

## Спортивный лагерь «Консерватория» для детей и подростков группы риска

**Сергей Александрович Федюкин,**  
директор муниципального учрежде-  
ния «Спортивно-досуговый центр  
«Гладиатор»

- Дети и подростки группы риска
- профилактика наркомании
- спортивный лагерь
- социально неблагополучная семья

В выездном спортивном лагере «Консерватория» органично сочетается спортивная, военно-патриотическая и воспитательная работа. Большинство тренеров, работающих в лагере, — воспитанники Спортивно-досугового центра «Гладиатор» (разработчика и основного исполнителя программы), что обеспечивает хороший контакт между педагогом и подростком.

Основной контингент лагеря составляют дети и подростки в возрасте 7–17 лет из социально неблагополучных, многодетных семей, а также состоящие на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в наркологических диспансерах, а также на внутришкольном учёте.

Организаторы целенаправленно отбирают в спортивный лагерь наиболее агрессивных, дерзких подростков, которых не берут в другие лагеря из-за неспособности удержаться в нормальных поведенческих рамках. Воспитание таких подростков требует большого физического и морального напряжения, перестройки распорядка дня и нестандартных подходов. Как правило, педагоги в обычных лагерях отказываются работать с такими детьми.

Плодотворно работать с детьми и подростками группы риска возможно только на основе жёсткой дисциплины, личного примера. При этом эффективной может быть только работа по программам, вызывающим живой интерес у ребят. Как показала практика, именно к таким программам относится программа «Консерватория».

### *Цели программы:*

1. Социальная адаптация и реабилитация детей и подростков группы социального риска.
2. Привлечение детей и подростков к занятиям спортом, укрепление их здоровья, воспитание целостной личности с многогранными интересами.

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

3. Профилактика наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.
4. Реабилитация детей и подростков, имеющих проблемы с наркотиками и алкоголем.
5. Формирование у детей и подростков стремления к здоровому и социально-полезному образу жизни.
6. Формирование у детей и подростков духовно-нравственных ориентиров (основы православия и национально-культурные традиции).

### *Задачи программы*

#### *1. Социально-педагогические:*

— создание условий для доверительной работы педагогов с детьми, тёплой семейной атмосферы, способствующей раскрепощению подростков; привитие им новых жизненных ценностей и установок; снижение агрессивности;

— расширение кругозора детей путём проведения викторин, лекций, экскурсий, интеллектуальных игр; привитие подросткам уважения к истории, культуре и традициям своей страны;

— изменение ценностных, личностных и жизненных ориентаций в позитивную сторону посредством психолого-педагогической помощи.

#### *2. Реабилитационно-оздоровительные:*

— профилактика заболеваний;

— организация режима питания и отдыха в экологически благоприятной среде;

— формирование интереса к спорту (как альтернатива антиобщественного образа жизни), а также мотивации к своему физическому развитию; обучение навыкам, необходимым в жизни (умение ориентироваться на местности, школа выживания в экстремальных ситуациях);

— организация профилактической и реабилитационной работы с детьми и подростками; проведение занятий с участием врачей-наркологов и психологов.

3. *Культурно-досуговые:* проведение конкурсов, викторин, эстафет и т.д.

4. *Научные:* экспериментальная проверка и внедрение программы, способствующей социальной реабилитации и адаптации в обществе подростков девиантного поведения.

5. *Организационно-методические:* отработка методов и форм работы с подростками в условиях замкнутой системы лагеря.

**С.А. Федюкин. Спортивный лагерь «Коесерватория» для детей и подростков группы риска**

6. Духовно-нравственные и историко-патриотические: проведение экскурсий по историческим местам Московской области, посещение православных храмов, монастырей, источников; просмотр видеофильмов по православной тематике и организация семинарских занятий.

Работу в лагере можно разделить на два этапа — подготовительный и основной.

**Подготовительный этап:**

— собрание с родителями и подростками, на котором их ставят в известность об условиях проживания в лагере, режиме, плане проведения мероприятий, знакомят с тренерским составом;

— методические занятия с тренерским составом;

— индивидуальные беседы с детьми для выявления их предрасположенности к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ, сексуальных аномалий;

— изучение личных дел и беседы с сотрудниками комиссий ППН для объективного выявления прошлого подростков, его предрасположенности к воровству;

— предварительный отбор, в результате которого отсеиваются дети с тяжёлыми психологическими отклонениями, а также дети, имеющие наркотическую зависимость, не находящуюся в стадии ремиссии.

