

Тематика классных часов В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Наталья
Ерёменко
г. Волгоград

Волгоградские методисты разработали тематику классных часов в 5–9-х классах основной школы.

Программа классных часов сопровождается их разработкой. Ознакомьтесь с тематикой классных часов и разработкой некоторых из них. В частности, классного часа о Конституции Российской Федерации. В связи с недавними выборами в Государственную думу и предстоящими выборами Президента РФ учитель может провести беседу о демократических выборах.

Тематика классных часов

5-й класс

Знания — сила (классный час первого сентября).
Человек в космосе.
Беседа «Конституция Российской Федерации».

6-й класс

Труд — основа всему!
Родина — это часть тебя.
Дружба — одна на всех.

7-й класс

Символы России.
Здоров будешь — всё добудешь!
Пусть расправит крылья птица.

8-й класс

Мама — нет дороже слова.
Урок мира.
Этикет нам очень нужен.

9-й класс

Молодёжный образ жизни.
Преступность в нашем обществе.
В день святого Валентина.

Классный час — беседа «Конституция Российской Федерации», 5-й класс

Цель: ознакомить учащихся с Конституцией РФ.

Оформление: плакаты и рисунки детей.

Ход занятия:

Учитель. Сегодня наше занятие будет посвящено Конституции Российской Федерации. Это основной закон нашей страны, и знать его должны все люди: и маленькие, и большие. Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы?

— Чтобы был порядок.

— Не будет закона, будет много преступлений.

Учитель. Правильно. Без закона не будет порядка, а если каждый будет делать всё так, как захочет, это может привести к катастрофам.

Наша Конституция была принята в 1993 году.

На первой странице Конституции напечатан гимн нашей страны. Гимн — это главная песня страны.

Давайте его прочитаем.

Читают Государственный гимн Российской Федерации

(слова С. Михалкова, музыка А. Александрова)

Учитель. Ребята, как вы думаете, когда у человека появляются права? Или мы, уже родившись, имеем права?

— Наверное, родившись, человек уже имеет права.

Учитель. Итак, когда человек рождается на свет, он уже имеет право на жизнь, на гражданство (право проживать в стране), медицинское обслуживание, равенство, свободу, отдых, социальное обеспечение, наслаждение искусством. И пусть маленькому человеку не-

понятны его права, он ещё и говорить не может, в это время его права отстаивают его родители.

А теперь подумайте, ребята, когда ребёнок подрастает, какие ещё у него появляются права?

— Право учиться.

Учитель. Правильно! А также право на защиту, свободу мысли и высказывания, получение информации и так далее. А с 18 лет вы будете обладать всеми правами, прописанными в Конституции.

Ребята, скажите, а человек только правами обладает?

— Нет. Есть и обязанности.

Учитель. И какова наша главная обязанность?

— Соблюдать законы.

Учитель. Правильно. Для этого и существует Конституция. Человек живет в обществе и должен соблюдать свои права и обязанности. Когда вы окончите школу, какое у вас будет право?

— Выбрать профессию.

Учитель. И тут наряду с правом, у вас появляется и обязанность — профессия не должна быть противозаконной.

Давайте попробуем проследить, как действует Конституция в сказках. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны подумать, какое право в этой сказке нарушено.

1. В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (Нарушила Лиса в сказке «Лиса и Заяц»)

2. В какой сказке про животных и кто воспользовался правом на свободное передвижение? (Лягушка-путешественница, Старик Хоттабыч, Элли из Изумрудного города и т.д.)

3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, труд за вознаграждение и держал героев в рабстве? («Приключение Буратино», Карабас-Барабас)

4. Кто пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном летательном аппарате? (Баба Яга)

5. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (Снежная королева)

6. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Дед из сказки «Репка»)

7. Буратино продал свою азбуку и не воспользовался правом на... (бесплатное образование)

8. Кот Базилио и лиса Алиса пытались отнять деньги у Буратино и лишиться Буратино права на... (на имущество)

Учитель. Молодцы! Я вижу, вы неплохо разбираетесь в правах. Ребята, как вы думаете, каждый ли человек имеет права и обязанности, прописанные в Конституции?

— Каждый.

