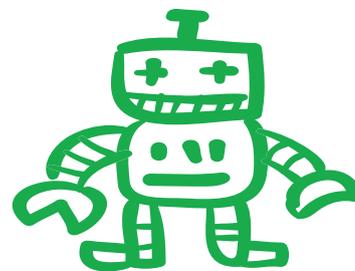


# Родительский день



.....

Марина Шумилина,  
воспитатель, г. Петрозаводск

.....

**Ч**етверг был пропацией – день открытых дверей. Приезжали воспитатели со всего района – суета, беготня... Зато среда – такой душевный день! Каждую среду у нас были совместные праздники с родителями. Это мог быть праздник в каждой группе свой. А мог быть какой-то общий садовый праздник.

## КОНФЕТКИ-БАРАНОЧКИ

Приходили родители где-то часам к четырём. Завод работал до четырёх, вот где-то минут пятнадцать пятого родители уже были в саду. И перво-на-

перво их усаживали за стол – чаем поить, пирогами потчевать.

И папы приходили. На утренники концертные шли, в основном, мамы и бабушки, пап было мало. А вот когда мы стали проводить праздники по типу «папа, мама, я – спортивная семья» или «рыцарские турниры», то, конечно, здесь уже пап больше было. А потом как-то папы очень активно стали ходить на наши среды.

С утра дети, конечно, готовились: уборку делали, пекли чего-то. Они знали, что каждую среду мы принимаем гостей – наших родителей. Пироги пекли, печенье делали. Воспитатели пекли

вместе с ребятами. Формочки делали в группе, а потом относили на кухню и выпекали. Прямо тут же, в этот самый день, не заранее. Как и всё остальное.

Все наши праздники были импровизированные. Ничего заранее не готовилось, не репетировалось. Это были не утренники, не спектакли. Всё происходило здесь и сейчас, рождалось прямо на глазах.

## КЛАДОВАЯ ИДЕЙ

Нескольким родителям, которые пришли первыми, при входе вручали веточки. А у остальных, включая детей, были разной формы листики, соответственно с разных деревьев. «С какой ветки, детки?» Таким образом, гости и хозяева объединялись в малые группы по числу веточек.

Иногда дети оказывались в группе не со своими родителями. Некоторые воспитатели что-то там подтасовывали, чтобы все-таки родитель со своим ребенком попал. А мне кажется, что это даже хорошо, когда они были в разных группах.

Вот они объединились по группам. А дальше мы им предлагали самые интересные и любимые дела из тех, что детям всегда очень нравится делать. Те задания, которые на обычных занятиях пользуются у детей неизменным успехом.

Например, каждая группа разгадывала ребусы или кроссворды.

Или предлагался конкурс рисования с закрытыми глазами необыкновенного животного.

Или, например, давался отрывок из какой-то сказки, и нужно было эту сказку вспомнить, проиграть её.

Некоторые среды мы посвящали тому, что прошедшую неделю по дням вспоминали: как мы жили, что у нас произошло. Дети могли про это рассказывать, могли показывать, рисовали рисунки совместные.

С натуры рисовали портреты своих родителей. Или родители рисовали детей с натуры. Но самое интересное, конечно, было, когда папы рисовали своих детей... по памяти!..

А иногда задавалась какая-нибудь тема очередной среды – например, день любимого стихотворения. И родители тут же, на месте, начинали готовиться – вспоминать стихотворения своего детства. И дети вспоминали свои любимые стихи. Обязательно шло загадывание и разгадывание стихов: дети по очереди показывали или озвучивали стихи, родители отгадывали. Потом наоборот, загадывали родители.

Или, например, у кого-то из родителей день рождения...