

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Институт воспитания в современной России: модернизация, динамика и стратегия развития

● государственная образовательная политика ● общественное развитие страны ● семья ● воспитание ● социализация ● федеральные государственные стандарты

В декабре 2011 г. Институт семьи и воспитания РАО и Российский гуманитарный научный фонд провели Международную научно-практическую конференцию «Институт воспитания в современной России: модернизация, динамика и стратегия развития».

Цель конференции: определить направления междисциплинарных исследований на основе системного, культурологического, оптимизационного подходов, которые обеспечат фундаментальный базис дальнейшей научной работы по проблемам воспитания, научно-методическому обеспечению социально-педагогической практики.

Актуальность проведения конференции обусловлена необходимостью осмысления опыта развития воспитания в первом десятилетии XXI века, результатов реализации ряда государственных программ и проектов, завершённых в 2011 году; началом нового этапа инновационного развития страны, приоритетностью задач формирования человеческих ресурсов, а также необходимостью повышения социального статуса института воспитания, недостаточностью нормативно-правовой базы в этой сфере; сохранением социальных рисков и агрессивностью стихийных факторов социализации; ослаблением педагогического потенциала средств культуры и массовой информации; социальными девиациями и устойчивостью асоциальных тенденций в детской среде; противоречиями в вопросах содержания воспитания в обществе, научном и педагогическом сообществах; отсутствием межведомственной координации субъектов воспитания.

П Е Д А Г О Г И К А И П О Л И Т И К А

Программа конференции разрабатывалась исходя из понимания необходимости модернизации и обеспечения интенсивного инновационного развития социального института воспитания в соответствии с приоритетами государственной стратегии 2020 для обеспечения гражданского и духовно-нравственного становления подрастающих поколений.

В конференции приняли участие представители Государственной думы, аппарата Совета Федерации, аппарата Правительства Российской Федерации, Российского Детского фонда, аппарата Уполномоченного по правам ребёнка субъектов Российской Федерации и ведущие специалисты научно-исследовательских институтов, образовательных учреждений разного уровня, журналисты, писатели, политические и общественные деятели, ведущие учёные в области проблем семьи, воспитания и развития ребёнка из различных регионов России: Смоленска, Рязани, Калуги, Калининграда, Омска; Архангельской, Ульяновской, Свердловской областей, Краснодарского края, Республики Татарстан; из таких городов Московской области, как Железнодорожный, Павловский Посад, Клин, Серпухов, Подольск, Сергиев Посад, Балашиха, Королёв, Люберцы, Дубна и др. В конференции приняли участие учёные из Республики Беларусь.

На конференции обсуждались современные подходы к развитию социального института воспитания в условиях социокультурных трансформаций российского общества; представлен анализ инновационного опыта воспитания. Также были рассмотрены принципы интеграции воспитательного потенциала социальных институтов современного российского общества, развития воспитательной деятельности в контексте реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направлений и механизмов развития инфраструктуры единого воспитательного пространства в современном российском социуме, которое способно обеспечить ориентацию детей и молодёжи на ценности национальной культуры, подготовку к жизненному самоопределению, позитивной социализации.

Особое внимание было уделено фундаментальным вопросам, касающимся развития института воспитания, жизнедеятельности детей и семей в условиях социальных и культурных изменений российского общества, социально-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В выступлениях, сделанных на пленарном заседании, участники конференции обозначили основные проблемы современного воспитания. Обсуждение этих и других проблем продолжилось на заседаниях тематических круглых столов, посвящённых проблемам развития семейной политики, приоритетным стратегиям воспитания детей и молодёжи, социальным рискам развития ребёнка, подходам и механизмам реализации государственного стандарта общего образо-

Институт воспитания в современной России: модернизация, динамика и стратегия развития

вания, закономерностям воспитания детей и молодёжи в педагогической теории, семейному воспитанию в современном мире и его научно-методическому обеспечению, нормативно-правовому обеспечению и механизмам взаимодействия современных институтов воспитания. Представители регионов (Архангельской, Псковской, Нижегородской, Московской и др. областей) презентовали опыт экспериментального моделирования воспитательного процесса в образовательном учреждении; апробации технологий программирования содержания воспитания и подготовки методических рекомендаций по разработке программ воспитания и моделированию процесса их реализации в общеобразовательных учреждениях.

Участники конференции отметили, что в последние годы всё более утверждается идея необходимости заботы о воспитании подрастающих поколений, формирования сильной государственной политики в этой сфере. Позитивную роль сыграли реализованные Национальный план действий в интересах детей, Федеральная программа «Дети России», ведомственные программы воспитания в системе образования. В числе позитивных изменений выступающие отметили также введение в федеральный государственный образовательный стандарт воспитательного компонента, системы требований к условиям воспитания и социализации учащихся на разных уровнях школьного образования, формирование нового опыта взаимодействия государства и общества в решении проблем детства.

Участники конференции поддержали вывод, озвученный на пленарном заседании директором Института семьи и воспитания РАО С.В. Дармодехиным о том, что важнейшим условием успешной модернизации воспитания и социализации детей является разработка новой парадигмы, адекватной новым требованиям общественного развития страны и потребностям растущих поколений детей.

Перспективы развития исследований в области воспитания и семьи должны быть связаны с комплексным анализом динамики воспитательной ситуации в стране на основе системного мониторинга; развитием стратегии модернизации воспитания; решением актуальных теоретико-методологических проблем в рамках его отдельных направлений; развитием междисциплинарных исследований прогнозирования и проектирования воспитательных процессов школы будущего; созданием концепции правового регулирования воспитательной деятельности; разработкой теории социально-педагогической экспертизы воспитательного пространства и результатов воспитания.

На конференции можно было получить индивидуальные консультации ведущих специалистов научно-исследовательских институтов, в том числе Института семьи и воспитания.

Конференции сопутствовала специализированная выставка литературы, подготовленная сотрудниками Института семьи и воспитания.