Учитель. Правильно. Независимо от нации, веры, цвета кожи, социального положения, у всех права и обязанности по Конституции одинаковые.

А теперь давайте поделимся на четыре команды. Каждой команде необходимо обсудить, какие права нарушал их сказочный герой по отношению к остальным персонажам.

Карабас – Барабас

Баба Яга

Лиса

Кощей Бессмертный

В течение 5–8 минут учащиеся под музыку готовят ответ. Затем идёт обсуждение. Учитель подсказывает.

Учитель. Давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали. Какова ваша главная обязанность?

— Хорошо учиться.

Учитель. А право?

— Бесплатно учиться.

Учитель. Молодцы! Вижу, вы всё усвоили. Желаю удачи! До свидания!

Классный час «Труд — основа всему!», 6-й класс

Цель: способствовать формированию ответственного отношения к труду.

Оформление: тематические иллюстрации и рисунки, плакаты: «Без труда нет плода», «Была бы охота — будет ладиться работа», «За один раз дерева не срубишь», «Без дела жить — только небо коптить», «Всему своё время».

Ход занятия:

Учитель. Трудно переоценить значение труда. Ведь всё создаётся только благодаря трудовой деятельности. И всем известно, что всё лучшее в мире создавалось тогда, когда человек вкладывал в своё дело душу. Не зря на Руси существует выражение «Золотых дел мастер». Дело, сделанное тобой, может быть золотым. Правда, на это надо потратить много усилий.

Рассказывают, что в одной глухой сибирской деревушке жил когда-то знаменитый резчик по дереву. Люди дивились его изделиям, восхищались талантом, любовались искусными линиями орнамента. Но чудо для них так и осталось чудом — мастер хранил секреты своего ремесла.

Труд — самый замечательный волшебник. Трудится человек — появляются чудесные машины, прекрасные дома, цветут сады, растут хлеба. Много замечательных вещей создали пылкий ум и золотые руки мастеров.

Золотые руки —
Руки не из золота.
Золотые руки
Не боятся холода.
В ссадинах,
В мозолях
Руки эти.

Самые нужные
Руки на свете.

Труд для вас сейчас — это учёба. Потом вы выберете профессию по душе. Может, кто-то из вас пойдёт по стопам своих родителей. Давайте поговорим о профессиях ваших родителей.

(Ребята по очереди рассказывают о профессиях своих родителей, затем кто-то из ребят читает стихотворение итальянского поэта Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла».)

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной.
Идёшь мастерской, —
Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего —
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате —
Лекарством приятным.
Рыхлой землёю,
Полям и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.
Сколько ни душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

Учитель. Что обозначает слово «ремесло»? *(Ребята отвечают.)*

Запах какого ремесла каждому из вас нравится больше всего? *(Ребята отвечают.)*

А какую пользу вы можете приносить сейчас, когда у вас ещё нет профессии? *(Ребята отвечают.)*

Учитель. Я вам прочитаю рассказ «Канавка», вы послушайте и ответьте на вопросы.

«Дождь перестал. Мальчики выбежали на поляну, играют в мяч. В посёлке после дождя земля долго не просыхает. Трава вся в брызгах, края канавки — влажные, и вода в ней блестит. Кто переходит канавку, тот непременно поскользнётся, за ветки орешника схватится и канавку бранит.

Витя подбрасывает мяч, но всё видит.

Вот пожилая женщина прошла рядом с бидоном — чуть не упала.

— А чтоб тебя! — рассердилась она на канавку. — Вон сколько молака пролила!

А вот девочка не удержалась, упала в глину руками. Вытерла руки — платье запачкала.

— Противная канавища! — топнула девочка ногой и убежала.

Слышит Витя, как бранят его любимую канавку. «А чем она противная? — думает он. — Из неё птицы воду пьют. Возле неё незабудки цветут. Сколько корабликов плавало в ней!»

Когда все ушли, Витя пошёл в рощу, набрал сухих веток, сделал переход:

Теперь можно было переходить спокойно.

Люди переходили. Никто не падал. Никому не было скользко.

И никто не знал, кто сделал такой удобный переход. Да это и неважно».

Вопросы для обсуждения:

- О чём этот рассказ?
- Что сделал Витя?

