страну и может посещать школу).

Н.В.

Семейное образование в этом случае организуют родители,

со школой они оформляют договор о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учащийся зачисляется в учреждение только на период прохождения аттестации. О своём желании обучать ребёнка в семейной форме родители информируют орган управления образованием, которому подчиняется школа, заключившая с ними договор о проведении аттестации их ребёнка.

**?** Подскажите, пожалуйста, на какой нормативный акт следует ссылаться при требовании от учителя поурочного плана. Если школа разрабатывает локальный акт – Положение о поурочном плане, нужна ли ссылка на закон или иной законодательный акт и какой? Вопрос возник именно сейчас, с вступлением в силу нового Закона об образовании, ни в каких федеральных нормативных актах нет требований об обязательности наличия у учителя поурочного плана.

Б.А.

Согласно п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» у каждого учителя должны быть: учебный план, календарный учебный график, рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы. Поурочное планирование можно отнести к методическим материалам, которые имеют вспомогательное значение. Особенности и необходимость составления поурочного планирования могут быть предусмотрены в региональных нормативных актах. Например, приказ Департамента образования

г. Москвы от 11.05.2010 № 958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана» указывает на особенности поурочного планирования при проведении интегрированных уроков.

**?** **Сегодня допускается и даже рекомендуется ведение протоколов педсовета в печатном виде. Это закреплено в Инструкции по делопроизводству школы. Скажите, пожалуйста, а нужно ли их сшивать, нумеровать страницы и т.д. или можно просто складывать в папку и только в конце года прошить и заверить? Как правильно провести такую работу, ведь это документы длительного хранения?**

*Татьяна М.*

Сегодня допускается оформлять протоколы не только в печатном виде, но и на разных носителях, в том числе в электронном виде. Всё зависит от того, каким образом построено делопроизводство в организации. При этом, если протоколы оформляются на бумажных носителях, то в текущей деятельности они формируются в одной папке-скоросшивателе, а по итогам календарного года формируются в отдельное дело по правилам делопроизводства. Протоколы, созданные на электронных носителях, форматируются по правилам делопроизводства организации и хранятся на съёмных носителях (см. ГОС Р 6.30–2003). При необходимости информация может быть распечатана на бумажный носитель.

**?** **Кто должен и (или) может выдавать медицинский допуск к спортивным соревнованиям (турнир, первенство, спартакиада т.п.) различных уровней (школьный, муниципальный, региональный, республиканский) учащимся в МБОУ ДОД ДЮСШ? Собственный врач в школе отсутствует.**

**Какими нормативными актами регулируется данный вопрос?**

*Михаил Михайлович*

Всё зависит от требований конкретного соревнования. Учащиеся обязаны иметь книжку спортсмена, в которой указаны результаты медосмотров и допуска к соревнованиям. Как правило, это осуществляют специализированные диспансеры, далее, накануне соревнований, медосмотр проводит медработник школы, а во время соревнований допуск подписывает врач, который заявлен протоколом мероприятия.

См. приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»; приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры». Согласно приказу КФК РФ от 01.04.1993 № 44 «Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом» запрещается допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся физической культурой и спортом, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на учебно-тренировочный сбор без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесённых травм и заболеваний. Запрещается

проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований в сложных метеорологических условиях, в отсутствие медицинского персонала и без санитарного транспорта.

Если в учреждении нет медработника, то надо обращаться в поликлинику, которая обслуживает территорию, на которой находится образовательное учреждение, для проведения такого медосмотра учащихся накануне соревнований.

**?** **Можно ли специалисту, который окончил сельскохозяйственный техникум по специальности «механик» и имеющему удостоверение курсовой переподготовки учителя физкультуры, вести уроки физкультуры и технологии?**  
*Ольга Сергеевна*

Согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» учитель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. **НО**