

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНИКИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Календарно-тематическое
планирование учебного
материала по биологии**

Е. Серебрякова

Предлагаем ознакомиться с планированием уроков биологии за курс полной средней школы, в котором выделены основные темы, отмеченные в кодификаторе. Эти темы в той или иной форме будут представлены в тестах ГИА и в тестах единого государственного экзамена. В этом выпуске журнала даны темы за курс 6–7-го классов.

Программа государственная, автор —
А.И. Никишов (с соавторами).
Учебный комплект для учащихся издательства «Владос»

Планирование, 6-й класс

I полугодие

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Введение	1.1	1	1. Растения и их значение. Свойства живого	лекция-семинар, демонстрации	сентябрь 6, 10	Таблицы, слайды, кодоплёнки CD-диск с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§1
Строение растительной клетки	2.1	2	2. Строение клетки. Деление клетки	лекция-семинар, демонстрации	13, 17		§16, 27
			3. «Растительная клетка»	Лабораторная работа	20, 24		
Вегетативные органы цветкового растения	2.2 2.3 3.4	5	4. Ткани и органы растений	лекция-семинар	27, 1		§2, 17
			5. Корень, корневые системы. Видоизменения корней	лекция-семинар, демонстрации	4, 8		§5, 6
			6. Побег. Почка. Ветвление. Видоизменения побега	минитест по теме Корень	11, 15		§7, 8, 10, 11
			7. Лист. Строение. Листопад. Видоизменения	минитест по теме Побег. лекция-семинар	18, 22		§ 9 д.р верхки, корешки?
			8. «Внутреннее строение вегетативных органов»	минитест по теме Лист. Лабораторная работа	25, 29		§18, 19, 20
Генеративные органы растения	2.2 2.3 3.4	7	10. Вегетативное и половое размножение. Цветок	Лаб. работа. (англ)	ноябрь 8, 12	Таблицы, слайды, кодоплёнки CD-диск с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§29, 30

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			11. Опыление. Соцветия. Оплодотворение, образование плодов и семян	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	15, 19		§12, 13
			12. Плоды, их классификация и распространение	лекция-семинар, демонстрации	22, 26		§14
			13. Семена. Строение семян однодольных и двудольных	Исследование по теме «Условия прорастания семян»	29 декабря 3		§15
			14. Однодольные и двудольные растения	обобщение материала интерактив	6, 10		обобщающая таблица
			15. Строение растений	Тест (полугодие)	13, 17		без задания
			16. ОБЖ. Ядовитые растения		20, 24, 27		обобщение

Е. Серебрякова
 Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии

II полугодие

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Разделы растений	3.4	4	17. Система органического мира. Низшие растения. Водоросли	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	январь 10, 14	Таблицы, слайды, кодплёнки, CD-диск с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§36, 45, 46, 47
			18. Высшие растения. Мхи, их роль в природе, значение	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	17, 21		§48, 49

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			19. Папоротники, их строение и жизнедеятельность. Семенные растения	лабораторная работа Мхи. Папоротники на английском языке	24, 28		§50, 51, 52, 53
			20. Обобщение материала	Тест по многообразию растений	31, февраль 4		§45–53
Отдел покрытосеменные	3,4	6	21. Покрытосеменные растения, их строение	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	7, 11	Таблицы, слайды, кодплёнки, CD-диски с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§54
Бактерии	3.2						
			22. Классификация покрытосеменных. Класс однодольные. Класс двудольные	лабораторная работа «Гербарий»	14, 18		§42, 43 обобщающая таблица в тетради
			23. Тест Покрытосеменные	лабораторная работа «Гербарий»	21, 25		§36, 37, 38, 39, 40, 41
			24. ОБЖ. Ядовитые растения. Дикораст. съедобные растения	Покрытосеменные	28 Март, 4		без д/з
			25. Дыхание. Транспирация. Фотосинтез	демонстрация	7, 11		Д.р. «Почему не удался опыт Ван-Гельмонта?»
			26. Строение, жизнь бактерий; их роль		21, 25		§21, 22, 23, 24, 25
Грибы, лишайники	3.3	4	27. Грибы. Роль грибов в природе	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	28, 1	Таблицы, слайды, кодплёнки, CD-диски с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§58