- Правильно ли он поступил?
- Как вы понимаете смысл финальных слов рассказа?
- Важно ли, чтобы ваш труд все видели и знали о нём?

(Ребята отвечают, педагог помогает найти правильные ответы.)

Учитель читает стихотворение:

Каждый город, каждый дом
Создан радостным трудом.
Без работы, без труда
Не построить города.
Слышен грохот под землёй —
Рудокоп пошёл в забой.
Без работы, без труда
Не появится руда.
Экскаватор зашагал —
Будет рыть в степи канал.
Без работы, без труда
Не пойдёт в поля вода.
В корпусах станки стучат —
Человек работе рад.
Поспевая, шепчет рожь:
«Без труда не проживёшь!»

Учитель. Ребята, посмотрите на доску, на ней написаны пословицы о труде. Придумайте рассказ, используя пословицы.

(После того, как дети закончат работу, педагог зачитывает рассказы.)

Классный час «Родина — это часть тебя», 6-й класс

Цель: прививать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Оформление и оборудование: репродукции картин русских художников, плакаты и рисунки ребят, магнитофон с записями песен о Родине.

Ход занятия: Звучит песня «С чего начинается Родина?».

Учитель. Родина... Страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Родина — это вся наша необъятная страна с её лесами и полями, морями и реками, городами и сёлами. Наша Родина — это Родина Пушкина и Лермонтова, Королёва и Циолковского.

У каждого есть своя малая родина — край, где он родился, где всё кажется ему особенным, родным. Может быть, кому-то это место покажется ничем не примечательным, но твоему сердцу дорога здесь каждая мелочь.

Ребята, вы задумывались когда-нибудь, что означает слово «Родина»?

(Ответы учащихся.)

Учитель. Родина не вокруг тебя, она внутри тебя, в твоём сердце, в твоих мыслях, душе и памяти. Она — часть тебя, а ты — часть её. Это твоя любовь к стране, в которой ты живёшь, к месту, в котором ты родился, к твоей первой игрушке, к тропинкам в лесу, по которым ты гулял, к играм, в которые играл со своими друзьями, к рассвету, который ты видел ранним утром, к людям, которые тебя окружают; это — ветка, с которой ты упал и набил себе шишек, это — твои обиды, радости, горести, счастье, смех и слёзы, это все твои чувства и переживания и это, конечно же, твоя мама. Это всё, что внутри тебя, в твоей душе.

— Ребята, а с чем у вас ассоциируется слово «Родина»?

Ученики.

— С моим домом и двором.

— У меня Родина ассоциируется с моими родителями и близкими.

— Когда я слышу слово «Россия», то представляю русские берёзки, колодцы и деревеньки.

Учитель.

Слово «Родина» так много значит, что другим словом и не назовёшь, не объяснишь, не охватишь.

Большая наша страна. Огромная. Конца-края не видно. Много людей живёт в нашей стране, много народов. О Родине сложено много стихов и песен, её прославляют поэты и музыканты.

— Ребята, а что можно назвать символом России?

— Берёзку.

— Верно. Берёзку белую, милую, родную издавна считали символом России.

Ученик. Вот что написала наша известная землячка – поэтесса Маргарита Агашина про берёзу:

Ты тоже родился в России —
Краю полевом и лесном.
У нас в каждой песне — берёза,
Берёза — под каждым окном.
На каждой весенней поляне
Их белый живой хоровод.
Но есть в Волгограде берёзка:
Увидишь — и сердце замрёт.
Её привезли издалёка
В края, где шумят ковыли.
Как трудно она привыкала
К огню волгоградской земли,
Как долго она тосковала
О светлых лесах на Руси, —
Лежат под берёзкой ребята —
Об этом у них расспроси...
Трава под берёзкой не смята —
Никто из земли не вставал.
Но как это нужно солдату,
Чтоб кто-то над ним горевал,
И плакал — светло, как невеста,
И помнил — навеки, как мать!
Ты тоже родился солдатом —
Тебе ли того не понять...
Ты тоже родился в России —
Берёзовом, миллом краю.
Но где ты не встретишь берёзу,
Ты вспомнишь берёзку мою,
Её молчаливые ветки,

Её терпеливую грудь.
Растёт в Волгограде берёзка!
Попробуй её позабудь...

