

Основы пожарной безопасности для детей



Нина Ермолаева,

воспитатель высшей категории МБДОУ детский сад «Ласточка», пос. Таёжный, Тюменской области

Отсутствие у детей элементарных знаний или несоблюдение ими правил пожарной безопасности приводит к непоправимым последствиям. Игра – наиболее доступный ребёнку вид деятельности – соответствует наглядно-образному характеру его мышления, эмоциональности, активности. В нашем детском саду большое внимание педагоги уделяют обучению детей правилам пожарной безопасности, используя при этом разнообразные игры: подвижные, дидактические, словесные. Все они разнообразны по содержанию, но очень интересны для детей.

«ПОЖАРНЫЕ НА УЧЕНИИ» (ПОДВИЖНАЯ ИГРА)

Материал. Гимнастическая стенка, 2-3 колокольчика.

Ход игры. Играющие дети делятся на две отряда по 5-6 человек и строятся в колонны против гимнастической стенки на расстоянии 4-5 метров. Это пожарные, они должны уметь быстро взбираться по лестнице.

На верхней рейке гимнастической стенки против каждого отряда подвешивается колокольчик по сигналу взрослого дети, стоящие первыми в колонне, бегут к гимнастической стен-

ке, взбираются по ней, звонят в колокольчик, слезают и встают в конец колонны. Взрослый снова даёт сигнал; бежит следующая пара и т. д.

В конце игры взрослый отмечает более ловких «пожарных», которые уже быстро лазают по лестнице. После этого игра повторяется

Указания к игре. В процессе игры взрослый должен находиться около гимнастической стенки, следить, чтобы дети при лазанье не пропускали ступеньки и не спрыгивали (об этом он договаривается до начала игры с детьми).

«ОГОНЬ» (ПОДВИЖНАЯ ИГРА)

Ход игры. Дети стоят в кругу. Один из игроков изображает Огонь (можно подобрать атрибуты, символизирующие огонь).

Он выходит из своего жилища-очага и ходит вокруг остальных игроков по кругу, произнося слова: «Я Огонь, меня не тронь!».

Игроки отвечают: «Ты зачем ушёл из очага, превратился в нашего врага?».

Огонь: «Я Огонь – ваш друг и враг. Со мной не справиться никак».

После этих слов он шипит, машет руками, ловит детей. Тех, которых он поймал, превращают в угольки. Кто остаётся не пойманным послед-

ним игроком, становится отважным Смельчаком, победившим Огонь.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Я ЗНАЮ, ЧТО МОЖНО, А ЧТО НЕЛЬЗЯ»

Оборудование: предметные картинки (кипящий чайник, спички, зажигалка, электрическая розетка и др.)

Содержание игры. Взрослый рассматривает с детьми предметные картинки. Во время рассматривания задаёт детям вопросы:

- Чем опасны эти предметы?
- Можно ли ими пользоваться детям?
- Почему нельзя?
- Чем можно пользоваться в присутствии взрослых? И т.п.

Второй вариант.

Оборудование: картинки – проблемные ситуации опасного и безопасного поведения на улице, дома.

Содержание игры: взрослый раздаёт картинки, предлагает рассмотреть и ответить, правильно или неправильно поступают дети.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ, ЧТО ЛИШНЕЕ»

Оборудование: предметные картинки: электрический фонарик, костёр,

электрическая лампочка, спичка, спичечный коробок, топор, стол, свечи, холодильник, дом.

Содержание игры: детям раздаются предметные картинки и предлагается отложить те, которые не относятся к электрическим приборам и предметам, связанным с огнём.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КОМУ ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ»

Оборудование: картинки с изображением врача, повара, продавца, пожарного и набор предметов, необходимых для работы людям этих профессий.

Содержание игры: взрослый показывает картинки людей разных профессий, уточняет названия этих профессий, действия, раздаёт детям предметные картинки, затем показывает изображение человека определённой профессии и предлагает показать предметы, необходимые для его труда.

Усложнение: взрослый расставляет картинки в разных местах комнаты и предлагает к ним подойти с соответствующими предметными картинками. Затем дети закрывают глаза, взрослый меняет картинки местами, игра повторяется. В ходе игры взрос-

лый уточняет названия профессий и орудий труда.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»

Взрослый задаёт детям вопросы, а дети (или ребёнок) отвечают хором: «Это я, это я, это все мои друзья!» В ответе на «неправильные» вопросы дети молчат.

*Кто, услышав запах гари,
сообщает о пожаре?*

*Кто из вас шалит с огнём
утром, вечером и днём?*

*Кто, унюхав газ в квартире,
позвонит по 04?*

*Кто костров не разжигает
и другим не разрешает?*

*Кто от маленькой сестрички
прячет, дети, дома спички?*

ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

Стоит столб, горит свет,
А углей нет.

(свеча)

Накормишь – живёт,
Напоишь – умрёт.

(огонь)

Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,

Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины,
До завтра солнца не нужны.
(газовая плита)

Он красив и ярко-красен
Но он жгуч, горяч, опасен!
(огонь)

Он даёт тепло и свет,
С ним шутить не надо, нет!
(огонь)

Если дым валит клубами,
Пламя бьётся языками,
И огонь везде, и жар
Это бедствие – ... *(пожар)*

Кто с огнём неосторожен,
У того пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с... *(огнём)*

Если хочешь ты гулять,
Вскачь не надо убегать,
Закрывая дома дверь,
Всё ли выключил,.. *(проверь)*

Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть пожарную звонить,
О пожаре... *(сообщить)*

Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр!
Не шути с сестричками,
Тоненькими... *(спичками)*

Упал на пол уголёк,
Деревянный пол прожёт;
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... *(водой)*

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички... *(отобрать)*

