



Нина Ермолаева,
воспитатель высшей категории,
пос. Таёжный, Тюменская обл.

ИГРЫ С РИСУНКАМИ

Все предлагаемые игры и творческие задания придуманы взрослыми в соавторстве с детьми. Они легки в организации и проведении, ведь для них обязательно лишь наличие рисунков и зрителей. Игры могут быть использованы во время развлечений, выставок и вернисажей детских картин. А ещё игры с рисунками прекрасно подходят для проведения семейных праздников.

«УГАДАЙ-КА»

Ведущий (взрослый или ребёнок, выбранный по считалочке) даёт словесное описание одной из картин с выставки (это может быть экспозиция открыток с репродукциями живописных работ или выставка детских рисунков). Остальные дети по парам ищут загаданный рисунок: кто первый?

«ЗНАЙКА»

Среди детей выбирается «Знайка». Он встаёт около мольберта с собственной картиной. Ребята по очереди задают автору вопросы («Какое время года на картине?», «Какого цвета платье у девочки?» и т.д.), на которые тот должен дать точный ответ.

«ПУТАНИЦА»

К доске прикрепляется картина. Её автор становится так, чтобы ему не было видно рисунка. Дети по очереди пытаются запутать автора, который должен определить и исправить «ошибку».

Например, ребёнок говорит: «На твоей картине домик оранжевый». Маленький художник должен вспомнить, какого цвета домик у него на рисунке, и ответить: «Нет, домик на моей картине жёлтый».

«ПОХОЖЕ – НЕПОХОЖЕ»

Взрослый или ребёнок выбирает две любые картины и прикрепляет их к доске. Дети совещаются в парах и по очереди называют замеченные ими сходные и различные черты.

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАГАДКА»

Детям предлагается прослушать музыкальный фрагмент и по нему определить загаданную взрослым картину. Например, к иллюстрации Билибина («Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» – «Сказка о царе Салтане») подойдёт аудиозапись «Звуки моря».

«СЛОЖИ СКАЗКУ»

Вариант А. Дети выкладывают заранее подготовленные рисунки в порядке развития сюжета сказки. Игра может проводиться сразу со всеми детьми или по командам.

Вариант Б. Детям предлагается придумать историю по одному или нескольким рисункам, объединив их одним сюжетом.

«РАДОСТЬ И ГРУСТЬ»

Исходя из цветовой гаммы рисунков, разложить их на две группы – «радость» и «грусть».

«ОЖИВЛЯЛКИ»

Задача: показать (то есть «оживить») свою или любую из понравившихся картин с помощью движения, мимики и жестов.

Обратное задание: найти задуманную одним из детей картину, которую тот «оживит».

