

Контролируемые элементы содержания курса биологии. 6–9-е классы

Предлагаем ознакомиться со сводной таблицей контролируемых элементов содержания курса биологии в 6–9-х классах. Системная работа с этими темами поможет учителю подготовить учеников к Государственной итоговой аттестации (ГИА) за курс основной школы. Эти же темы войдут в тесты единого государственного экзамена.

И. Пономарёва,
О. Корнилова,
В. Кучменко,
*учителя
средней
общеобразовательной
школы,
г. Москва*

**Сводная таблица контролируемых элементов содержания по
биологии в 6–9 классах**

| Код КЭС | Контролируемые элементы содержания(КЭС) | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|------------|---|-----------------|------------------------|-----------------|---------------|
| 1. | Биология как наука. Методы биологии | | | | |
| 1.1. | Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей | | | | |
| 1.1.1. | Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей | сент.– част. | сент.– част. | сент.– част. | сент. |
| 1.2. | Методы изучения живых объектов | | | | |
| 1.2.1. | Наблюдение, описание, измерение биологических объектов | сент.– май | сент.– май | сент.– май | сент.– май |
| 1.2.2. | Биологический эксперимент | | | | |
| 2. | Признаки живых организмов | | | | |
| 2.1. | Общие признаки живых организмов | | | | |
| 2.1.1. | Обмен веществ и превращения энергии | сент. | окт.– май, част. | дек. | сент. |
| 2.1.2. | Рост, развитие, размножение | янв. | сен.– май | | |
| 2.1.3. | Раздражимость, движения | янв. | янв. | | |
| 2.2. | Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единство живой природы | | | | |
| 2.2.1. | Строение клетки, особенности химического состава | сент. | сент. | сент. | сент. |
| 2.2.2. | Гены и хромосомы. Деление клетки | | сент. | | нояб. |

| Код КЭС | Контролируемые элементы содержания(КЭС) | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|--|---------------|------------|---------|--------------|
| 2.2.3. | Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов | | сент. | | дек. |
| 2.2.4. | Вирусы – неклеточные формы жизни | | | | сент. част. |
| 2.3. | Одноклеточные и многоклеточные организмы | | | | |
| 2.3.1. | Ткани, органы, системы органов, их взаимосвязь | сент. | сент. | сент. | сент. |
| 2.3.2. | Наследственность и изменчивость – свойства организмов | | | | дек. – февр. |
| 2.3.3. | Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними | январь | апр. – май | | февр. |
| 3. | Система, многообразие и эволюция живой природы | | | | |
| 3.1. | Система органического мира | | | | |
| 3.1.1. | Классификация организмов. Царства живой природы | январь | сент. | | сент. |
| 3.1.2. | Вид – основная систематическая категория живого. Признаки вида | январь | | | март |
| 3.2. | Царство Бактерии | | | | |
| 3.2.1. | Особенности строения и жизнедеятельности, Распространение бактерий | март | | | |
| 3.2.2. | Разнообразие бактерий, их роль в природе и жизни человека | март | | | |
| 3.2.3. | Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека | март | | | |
| 3.3. | Царство Грибы | | | | |
| 3.3.1. | Особенности строения и жизнедеятельности | март | | | |
| 3.3.2. | Роль грибов в природе и жизни человека | март | | | |
| 3.3.3. | Съедобные и ядовитые грибы. Грибы-паразиты, вызывающие болезни растений, животных и человека | апрель | | | |
| 3.3.4. | Лишайники – комплексные организмы | апрель | | | |
| 3.4. | Царство Растения | | | | |
| 3.4.1. | Многообразие растений: водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные | февр. – март | | | |
| 3.4.2. | Особенности строения и жизнедеятельности | январь – март | | | |
| 3.4.3. | Классификация покрытосеменных растений | март | | | |
| 3.4.4. | Роль растений в природе и жизни человека. Культурные растения и приёмы их выращивания | апрель | | | |
| 3.5. | Царство Животные | | | | |

И. Пономарёва, О. Корнилова, В. Кучменко
Контролируемые элементы содержания курса биологии. 1 – 9-е классы

УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ:
ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ,
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

| Код КЭС | Контролируемые элементы содержания(КЭС) | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---|---------|--------------|---------|---------|
| 3.5.1. | Особенности строения и жизнедеятельности | | сент. | | |
| 3.5.2. | Многообразие животных. Беспозвоночные животные: Кишечнополостные, Плоские, Круглые и Кольчатые черви, Моллюски, Членистоногие | | сент. – дек. | | |
| 3.5.3. | Позвоночные животные: Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие | | февр. – май | | |
| 3.5.4. | Роль животных в природе и жизни человека. Домашние животные, их выращивание и разведение | | май | | |
| 3.6. | Эволюция живой природы | | | | |
| 3.6.1. | Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции | | май | | |
| 3.6.2. | Движущие силы эволюции (наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор) | | май | | |
| 3.6.3. | Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания | | май | | |
| 3.6.4. | Усложнение растений и животных в процессе эволюции | | май | | |
| 4. | Человек и его здоровье | | | | |
| 4.1. | Общая организация организма человека | | | | |
| 4.1.1. | Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них | | | сент. | |
| 4.1.2. | Строение и процессы жизнедеятельности организма человека | | | сент. | |
| 4.1.3. | Ткани, органы, системы органов | | | сент. | |
| 4.2. | Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма | | | | |
| 4.2.1. | Нервная система и её строение. Рефлекс | | | фев. | |
| 4.2.2. | Строение и функции спинного мозга | | | фев. | |
| 4.2.3. | Строение и функции головного мозга. Большие полушария головного мозга | | | фев. | |
| 4.2.4. | Железы внутренней и внешней секреции | | | март | |
| 4.2.5. | Гормоны и их влияние на процессы жизнедеятельности организма человека | | | март | |
| 4.3. | Питание. Пищеварение | | | | |
| 4.3.1. | Строение и функции органов пищеварения | | | дек. | |