**Основной этап:**

— проведение спортивных тренировок;

— проведение спортивных состязаний (внутри секций, между секциями и сборной лагеря со сборными других лагерей и командами местных жителей);

— экскурсии в музеи и исторические места;

— проведение лечебно-оздоровительных процедур (лечебный массаж, сауна, закаливание, приём медикаментов);

— собеседования с психологом, тестирования, составление карт личности, выявление и улаживание возникших конфликтов;

— проведение лекций, викторин, интеллектуальных игр, дискотек, уроков мужества, бесед с интересными людьми (участниками боевых действий, православными священниками, сотрудниками уголовного розыска и др.).

Привлечение детей и подростков к спортивным занятиям — основное направление деятельности в лагере. Ребята приобщаются к такому виду спорта, как *кикбоксинг*. Благодаря хорошо поставленной рекламе, престижным и интересным турнирам и кинофильмам, зна-

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

чительному росту спортивных секций, кикбоксинг сегодня популярен среди молодёжи. Этот вид спорта отличается зрелищностью, относительной простотой, эффективной техникой, возможностью применения для самообороны и проявления активности в социально приемлемых формах. Группы кикбоксинга в лагере, как правило, самые дисциплинированные.

Для детей, которые не хотят заниматься узкоспециализированными видами спорта, организуются группы для занятий *игровыми видами* (футбол, баскетбол). При организации спортивных занятий в лагере преследуется ещё одна важная цель — спорт заставляют ребят тратить максимум энергии (с учётом возраста, физического состояния и медицинских рекомендаций). Таким образом, снижается уровень агрессии, улучшается сон, и после отбоя их гораздо меньше тянет на «подвиги».

Наш опыт работы с детьми и подростками группы риска показал, что в последнее время происходит снижение уровня их знаний и интеллекта, подчас они не знают самых элементарных вещей (например, сколько океанов на Земле, когда произошла Октябрьская революция и началась Великая Отечественная война). Поэтому мы считаем необходимым проведение викторины типа «Что? Где? Когда?» для ликвидации пробелов в элементарных знаниях по искусству, истории, естествознанию.

В связи с тем, что наши воспитанники не обладают большим багажом знаний, мы стараемся проводить игры, которые дают возможность подросткам проявить сообразительность, находчивость, чувство юмора. Например, игра «Каракули». В ней команда должна угадать слово, которое пытается изобразить жестами один из членов этой команды. Или игра «Да-нет», где один из игроков загадывает какую-либо известную личность (певец, политический деятель и т.д.), а остальные задают ему наводящие вопросы, пытаясь угадать, кто это. Игрок имеет право отвечать только «да» или «нет».

При комплексном подходе к реабилитации несовершеннолетних в лагере важную роль выполняет психологическая составляющая, включающая такие направления:

- психодиагностика несовершеннолетних;
- психокоррекция;
- индивидуальное консультирование;
- групповая работа
- антинаркотическая и антиалкогольная работа.

В психодиагностике используются различные тестовые методики.

Психодиагностическая работа включает:

- психологическое обследование ребёнка с целью определения соответствия его психологического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;

**С.А. Федюкин. Спортивный лагерь «Коесерватория» для детей и подростков группы риска**

- изучение психологических особенностей детей и подростков, их интересов, способностей и склонностей для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку, организации помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

Индивидуальное психологическое консультирование включает:

- консультирование педагогов и родителей по проблемам воспитания детей;
- консультирование детей по их запросам;
- консультирование детей, находящихся в конфликтной ситуации.

Групповая работа — это проведение тренингов общения, развивающих тренингов и т.д.

Воспитание целостной личности невозможно без привития гражданского самосознания. Воспитание патриотических чувств позволяет молодому человеку ощутить себя частью великого государства с многовековой историей и помогает найти своё место в деле укрепления и процветания Родины. Для реализации военно-патриотического направления в лагере проводятся следующие мероприятия:

- военно-патриотические игры;
- уроки мужества (в том числе с приглашением ветеранов и действующих офицеров);
- внедрение лучших элементов военной службы (смотры, состязания, дисциплина).

Военно-патриотические мероприятия проводятся для воспитания таких качеств личности, как ответственность, способность прийти на помощь своему товарищу и др.