Учитель. Весомо чувство Родины... Один писатель сказал: «Трудно определить, когда оно рождается у каждого. Очевидно, с начальными познаниями жизни. С первых шагов тянемся мы к родному порогу, за которым открывается пусть небольшой, но уже волнующий сердце мир: и уходящая в поле дорожка, и таинственный тёмно-зелёный лес, и неумолчная, переливающаяся серебром луговая речушка. Да не только эти широкие просторы становятся для нас навечно родными, но и кучерявая берёзка у хаты, и простой камень, потёртый осями телег при повороте во двор...»

Для каждого Родина своя, но все испытывают одно чувство — чувство, что ты здесь родился, чувство гордости и любви, чувство патриотизма, как мы его называем.

Даже птицы не могут навсегда оставить родные просторы ради тёплых, но чужих стран. Они летят через моря и пустыни, чтобы вернуться в родные поля и леса.

Когда на меня навалилась беда
И шёл я по отчему краю,
«Отдай свою боль мне», —
сказала вода,

По горному склону стекая.
Сказала мне высь:
«Обернись к небесам,
И в сердце растает тревога».
«Спокойно иди, я тебя
не предаю», —

Тихонько шуршала дорога.
«Взгляни на мои голубые
снега», —

Чуть слышно гора мне шептала.
«Приляг на траву», — поманили
луга.

Прилёт я, и легче мне стало.
И стало всё просто, и понял
я вдруг —
Иного не надо мне края,
А только б дорога, да речка,
да луг,
Да небо родимого края.

Живёт на земле счастье. Оно
большое и разное. Высокое сча-
стье — увидев звёзды, вернуться к
родному порогу, обнять отца с ма-
терью, посидеть с друзьями, по-
слушать, как поют птицы, как шеп-
чут берёзы родной земли.

Ребята, берегите это большое
счастье.

Среди самого заветного есть у
человека Родина.

Родина — это земля, город или
деревня, в которой ты родился и
живёшь, друзья и соседи. Это мать
и отец, поэтому Родину называют
ещё Отчиной, Отечеством, отчим
домом.

Когда произносишь слово «Ро-
дина», то чаще всего вспоминаешь
что-то из детства. Мы все родом из
детства. У каждого есть родня —
это наши предки, которые создали,
защищали наше Отечество, нашу
Родину, имя которой — Россия!

Ученица.

Россия, я твоя росинка,
Песчинка малая твоя,
Когда метель — то я снежинка,
В ручье я — капелька ручья.
Из этих капелек — росинок
Большие реки потекли,
И если б не было песчинок,
Тогда бы не было земли.
Мы возвратили герб

старинный,
Россия, в нём твои черты:
И красный — сколько красоты!
В нём белизна твоих буранов
И синева твоих озёр,
Твои надежды, муки, раны
И вечный огневой задор.

Россия — тройка, песня, птица,
Страна с особенной судьбой,
Должна Россия возродиться,
И возродимся мы с тобой.

Ученик.

Родина! Что это значит?
Это цветы, что растут
в нашем крае.
Это река, что в горах наших
скачет.
Это заря, что горит, не сгорая...
Родина — это глаза твоей мамы,
Полные слёз или в искорках
смеха.

Родина — это закат над полями,
Гор наших милых звонкое эхо.
Родина — слова не знаю
чудесней,

В нём — наши сказки
и славные были,
Дедов далёкие грустные песни.
Те, что и мы до сих пор
не забыли.

Родина — это земля у порога,
Где ты впервые узнал своё имя.
Родина — это большая дорога, —
Та, по которой пойдёшь ты
с другими.

Учитель. Славное прошлое
нашей Родины, как родник, вспо-
ивший нас, нашу силу, — священ-
но для нас. Наша страна прекрас-
ная.

Ученик. Да, у каждого из нас
есть своя «малая родина», где мы
родились, и большая — Отечество.
Мы гордимся нашей страной, мы
готовы её защищать, мы с гордос-
тью произносим: «Россия — моя
Родина».

Россия — мать,
Святой и зримый
Да будет жребий твой велик,
Но сохрани неповторимый,
Твой материнский светлый лик.
(Звучит песня о Родине.)