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			28. Лишайники	лабораторная работа «Рост плесневых грибов» (англ.)	4,8		§59, 60
			29. Тест	Сам. работа «Бактерии, грибы, лишайники»	11, 15		§61
			30. Ядовитые грибы. Предупреждение отравлений грибами. Предупреждение инфекционных заболеваний	Сам. работа	18, 22		без д/з
Многообразие растений	3.4	2	31. Многообразие растений, их происхождение, доказательства эволюции	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	25, 29		в тетради
			32. Культурные растения (зерновые и масличные)	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	Май 13, 16, 20	Таблицы, слайды, кодоплёнки	в тетради
Эволюция растений	3.6	1	33. Основные этапы развития растительного мира	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	23, 27	Таблицы, слайды	§55

Е. Серебрякова
 Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии

Планирование, 7-й класс

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Введение	1.1 2.2 2.3 3.5	2	1. Уровни организации биологических систем. 2. Животные клеточного уровня организации	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	сентябрь 2, 3	Таблицы, слайды, кодоплёнки	§1, 2 + рабочая тетрадь

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Животные клеточного уровня организации	2.3 3.5	4	1. Строение животной клетки. Тип простейшие. Общая характеристика. 2. Класс корненожки. Амёба обыкновенная. Класс жгутиковые. Эвглена Зелёная	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	9, 10	CD-диски с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§3, 4+рабочая тетрадь
Животные клеточного уровня организации	2.3 3.5	4	1. Строение животной клетки. Тип простейшие. Общая характеристика. 2. Класс корненожки. Амёба обыкновенная. Класс жгутиковые. Эвглена Зелёная	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	9, 10	CD-диски с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§3, 4+рабочая тетрадь
			3. Класс инфузории. Инфузория туфелька. 4. Практическая работа «От одноклеточных животных – к многоклеточным»	Практическая работа «От одноклеточных животных – к многоклеточным»	16, 17		§5+рабочая тетрадь
Эволюция органов и систем	3.5 3.6	10	1. Кишечнополостные-двухслойные животные. Гидра пресноводная. 2. Многообразие и жизнедеятельность кишечнополостных	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	23, 24	CD-диски с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§6, 7, 8+рабочая тетрадь

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			3. Плоские черви – первые трёхслойные животные (уровень органов и систем). 4. Паразитические черви. Сравнительная характеристика 3-х классов типа	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	30, октябрь 1		§9, 10+рабочая тетрадь
			5. Круглые черви. Общая характеристика. Черви-паразиты. 6. Кольчатые черви. Общая характеристика	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	7,8		§11+рабочая тетрадь
			7. Размножение дождевого червя. 8. Сравнительная характеристика 3-х групп червей (обобщение)	виртуальное вскрытие дождевого червя	14, 15		§12, 1+рабочая тетрадь
			9. Тест «Черви». 10. Анализ теста	Тест «Черви»	21, 22		без д/з
			11. Значение дождевого червя в почвообразовании. 12. Животные системного уровня организации	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	28, 29		без д/з

Е. Серебрякова
 Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Высшие беспозвоночные животные	3.5 3.6	12	1. Общая характеристика типа моллюски. Класс брюхоногие. 2. Класс двусторчатые. Класс головоногие. Многообразии	лекция-семинар, демонстрации, интерактив, сам. работа «Моллюски»	ноябрь 11, 12	слайды, кодплёнки, CD-диски с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§14, 15, 16+рабочая тетрадь
			3. Членистоногие – высокоорганизованные беспозвоночные, их многообразие и распространение. 4. Ракообразные. Речной рак, его значение	Лабораторная работа «Строение креветки» (англ. яз.)	18, 19		§17, 18+рабочая тетрадь
			5. Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности. 6. Клещи-вредители культурных растений, паразиты человека	Д.р. «Значение морепродуктов для здоровья человека»	25, 26		§19+рабочая тетрадь
			7. Класс насекомые. 8. Общая характеристика	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	декабрь 2, 3		§20, 21+рабочая тетрадь
			9. Развитие насекомых. 10. Многообразие: отряды с полным и неполным превращением	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	9,10		§22, 23, 24+рабочая тетрадь

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			11. Роль насекомых в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека. 12. Тест «Членистоногие»	Тест «Членистоногие»	16, 17		§24, 25, 26+рабочая тетрадь
Эволюция беспозвоночных	3.5 3.6	2	1. Эволюция беспозвоночных. 2. ОБЖ. Первая помощь при отравлении ядовитыми пауками, правила поведения при встрече с опасными членистоногими	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	23, 24, 30		без д/з