Мероприятия по духовно-нравственному и историко-патриотическому воспитанию детей и подростков:

- экскурсия «Бородино-Можайск» (монастыри, храмы, источник, чудотворная икона св. Иоакима и Анны);
- экскурсия «Давидова пустынь» (святыни) — Талеж (источник), Мелехово (чудотворные иконы) — Чехов;
- экскурсия «Новый Иерусалим» — Бужарово (частицы мощей св. Оптинских старцев, гробница Патриарха Никона, источник);
- семинарские занятия («Этика и этикет православного миссионера», «Миссия художественной литературы в воспитании православного миропонимания»);

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

● просмотр видеофильмов («Чудо веры» — по материалам телепрограмм студии «Радонеж», «Милость сердца» — документальный фильм о деятельности сестричества в честь Святого Великомученика Пантелеймона, х/ф «Чудо» — о событиях в Самаре в 1956 году, известных как «Стояние Зои»).

Смена в лагере начинается с построения, на котором подростки более подробно знакомятся с педагогическим составом, с тренерами по отдельным видам спорта. После этого ребятам предоставляется возможность выбрать тот вид спорта, которым они хотят заниматься (кикбоксинг, игровые виды, ОФП), а также тренера. Для занятия тем или иным видом спорта ограничений по возрасту нет (кроме группы «Супер-пупер», куда набираются дети не старше 11 лет).

В первые дни психологи проводят первичные беседы с каждым ребёнком, после чего вырабатывают рекомендации, которые затем обсуждаются на педагогических советах, где дополнительную информацию может дать бывший тренер (в случае, если ребёнок в лагере не впервые).

Как правило, с каждой группой работает один тренер, два тренера назначаются в самые многочисленные или сложные группы.

За каждым психологом закрепляется несколько групп. Помимо тестирования и собеседований в задачу психолога входит составление карт личности, отчётов с рекомендациями по работе с подростком (для направляющих организаций), помощь в разрешении конфликтов между детьми, между детьми и взрослыми, проведение обучающих игр, контроль над эмоциональным состоянием подростков и т. д.

На совместном совещании администрации лагеря и психологов обсуждаются наиболее «трудные» подростки, индивидуальные рекомендации по работе с ними. При этом присутствует также тренер и педагог той группы, в которой этот ребёнок занимается.

Многих конфликтов удаётся избежать благодаря проведению «Открытого ринга». Это означает, что когда между двумя «джентльменами» возникает конфликт, трудно разрешимый цивилизованным путём, и они равны по силе и оба горят желанием её применить, то они становятся участниками «открытого ринга». Ребята выходят на ринг, одевают защитное снаряжение, оговаривают время и правила (например «до первой крови», «до отказа», по раундам и т.д.). После этого начинается выяснение отношений в присутствии рефери и боковых судей, которые следят за выполнением правил и объявляют победителя. В конце боя обязательно рукопожатие и желательно примирение.

В начале смены «открытые ринги» приходится устраивать достаточно часто. К концу смены — всё реже и реже. Обычно в конце смены ребята дерутся не для «разборок», а чтобы попробовать свои силы в кикбоксинге.

**С.А. Федюкин. Спортивный лагерь «Коесерватория» для детей и подростков группы риска**

На «открытом ринге» присутствует весь лагерь, что создаёт атмосферу соревнований и переводит конфликтную ситуацию в другую, спортивную плоскость.

Программа рассчитана на смену продолжительностью в 21 день. Место проведения лагеря выбирается с учётом предыдущего опыта: наличие достаточного числа спортивных сооружений, естественного водоёма, компактных условий проживания, хорошего питания, достаточной удалённости от крупных населённых пунктов.

Начиная с 1995 года, в лагерях и в Спортивно-досуговом центре «Гладиатор» работают три тренера второго поколения (воспитанники воспитанников). Это обеспечивает преемственность традиций, которые начали складываться во время наших первых лагерей в 1980 — 1990 гг. Это кардинально изменяет сам подход педагогов к подросткам, улучшает понимание детских проблем, их сокровенных желаний, тайн, а также их ухищрений в попытках нарушения режима лагеря (уход с территории, употребление спиртных напитков и наркотических веществ), помогает вовремя улаживать вспыхивающие конфликты в среде подростков. Всё это очень важно, учитывая, что подавляющая часть детей в лагере — бывшие или потенциальные правонарушители. Остальная часть педагогов набирается из числа молодых преподавателей Высшей школы милиции, студентов и выпускников Московской государственной академии физической культуры и волонтеров различных общественных организаций.