

## Особенности обучения американской молодёжи

**Н.А. Горелышева,**  
*Институт повышения квалификации  
специалистов профессионального образования,  
Санкт-Петербург*

**На что похожа американская система образования? В стране нет Министерства образования, есть специальная система аккредитации, которая обеспечивает качество образования в университете или колледже.**

*Ключевые слова:* американская система образования, средняя точка оценки, кредитные часы, «цифровое деление», финансовая помощь студентам

В литературе выделяют следующие типы американских школ: Nursery School (ясли), Kindergarden (садик), Elementary School (младшая школа), Junior High School (высшая школа — младшая), Senior High School (высшая школа — старшая).

Ясли — возраст: 3–5 лет. В данный период родители решают, стоит или нет ребёнку посещать их.

Садик — возраст 5–6 лет. Посещение садика является обязательным во многих штатах.

Элементарная школа — возраст 6–12 лет. Классы 1–5 (6).

Высшая школа (high school), которая делится на младшие классы, средние и старшие классы 6 (7) — 8 (9), возраст 15–17 (18). Высшая школа (старшая) — возраст 15–17 (18) лет, классы — 9 (10)–12<sup>1</sup>.

Американская молодёжь может выбрать обучение в публичных колледжах (государственные) и младших колледжах (частные). В них двухгодичная программа обучения, после чего получают степень коллеги/партнёра (associate degree). Затем есть колледжи свободных искусств, которые в общем сосредоточиваются на обучении литературе, истории, языкам, философии. Они также предлагают некоторые научные курсы. 4-летнее обучение в таких колледжах даёт степень бакалавра (Bachelor's degree), которая не является научной степенью. Третий вид — это технологические институты (Institutes of Technology).

Университеты «...состоят из 2-х школ; студенческой школы, где получают степень бакалавра за 4 года обучения — бакалавр искусств или бакалавр наук, так же, как в высшей школе. Студенты-первокурсники в первый год учёбы, и затем второкурсники, третьекурсники и четверокурсники»<sup>2</sup>. В дальнейшем, если студенты хотят продолжить своё образование после получения степени бакалавра, они идут в аспирантуру, где получают высшие степени — степень магистра (магистр искусств или магистр наук) и

<sup>1</sup> Власова Е.Л. Teens'Guide to the USA. Страноведческое пособие по США для учащихся старших классов и студентов вузов. — СПб.: Издательский дом «Книжный мир», 2001. — С. 46.

<sup>2</sup> Войтенко В.В., Войтенко А.М. Разговорный английский. — М.: Рольф, 2001.

степень доктора философии (Ph.D. Degree), которая является единственной научной степенью в этой стране.

Кроме того, есть бизнес-школы, медицинские школы, юридические школы. Школы, как и колледжи, могут давать степень бакалавра, степени магистра, доктора философии. Они также дают профессиональные степени, такие как доктор медицины (M.D.) после окончания медицинской школы.

После поступления в американский колледж или университет первое, что необходимо, — принять решение относительно своей учебной программы — какие курсы выбрать. Консультант поможет спланировать учебную программу с учётом интересов студента колледжа.

Первые два года обычно посвящаются общему образованию. К концу второго года студент должен заявить свои профилирующие и непрофилирующие предметы — дисциплины, которые относятся к специальным интересам и будущим целям. Кроме профилирующих курсов некоторые учебные заведения требуют, чтобы было выбрано несколько непрофилирующих курсов, во вторичной области интересов обучающегося. Сегодня студенты выбирают много курсов через Интернет. Инструкторы периодически требуют у студентов предоставить эссе и сообщения, чтобы оценить их знания. Студенты также сдают тесты и окончательный экзамен на каждом курсе.

Знания оцениваются по средней точке оценки (GPA). Студент получает кредит за каждый час, проведённый в классе. Чтобы окончить обучение, в общем нужно получить от 120 до 124 кредитов. Кроме того, для системы оценок используются буквы. А — означает отлично и равно 4 пунктам, В — показывает работу выше среднего и равно 3 пунктам, С — описывает среднюю работу и равно 2 пунктам, F — минимальная компетенция и оценивается нулём. Эти пункты качества умножаются

на число семестровых часов за каждый курс. Затем оценки суммируются и делятся на общее число кредитных часов. Так подсчитывается средняя точка оценки, которая очень важна для каждого студента.

Для американских студентов является важным использование компьютера. Очень часто тинейджеры и даже младшие школьники осваивают новые информационные технологии быстрее, чем их родители. Они обучают друг друга, как использовать эти технологии.

Очень многие студенты используют компьютер для обучения. Кроме получения учебной информации используют компьютеры для игр. Но не всегда качество игр и обучающих программ отвечает необходимым требованиям. Слишком много скучных игр на компьютерном рынке, хотя встречаются и образовательные игры, когда можно учиться принимать решение. Учащиеся отмечают, что из-за Интернета меньше смотрят телевизор и уделяют время другим видам деятельности.

Очень важной проблемой для Америки является деление на умеющих работать на компьютере и не умеющих работать. «Цифровое деление» — термин, означающий разрыв между американцами у которых есть компьютер, и теми, у которых его нет. Согласно статистике, большинство американцев, у которых нет компьютера дома, — афроамериканцы, с низкими доходами, что закрывает перед детьми из этих семей возможности, которые даёт компьютер благодаря использованию Интернета.

Кроме того, важной проблемой является зарабатывание денег на дальнейшее обучение после школы. Многие школьники вынуждены заниматься подработкой после школы, которая позволит в дальнейшем оплатить образование и получить опыт работы, необходимый для дальнейшего трудоустройства. Ра-

ботая после школы и иногда перед школой, тинейджеры стремятся заработать половину, в некоторых случаях всю сумму на будущую учёбу, поскольку для многих нелегко платить более 25–30 тыс. долларов в год за учёбу.

После поступления в колледж многие продолжают подрабатывать. Возможны четыре пути, которыми студент может получить финансовую помощь:

- стипендия, которую можно получить от университета, если показывать хорошие успехи;
- ссуда, которую студент может выплатить позднее;
- гранты даются нуждающимся студентам, когда они обращаются за финансовой помощью;
- подработка в учебном заведении и за пределами колледжа, где студенты работают в библиотеках, административных офисах.