| Код КЭС | Контролируемые элементы содержания(КЭС) | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---|---------|---------|-------------|---------|
| 4.3.2. | Пищеварительные железы. Ферменты. | | | дек. | |
| 4.3.3. | Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения | | | дек. | |
| 4.4. | Дыхание | | | | |
| 4.4.1. | Система органов дыхания, строение и функций | | | дек. | |
| 4.4.2. | Газообмен в лёгких и тканях | | | дек. | |
| 4.4.3. | Регуляция дыхания. Заболевания органов дыхания | | | дек. | |
| 4.5. | Внутренняя среда организма | | | | |
| 4.5.1. | Межклеточная жидкость и лимфа как составные части внутренней среды организма человека | | | окт. | |
| 4.5.2. | Кровь, её состав и функции | | | окт. | |
| 4.5.3. | Группы крови. Переливание крови. Свёртывание | | | окт. | |
| 4.5.4. | Иммунитет. Профилактические прививки | | | окт. | |
| 4.5.5. | Значение постоянства внутренней среды организма | | | окт. | |
| 4.6. | Транспорт веществ | | | | |
| 4.6.1. | Кровеносная и лимфатическая системы. Значение кровообращения и тока лимфа | | | нояб. | |
| 4.6.2. | Сердце и кровеносные сосуды (строение, функции, движение крови, пульс) | | | нояб. | |
| 4.6.3. | Регуляция работы сердца и сосудов | | | нояб. | |
| 4.7. | Обмен веществ и превращения энергии в организме человека | | | | |
| 4.7.1. | Обмен веществ и превращения энергии как необходимые условия жизнедеятельности организма | | | дек. – янв. | |
| 4.7.2. | Биологическая ценность пищи. Витамины. Нормы питания | | | январь | |
| 4.7.3. | Выделение. Мочеполовая система. Мочеполовые инфекции | | | январь | |
| 4.7.4. | Покровы тела и их функции. Терморегуляция | | | январь | |
| 4.8. | Размножение и развитие организма человека | | | | |
| 4.8.1. | Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение | | | май | |
| 4.8.2. | Репродуктивное здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция | | | май | |
| 4.9. | Опора и движение | | | | |

И. Пономарёва, О. Корнилова, В. Кучменко
Контролируемые элементы
содержания курса биологии. 1 – 9-е классы

| Код КЭС | Контролируемые элементы содержания(КЭС) | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---|---------|-----------|-----------|---------|
| 4.9.1. | Строение и функции опорно-двигательной системы | | | сент. | |
| 4.9.2. | Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью | | | сент. | |
| 4.9.3. | Нарушения опорно-двигательного аппарата | | | сент. | |
| 4.9.4. | Роль нервной системы в управлении движением мышц | | | сент. | |
| 4.10. | Органы чувств, анализаторы, их роль в жизни человека | | | | |
| 4.10.1 | Строение и функции зрительного анализатора | | | февр. | |
| 4.10.2 | Строение и функции слухового анализатора | | | март | |
| 4.10.3 | Нарушение зрения и слуха, их профилактика | | | март | |
| 4.11. | Психология и поведение человека | | | | |
| 4.11.1 | Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение | | | марта-пр. | |
| 4.11.2 | Сон, его значение | | | | |
| 4.11.3 | Высшая нервная деятельность. Познавательная деятельность мозга. Особенности психики человека. Цели и мотивы поведения. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. | | | апр. | |
| 4.11.4 | Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. | | | апр. | |
| 4.12 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни | | | | |
| 4.12.1 | Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха | | | дек.-апр. | |
| 4.12.2 | Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др. | | | дек.-апр. | |
| 4.12.3 | Предупреждение инфекционных заболеваний | | окт.-дек. | окт.-апр. | |
| 4.12.4 | Профилактика отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами | | март | | |
| 4.12.5 | Профилактика заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней | | дек.-апр. | окт. | |
| 4.13. | Приёмы оказания первой доврачебной помощи | | | | |

| Код КЭС | Контролируемые элементы содержания(КЭС) | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|--|---------|---------|----------------|---------|
| 4.13.1 | Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами, угарным газом, спасении утопающего | | | окт.– апр. май | |
| 4.13.2 | Приёмы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательной системы, ожогах, обморожениях | | | нояб.– янв. | |
| 5. | Взаимосвязи организмов и окружающей среды | | | | |
| 5.1. | Среды жизни | | | | |
| 5.1.1. | Факторы среды: биотические, абиотические, антропогенные | окт. | сент. | | |
| 5.1.2. | Влияние экологических факторов на организмы | окт. | сент. | | |
| 5.1.3. | Приспособление организмов к различным экологическим факторам | окт. | сент. | | |
| 5.1.4. | Связи в живой природе. Взаимодействия разных видов в природе: конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм | окт. | сент. | | |
| 5.2. | Экосистемы | | | | |
| 5.2.1. | Структура экосистемы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе | | | | апр. |
| 5.2.2. | Пищевые связи в экосистеме | | | | апр. |
| 5.2.3. | Особенности агроэкосистем | | | | апр. |
| 5.3. | Биосфера – глобальная экосистема | | | | |
| 5.3.1. | Роль человека в биосфере | | | | май |
| 5.3.2. | Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей | | | | май |
| 5.3.3. | Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы | | | | май |
| 5.3.4. | Соблюдение правил поведения в окружающей среде, бережного отношения к биологическим объектам, их охраны. | | | | май |

И. Пономарёва, О. Корнилова, В. Кучмиенко
Контролируемые элементы
содержания курса биологии. 1 – 9-е классы