Е. Серебрякова
 Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии

II полугодие

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Тип хордовые. Хладнокровные животные	3.5 3.6	14	1. Тип хордовые. Ланцетник – низшее хордовое животное. 2. Классификация хордовых. Позвоночные животные	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	январь 13, 14	слайды, копленки, CD-диски с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§27, 28+рабочая тетрадь
			3. Рыбы – водные позвоночные животные 4. Особенности строения и жизнедеятельности рыб в связи со средой обитания	Лаб. раб. «Внутреннее строение рыб»	20, 21		§29, 30+рабочая тетрадь

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объем и содержание домашнего задания
			5. Многообразие рыб. 6. Роль рыб в природе, жизни и их охрана.	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	27, 28		§31, 32, 33+рабочая тетрадь
			7. Земноводные – низшие наземные позвоночные животные. 8. Внешнее строение в связи со средой обитания	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	февраль 3, 4		§34, 35+рабочая тетрадь
			9. Внутреннее строение и жизнедеятельность. 10. Развитие. Происхождение, многообразие, роль в природе	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	10, 11		§35, 36+рабочая тетрадь
			11. Пресмыкающиеся – настоящие наземные животные. Ящерицы. 12. Происхождение и многообразие	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	17, 18		§37, 38, 39, 40+тетрадь
			13. Сравнительная характеристика хладнокровных позвоночных. 14. Тест «Хладнокровные позвоночные животные»	Тест «Хладнокровные». Д.р. Ядовитые змеи	24, 25		сводная таблица

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
Класс птицы	3.5 3.6	6	1. Класс птицы. Внешнее строение и скелет. Основные особенности внутреннего строения птиц и процессов их жизнедеятельности. 2. Происхождение	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	март 3, 4	слайды, ко-доплёнки CD-диски с презентациями по темам, курс биологии 6–11 классы	§41, 42, 43+рабочая тетрадь
			3. Размножение и развитие птиц. 4. Систематика птиц	Лаб. работа «Строение куриного яйца»	10, 11		§43, 44, 45 + тетрадь
			5. Сезонные явления в жизни птиц. Значение птиц. 5. Тест «Птицы»	лекция-семинар. Тест «Птицы»	17, 18		§46, 47 + тетрадь
Класс млекопитающие	3.5 3.6	10	1. Класс млекопитающие. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры. 2. Приспособленность к терморегуляции. Жизнедеятельность млекопитающих	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	24, 25		§48, 49+рабочая тетрадь
			3. Размножение и развитие млекопитающих, 4. Происхождение	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	апрель 31, 1		§50, 51+рабочая тетрадь

Е. Серебрякова
 Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии

**УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объём и содержание домашнего задания
			5. Отряды: грызуны, насекомоядные, рукокрылые, хищные, ластоногие, хоботные. 6. Отряды: китообразные, парнокопытные, непарнокопытные, мозоленогие, приматы	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	7, 8		§52, 53, 54, 55, 56, 57, 58+рабочая тетрадь
			7. Сравнительный анализ теплокровных животных. Сравнительный анализ амниот. 8. Тест «Млекопитающие»	Тест «Млекопитающие»	14, 15		без д/з
			9. Роль млекопитающих в природе и жизни человека. Многообразие домашних и сельскохозяйственных животных. 10. Сельскохозяйственные животные класса млекопитающих	Д.р. «Одомашнивание животных – это хорошо или плохо для животных и человека?»	21, 22		§58, 59, 60, 61+рабочая тетрадь
Эволюция животного мира	3.5 3.6	4	1. Усложнение организации позвоночных. 2. Основные этапы эволюции животного мира. 3. Доказательства эволюции. 4. Учение Ч. Дарвина	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	28, 29 май 10, 11		§62+рабочая тетрадь

Название темы, кодификатор	Кодификатор, код эл-та	Кол-во часов по теме	№ занятия по теме, его содержание	Форма проведения занятия	Календарные сроки	Оборудование, пособия	Объем и содержание домашнего задания
Экология животных	5.1 5.2	4	1. Природные сообщества. 2. Среда обитания и приспособленность организмов к ней	лекция-семинар, демонстрации, интерактив	17, 18		обобщение
			1. Цепи питания. 2. Сезонные явления в природе		24, 25		

Е. Серебрякова
Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии