

Консультации

Консультант **Елена Леонидовна Болотова**,
профессор кафедры управления образовательными
системами ФПКиППРО МПГУ, академик МАНПО,
доктор педагогических наук

? Наш директор отказал некоторым педагогам пройти курсы повышения квалификации, мотивируя это тем, что в учебные дни отпустить нас летом, во время отпуска, ездить на курсы. На замечание о том, что он нарушает Трудовой кодекс (очередной отпуск), говорит: пишите, что вы отказываетесь от предоставленных курсов. Разве он имеет на это право?
Ирина Ивановна

В данном случае очевидно некорректное поведение руководителя. Нигде не указано, что повышение квалификации может проводиться во время отпуска, однако обучение с отрывом от производства предусмотрено (ст. 187, ст. 196 ТК РФ), более того, повышение квалификации рассматривается как один из видов выполнения должностных обязанностей педагогов (п. 7 ст. 48 ФЗ «Об образовании в РФ»), т.е. не может быть принудительно организовано в период отпуска педагогов.

Обжаловать действия руководителя можно в органе управления образованием, которому подчиняется школа.

? Здравствуйте! Ответьте, пожалуйста, в связи с новым Законом «Об образовании» возможно ли при отсутствии в регламенте Управляющего совета школы положения о влиянии УС на количество принимаемых учеников в первый класс утвердить такое решение, чтобы администрация школы была обязана его выполнять?
Ольга Викторовна

На количество принимаемых учеников УС влиять не может, так как их количество определяется заказчиком государственного (муниципального) заказа, т.е. органом местного самоуправления, а также теми лицензионными показателями, которые есть у конкретной школы, например, аудиторный фонд, кадровый состав, реализуемые программы.

Всё, что может делать Управляющий совет по приёму учащихся, это контролировать выполнение требования к наполняемости учебных классов. СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает максимальную наполняемость классов. Согласно п. 10.1. этого документа наполняемость классов, за ис-

ключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

Таким образом, классы меньшей численностью вполне могут быть, а вот большая наполняемость классов уже противоречит санитарным нормам. Из практики малокомплектными признаются классы до 10 человек. Минимальная наполняемость учебных классов в законодательстве об образовании составляла 4 человека. Если в классе меньше учеников, рекомендуется проводить объединение классов или переводить учеников в другие школы, с организацией подвоза, если расстояние от школы превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.2.6.).

? Мы переезжаем в Новосибирск из Казахстана по программе переселения соотечественников, свидетельство уже получили. Сыновья заканчивают 4-й и 9-й классы. Переезжать собираемся летом. Надо ли им будет сдавать ГИА при устройстве в школу, соответственно в 5-й и 10-й классы?
Игорь Викторович

Нет, не нужно, так как согласно письму Рособнадзора от 23.05.2011 № 02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании» в отношении документов об образовании, выданных образовательными учреждениями бывших республик СССР, при поступлении в российские образовательные учреждения без прохождения процедуры признания и установления в Российской Федерации эквивалентности принимаются документы государственного образца, соответствующие российским документам об основном общем образовании или среднем (полном) общем образовании, выданные образовательными учреждениями в Республике Казахстан.

Однако Вам придётся обратиться в РФ в нотариальную контору по месту жительства для удостоверения подлинности документа и его перевода на русский язык.

Рекомендуем Вам также из школы забрать личное дело учащегося или хотя бы заверенные директором школы их копии.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения» приём граждан осуществляется по личному заявлению родителей ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

В заявлении родителями (законными представителями) ребёнка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) ребёнка;
- б) дата и место рождения ребёнка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) родителей (законных представителей) ребёнка.

Родители закреплённых лиц, зарегистрированных по месту жительства или по месту пребывания, дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребёнка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя, а также оригинал свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребёнка по месту пребывания на закреплённой территории.

Родители детей, являющихся гражданами Российской Федерации, не зарегистрированных на закреплённой территории, дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребёнка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя.

Родители ребёнка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства и не зарегистрированного на закреплённой территории, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство за-

явителя, и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Копии предъявляемых при приёме документов хранятся в учреждении на время обучения ребёнка.

При приёме в первый класс в течение учебного года или во второй и последующий классы родители учащегося дополнительно представляют его личное дело, выданное учреждением, в котором он учился ранее.

При приёме в учреждение на ступень среднего (полного) общего образования родители (законные представители) учащегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

Требование предоставления других документов в качестве основания для приёма детей в учреждение не допускается.

? До какой даты учащиеся считаются учениками школы? До 31 мая или до 31 августа (уточнение для редактирования справки, выдаваемой школой, в Департамент соц. обеспечения)?

Марина

Учащиеся считаются учениками данной школы до даты отчисления из школы в соответствии с приказом руководителя организации.

Период учебного года, а также каникулярный период устанавливаются локаль-

ными актами образовательного учреждения.

? **Объясните, пожалуйста, строки из Приказа «Об утверждении Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения»: «Для детей, не зарегистрированных на закреплённой территории, но зарегистрированных на территории муниципалитета (субъекта для Москвы и Санкт-Петербурга), приём заявлений в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года». Это относится только к Москве и Санкт-Петербургу или абсолютно ко всем населённым пунктам? Как быть в небольших сёлах? Если ребёнок проживает с родителями (снимают жильё) напротив одной школы, а прописаны по адресу, принадлежащему к другой школе? Неужели ребёнок не может посещать ту школу, которая ближе? Могут ли родители выбирать по своему усмотрению учебное заведение?**

Ольга

Приказ Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения» относится ко всем регионам, однако органы местного самоуправления могут внести дополнительные уточнения по организации приёма детей в 1-й класс (см. п. 6 Приказа).

