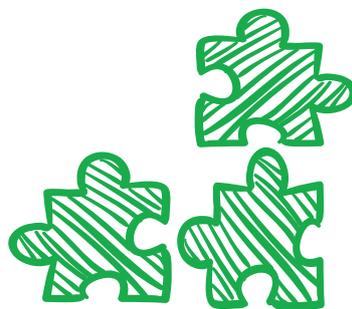


Речевые игры для малышей



Елена Баранова,

учитель-логопед,

Елена Шишулина,

учитель-логопед, структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18, г. Новокуйбышевск, Самарской обл.

Всё чаще на консультацию к учителю-логопеду обращаются семьи, воспитывающие детей 3–4 лет. Причина обращения: малыш говорит некоторые отдельные слова и только начинает делать первые попытки использовать в общении простое предложение. Частый вопрос, которые задают родители: «Как нам общаться с ребёнком, что делать, чтобы малыш заговорил?». Разговорить молчуна помогут игровые ситуации и речевые игры.

«ПОСЛУШНАЯ КАТЯ»

Для игры нужны игрушки: кукла, мишка, заяка.

Как играть. Возьмите в руки куклу и скажите ребёнку: «Наша кукла Катя послушная. Она будет делать всё, что я ей скажу. Катя, сиди. Что делает Катя? (*сидит*) Скажем про Катю вместе: «Катя сидит».

Далее предложите ребёнку взять любую игрушку (куклу, мишку, зайку). Предложите ребёнку дать команду своей игрушке: «Скажи мишке: Мишка, сиди! Заяка, сиди!».

Аналогично можно провести такую игру с глаголами «лежи», «спи», «иди».

«МИШКА БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ»

Для игры нужны два мишки – большой и маленький.

Как играть. Скажите ребёнку: «К нам пришли мишки: один мишка маленький, а другой – большой. Это какой мишка? (*покажите на большого мишку*), а этот какой? (*покажите на маленького мишку*). И большой и маленький мишка очень послушные. Они будут делать все, что я им скажу».

Затем «укладывайте» маленького мишку спать, говорите при этом: «Спи, миша, спи». Спросите ребёнка: «Что делает мишка?» (*мишка спит*) Какой мишка спит? (*маленький*) Предложите ребёнку сказать вместе с вами: «Маленький мишка спит».

Спросите про большого мишку: «А что делает этот мишка?» (*мишка сидит*) «Какой мишка сидит?» (*большой*). Предложите ребёнку сказать вместе с вами: «Большой мишка сидит».

«ИГРЫ С МЯЧАМИ»

Для игры нужны два мяча (большой и маленький).

Как играть. У взрослого два мяча: большой и маленький. Скажите ребёнку: «У меня есть большой мяч (*покажите ребёнку*) и маленький мяч (*покажите ребёнку*). Попроси у меня любой мяч».

Если ребёнок затрудняется, помогите ему (дайте образец просьбы): «Мама (или папа, или бабушка и т. п.), дай большой мяч. Мама, дай маленький мяч».

«ВЫБЕРИ ИГРУШКУ»

Для игры нужны любые игрушки (5-7 игрушек).

Как играть. Разложите на столе игрушки. Скажите ребёнку: «Будем играть с игрушками, будем выбирать, какие нравятся».

Далее, обращаясь к ребёнку по имени, попросите: «Саша (*имя ребёнка*), дай кубик». Когда ребёнок даст вам игрушку, поблагодарите: «Саша (*имя ребёнка*), спасибо».

Продолжайте игру, предложите ребёнку теперь попросить у вас любую игрушку. Скажите: «Теперь ты выбери игрушку, попроси». Если ребёнок затрудняется, предложите образец, скажите «Мама, дай мяч». Пусть малыш повторит. Играйте дальше.

«УГОСТИМ ИГРУШКИ»

Для игры нужны игрушки, например, кукла и мишка, 2-3 чашки с на-

питками (сок, чай, молоко и т. п.) и 2-3 тарелочки с продуктами (хлеб, сыр, банан и т.п.)

Как играть. Скажите ребёнку: «Миша хочет пить. Я дам мише пить». Возьмите любую чашку, например с молоком, поставьте её перед мишкой и скажите: «Миша, пей молоко».

Затем продолжайте играть, скажите ребёнку: «Кукла хочет есть. Дай кукле, что можно есть».

Если ребёнок выполняет задание молча, спросите: «Что ты скажешь кукле». При затруднении скажите сами, попросите повторить.

Продолжайте игру дальше (например, теперь мишка хочет есть, а кукла пить; можно взять другие игрушки и т. п.).

Надеемся, что представленные игры будут вам полезны!

Список использованной литературы

1. *Ефименкова Л.Н.* Формирование речи у дошкольников: Пособие для логопедов. – М.: Просвещение, 1981. – 112 с.

2. *Жукова Н.С.* и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда. Екатеринбург: Изд. ЛИТУР 2000. – 320 с.

