

Сегодня значение работы с детьми и подростками группы риска по месту жительства трудно переоценить. Подростково-молодёжное объединение «ЗОВ», созданное на базе спортивно-досугового центра «Гладиатор», реализует ряд программ, направленных на социальную адаптацию и реабилитацию подростков с девиантным поведением. Предлагаем ознакомиться с одной из таких программ. Её цель — подготовка волонтеров к работе с детьми группы социального риска.

● дети группы социального риска ● подготовка волонтеров ● программа «Старшина» ● спортивно-профилактический лагерь для «трудных» подростков

Сотрудники спортивно-досугового центра «Гладиатор» постоянно расширяют способы и методы работы, чтобы привлечь к ней как можно больше подростков группы риска. Работа с подростками включает занятия физкультурой и спортом, досуговые и массовые мероприятия, психологическую коррекцию, обеспечение их отдыха и оздоровления во время каникул.

Однако, как бы педагог ни был предан своему делу, с какой бы самоотдачей ни работал человек или группа профессионалов, они не могут обеспечить системную работу по всем направлениям. Возникает вопрос: где взять профессионального тренера — преподавателя, который знаком со спецификой работы с детьми группы риска, с интеллектуальными, эмоциональными, личностными характеристиками трудных подростков и выбрал такую работу не из-за отсутствия других рабочих мест, а сознательно, по зову сердца? Где взять тренера, обладающего помимо навыков организации спортивного процесса необходимыми знаниями в области психологических особенностей подростков с девиантным поведением, способного организовать не только учебно-тренировочное занятие, но и обеспечить досуг ребёнка?

Таким образом, в настоящее время возрастает необходимость специально направленной подготовки педагогов для работы с трудными под-

Работа с детьми группы социального риска: подготовка волонтеров

Сергей Александрович Федюкин,

директор муниципального учреждения «Спортивно-досуговый центр «Гладиатор»

С.А. Федюкин. Работа с детьми группы социального риска: подготовка волонтеров

ростками по месту жительства и в выездных спортивно-профилактических лагерях. Именно в связи с такой необходимостью и была разработана **Программа подготовки волонтеров «Старшина»**.

Цели программы:

1. Подготовка волонтеров к работе с детьми группы социального риска по месту жительства.
2. Подготовка педагогов для работы в спортивно-профилактических лагерях для трудных подростков.
3. Развитие волонтерского движения в Юго-Западном округе Москвы.
4. Развитие молодежно-православного миссионерства.

Достижению поставленных целей служит решение таких *задач*:

1. Организация теоретических занятий по профильным дисциплинам.
2. Отбор наиболее отличившихся воспитанников для прохождения практики в качестве помощника тренера в профильном лагере для детей и подростков группы социального риска.
3. Привлечение специалистов к обучению волонтеров.
4. Подготовка материально-технической базы.
5. Организация работы по духовно-нравственному и историко-патриотическому воспитанию детей и подростков. Проведение экскурсий по историческим местам Московской области с посещением православных храмов, монастырей, источников. Просмотр видеофильмов по православной тематике и организация семинарских занятий.

Для наиболее успешной подготовки необходимо сочетание теоретической и практической составляющих. Знания в такой области, как *педагогика*, позволяют более легко и быстро находить подход к ребёнку, а учитывая контингент, с которым в дальнейшем будет вестись работа, необходимы знания и в области общей и прикладной *психологии*. Занятия проводят специалисты-практики, имеющие богатый опыт работы с детьми группы риска.

Работа в центре проводится с детьми различного возраста, поэтому волонтерам следует знать *возрастную физиологию*, чтобы оптимально подобрать индивидуальный тренировочный план для ребёнка.

Для того, чтобы суметь построить тренировочный график занятий (на год и на отдельное занятие), необходимо освоить азы теории и методики как *физической культуры* в целом, так и различных видов *спорта* в частности, что даёт возможность сделать занятия максимально полезными для здоровья ребёнка.

Необходимость преподавания *юридического блока* диктуется тем, что современные дети, особенно данной категории — юридически безграмотны, не знают элементарных правил, понятий, не имеют представления о государственном устройстве, о своих правах и обязанностях. И одна из задач педагога — дать им эти знания, причём наиболее доступным для них способом.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

График проведения занятий строится таким образом, что знания и навыки, полученные на теоретических занятиях, тут же отрабатываются на практических занятиях и применяются на практике в лагере.

Теоретическая составляющая включает:

1. Курс лекций и семинаров по образовательным дисциплинам, знание которых необходимо для работы с детьми (педагогика; психология; возрастная физиология; теория и методика физической культуры и спорта; теория и методика избранного вида спорта; блок юридических знаний, касающихся правового положения несовершеннолетних; специфика работы с детьми группы риска; получение судейских категорий по отдельным видам спорта; основы Православия и использование их в молодёжной миссионерской практике).
2. Знакомство с работой органов внутренних дел, судебных органов, системой исполнения наказаний (с посещением воспитательных колоний для несовершеннолетних).
3. Психологические тренинги.

Практическая составляющая:

1. Учебно-тренировочные занятия под руководством тренеров — преподавателей по различным видам спорта.
2. Судейская практика по видам спорта.
3. Досуговые мероприятия различного характера.
4. Участие в организации и проведении массовых и спортивных мероприятий.
5. Работа в выездных спортивно-профилактических лагерях для детей и подростков группы риска.
6. Проведение семинарских занятий на темы: «Православие и мир», «Евангелие как высшая художественная реальность», «Правила ведения православной беседы».
7. Просмотр видеофильмов: «В июле ангел плакал меньше» — о старце Николае Гурьянове, «Молитва» — о духовном наставничестве, «Грех современной цивилизации» — беседы иеромонаха Анатолия Берестова, директора Душепопечительского православного центра «Во имя праведного Иоанна Кронштадского» для лиц, пострадавших от влияния деструктивных сект, наркомании, токсикомании, оккультизма и игровой зависимости.
8. Экскурсии: Владимир-Суздаль (святыни, чудотворные иконы); Муром-Карачарово (Спасо-Преображенский монастырь, Икона Святителя Николая Чудотворца, освящённая в Барии на мощах Святого, Свято-Троицкий женский монастырь, источник, Муромский историко-художественный музей); Саввино-Сторожевский монастырь.

С.А. Федюкин. Работа с детьми группы социального риска: подготовка волонтеров**Этапы реализации программы***I этап:*

- первичный набор группы;
- создание материально-технической базы для работы группы;
- ознакомительное посещение профилактического спортивного лагеря для детей группы социального риска.

II этап:

- теоретические занятия по указанным в программе дисциплинам;
- проведение выездных занятий на базе лагеря для детей группы социального риска.

III этап:

- работа в качестве помощника тренера в летнем спортивном лагере для детей группы социального риска;
- работа в качестве молодёжного православного миссионера.

Все занятия проводятся по тематическим планам (табл.)

Пройдя курс подготовки, волонтеры получают теоретические знания, которые позволяют им в дальнейшем вести работу с трудными детьми как в условиях города, так и в выездных лагерях. Таким образом, решается кадровый вопрос для работы с детьми группы риска.

Для реализации программы привлекаются сотрудники спортивно-досугового центра «Гладиатор», подростково-молодёжного объединения «ЗОВ», наркологических диспансеров № 12 и № 14, ГСИЭИ, органов внутренних дел, преподаватели высших учебных заведений. Все специалисты имеют высшее специальное образование, необходимое для преподавания перечисленных дисциплин.

Таблица**Тематический план занятий****Теоретические занятия***1. Педагогика*

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Общее понятие о педагогике, предмет, цели, задачи, функции, категории, их взаимосвязь	2
2	Характеристика педагогических методов	2
3	Ребёнок как субъект и объект педагогического процесса. Индивидуальное развитие личности	2
4	Закономерности и принципы процесса обучения, характеристика видов обучения	2
	Общее количество часов	8

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

2. Психология

№ п\п	Темы занятий	Виды занятий	Часы
1	Введение в психологию	Лекция	2
2	Требования к волонтеру	Мотивационный тренинг	1
3	Личностно ориентированная терапия	Динамическая группа, методы арт- и телесной терапии	6
4	Тренинг общения	Тренинг	2
5	Что такое ПАВ и последствия их употребления, профилактика употребления ПАВ	Мини-лекции, дискуссии	3
6	Введение в психологическое консультирование	Лекция	2
7	Введение в психологию личности	Лекция, упражнения, тестирование	3
8	Психологические особенности подросткового и юношеского возраста, особенности взаимодействия с трудным подростком, тестирование, тренинг	Лекция, дискуссия	2
9	Тренинг взаимодействия	Тренинг	4
	Общее количество часов		25

3. Возрастная физиология

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Общие закономерности роста и развития детей и подростков (наследственность и развитие, физиология нервной системы, морфофункциональные особенности органов чувств детей и подростков)	4
2	Физиология высшей нервной деятельности детей и подростков. Характеристика возрастных этапов развития высшей нервной деятельности. Возрастные особенности эндокринной системы детей и подростков	2
3	Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей и подростков	2
4	Возрастные особенности вегетативных функций детей и подростков	2
5	Итоговое тестирование	1
	Общее количество часов	11

С.А. Федюкин. Работа с детьми группы социального риска: подготовка волонтеров*4. Теория и методика физической культуры и спорта*

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Характеристика основных понятий, принципы физической культуры, характеристика видов физической культуры, система физического воспитания	2
2	Классификация физических упражнений, классификация средств физического воспитания, техника физических упражнений	2
3	Методы физического воспитания, структура процесса обучения двигательным действиям, принципы обучения, нагрузка и отдых	2
4	Методика воспитания координационных способностей, силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости у детей и подростков	2
5	Классификация видов спорта, этапы отбора в спортивной тренировке, классификация средств спортивной тренировки, система подготовки	1
6	Тактическая, психологическая, техническая и физическая подготовка	1
7	Построение спортивной тренировки, принципы спортивной тренировки, общая структура подготовки спортсмена	1
8	Итоговое тестирование	1
	Общее количество часов	12

5. Юридические дисциплины

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Правовое положение несовершеннолетних	2
2	Основы уголовного законодательства	2
3	Статьи и положение Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов, касающихся несовершеннолетних	2
4	Особенности пенитенциарной системы	2
8	Итоговое тестирование	1
	Общее количество часов	12

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

6. Теория и методика видов спорта

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Футбол	2
2	Баскетбол	2
3	Волейбол	2
4	Боевые единоборства	2
5	Настольный теннис	2
6	Пауэрлифтинг и бодибилдинг	2
7	Подвижные игры	2
8	Итоговое тестирование	2
	Общее количества часов	16

7. Основы Православия

№ 2 п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Православие и мир	6
2	Евангелие как высшая художественная реальность	10
3	Правила ведения православной беседы	4
	Общее количества часов	20

Практические занятия

№ 2 п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Футбол	4
2	Баскетбол	4
3	Волейбол	4
4	Боевые единоборства	4
5	Настольный теннис	4
6	Пауэрлифтинг и бодибилдинг	4
7	Подвижные игры	4
8	Итоговое тестирование	2
	Общее количества часов	30