В Вашем случае Вы можете предъявить в школу не только сведения о постоянной регистрации, но и копию договора найма жилья, где указано, что ребёнок проживает на территории данного муниципального района.

Родители могут выбирать школу для своего ребёнка, но следует

помнить, что порядок подачи заявлений о приёме будет соответствовать требованиям Приказа. Фактически граждане, которые не относятся к закреплённым лицам, могут подавать заявление в первый класс с 1 августа.

? **Обязана ли школа обеспечивать учащихся тетрадями на печатной основе? Например, по естествознанию, математике?**

Елена Викторовна

Нет, учебные пособия родители покупают самостоятельно. Школа обеспечивает учащихся только учебниками. Организованную закупку учебных пособий школа может делать из средств, перечисленных родителями, например, в фонд школы, который контролируется Попечительским советом школы.

? **У меня такие вопросы: 1. Примерная программа на изучение курса ... отводит 2 часа в неделю, а Учебный план школы – 1 час. Соответственно практических работ должно быть (при 2 нед.ч.), например, 14, а при 1 часе сколько? Как правильно это изменение отразить в документе – в рабочей учебной программе? 2. Если не подано заявление на подтверждение 1-й квалификационной категории, что за этим следует? В течение какого периода нужно пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности?**

Татьяна Валерьевна

1)... в половину раз меньше или на Ваше усмотрение. Если учитель заинтересован в практикуме, то в рабочей программе может быть сделан

акцент на практические занятия. 2) Следует аттестация на соответствие занимаемой должности. Руководитель организации сам определяет период, в который педагог будет направлен на аттестацию.

? **Я работаю заместителем директора по ВР. В феврале 2013 года учредитель распорядился не проводить набор в 10-е классы универсального обучения (общеобразовательные), ссылаясь на концепцию профильного обучения. У выпускников 9-х классов 2013 года остаётся возможность поступления только в профильные классы образовательных учреждений повышенного уровня. Как показала практика, проблем с набором в общеобразовательные классы не существует, есть спрос, особый интерес у детей с ослабленным здоровьем, детей с ограниченными возможностями. Школа имеет необходимую лицензию и аккредитацию. Считаем, что наряду с профильным обучением в школах должно оставаться и классическое. У каждого ученика есть право на обучение и право на выбор, с учётом его желаний, интересов и возможностей. Кто может принимать решение об открытии 10-х классов? Само образовательное учреждение или учредитель?**

Людмила Николаевна

Учредитель некорректно ссылается на Концепцию профильного обучения.

Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» в школе

Консультации

могут быть реализованы разные модели профильного обучения.

Модель внутришкольной профилизации

Общеобразовательное учреждение может быть однопрофильным (реализовывать только один избранный профиль) и многопрофильным (организовать несколько профилей обучения).

Общеобразовательное учреждение может быть не ориентировано на конкретные профили, но за счёт значительного увеличения числа элективных курсов предоставлять школьникам (в том числе в форме многообразных учебных межклассных групп) в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те или иные профильные и элективные курсы.

Таким образом, в одной школе могут быть созданы классы профильного обучения или только группы профильного обучения в обычном общеобразовательном классе.

Модель сетевой организации

В подобной модели профильное обучение учащихся конкретной школы осуществляется за счёт целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений. Оно может строиться в двух основных вариантах.

Первый вариант связан с объединением нескольких общеобразовательных учреждений вокруг наиболее сильного общеобразовательного учреждения, обладающего достаточным материальным и кадровым потенциалом, которое выполняет роль «ресурсного центра».

Второй вариант основан на кооперации общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования и привлечении дополнительных образовательных ресурсов.

Предложенный подход не исключает возможности существования и дальнейшего развития универсальных (непрофильных) школ и классов, не ориентированных на профильное обучение, и различного рода специализированных общеобразовательных учреждений

Решение об организации профильного обучения в конкретном образовательном учреждении принимает его учредитель по представлению администрации образовательного учреждения и органов его общественного самоуправления.

Таким образом, какие классы и какой направленности будут созданы в школе, определяет не орган управления образованием, а само образователь-

ное учреждение, его Управляющий совет. И вмешиваться в компетенцию образовательного учреждения в данном случае будет нарушением законодательства об образовании.

? Педагогический стаж 30 лет.
● Сейчас перевели на ставку завуча. С начала учебного года часы не вела, так как у учителей мала нагрузка. Заявление на аттестацию (на категорию) подала в декабре. Аттестационный период январь-февраль. К аттестации не допустили. Считаю, что не допускаются к аттестации только те, кто не вёл педагогическую деятельность 2 года. К тому же работая завучем, заменяла учителя, вела методическую работу, проходила курсовую переподготовку.
Н.В.

Всё зависит от того, по какой должности Вы решили пройти аттестацию. Если хотите быть аттестованной как учитель, то отказ в приёме заявления по должности учителя можно обжаловать в суде. Если Вы хотите пройти аттестацию как завуч, то региональная аттестационная комиссия аттестацию заместителей руководителей образовательных учреждений не проводит. Аттестацию на соответствие занимаемой должности такие работники проходят в самой школе. Для этого в школе должно быть положение об аттестации работников, за основу берутся измерители, применяемые для аттестации директора школы. **НО**