



**Ю.А. Синицына,**  
методист, ГБОУ ДОД «Брянский  
областной дворец детского  
и юношеского творчества  
имени Ю.А. Гагарина»

## ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ

**Задачи мероприятия:** повышение интереса к русской речи; обогащение словарного запаса; развитие грамотной, точной, выразительной речи; обогащение внутреннего мира школьников.

### Ход мероприятия

#### Первый раунд «Продолжи пословицу»

На экране появляются названия тематических групп пословиц. Ребята выбирают одну. В каждой группе 5 пословиц, за правильный ответ 1 балл.

##### **Добро. Зло.**

Жизнь дана (на добрые дела).  
Добра желаешь, (добро и делай)!  
Добро не умрет, (а зло пропадет).  
Добрые слова (дороже богатства).  
Добрый человек (в добре проживет век).

##### **Учение.**

Грамоте учиться (всегда пригодится).  
Век живи — (век учишь).  
Красна птица перьем, (а человек — ученьем).  
Ученье дороже (богатства).  
Наукой свет стоит, (а ученьем люди живут).

##### **Смелость. Трусость.**

Смелость (города берет).  
Двум смертям не бывать, (а одной не миновать).  
Храбромu смерть (не страшна).  
На смелого собака лает, (а трусливого кусает).  
Волка бояться (и от белки бежать).

##### **Дружба.**

Без друга (в жизни туго).  
Верному другу (цены нет).  
Дружба крепка не лестью, (а правдой и честью).

Друга ищи, (а найдешь — береги).  
Дерево живет корнями, (а человек — друзьями).

##### **Правда. Совесть.**

В ком добра нет, (в том и правды мало).  
Лучше горькая правда, (чем сладкая ложь).  
Всяк правду ищет, (да не всяк ее творит).  
За правду стой (горой).  
Дело знай, (а правду помни).

#### Второй раунд «Угадай словечко»

На экране под цифрами от 1 до 10 зашифрованы фразеологизмы.

Задание: одним словом передать смысл фразеологизма. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. У черта на куличках. (Далеко.)
2. Семи пядей во лбу. (Умный.)
3. От горшка два вершка. (Маленький.)
4. Когда рак на горе свистнет. (Никогда.)
5. Ни кола ни двора. (Бедный.)
6. В голове ветер гуляет. (Глупый, бестолковый.)
7. Хоть пруд пруди. (Много.)
8. Рыло в пуху. (Винуватый.)
9. После дождичка в четверг. (Неизвестно когда.)
10. На ходу подметки рвет. (Ловкий, хитрый.)

#### Третий раунд «Угадай пословицу»

На экране под цифрами от 1 до 10 зашифрованы пословицы и поговорки той или иной страны.

Задача игроков: подобрать русскую пословицу или поговорку, аналогичную по смыслу. За каждый правильный ответ 2 балла.

1. В закрытый рот муха не залетит. Итальянская пословица. (Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь.)



**Н.А. Грачева,**  
учитель географии МОУ  
«Климовская СОШ № 2»

2. Две собаки вряд ли поделят одну кость. Английская пословица. (Два медведя в одной берлоге не уживутся.)

3. Где нет фруктовых деревьев, свекла сойдет за апельсин. Иранская пословица. (На безрыбье и рак рыба.)

4. Тот не заблудится, кто спрашивает. Финская пословица. (Язык до Киева доведет.)

5. Молчаливый рот — золотой рот. Немецкая пословица. (Слово — серебро, молчание — золото.)

6. Разговорами риса не сварить. Китайская пословица. (Соловья баснями не кормят.)

7. Ранняя птичка съедает червячка. Английская пословица. (Кто рано встает, тому Бог подает.)

8. Пика не кладется в мешок. Польская пословица. (Шила в мешке не утаишь.)

9. Бежал от дождя, попал под ливень. Арабская пословица. (Из огня да в полымя.)

10. Не учи рыбу плавать. Английская пословица. (Не учи ученого.)

#### Четвертый раунд «Перевертыши»

*На экране появляются пословицы в искаженной форме. Задание: узнать пословицы в этих фразах. За каждый правильный ответ 3 балла.*

1. Черт всем скажет, боров слопает. (Бог не выдаст, свинья не съест.)

2. Богатство — недостаток. (Бедность — не порок.)

3. Глупые ноги ругают к старости. (Умную голову почитают смолоду.)

4. Украденной кобыле под хвост заглядывают. (Дареному коню в зубы не смотрят.)

5. Великое безделье хуже крошечного бизнеса. (Маленькое дело лучше большого безделья.)

6. Чужие портки дальше от себя. (Своя рубашка ближе к телу.)

7. Брезгливость пропадает, когда голодают. (Аппетит приходит во время еды.)

8. Безделье неумехи не страшится. (Дело мастера боится.)

9. Стоячего колотят. (Ложачего не бьют.)

10. Умный умного не слышит близко. (Дурак дурака видит издалика.)

#### Пятый раунд «Подумай и ответь»

*На экране появляются задания и несколько ответов к ним. Дети должны выбрать правильный ответ, за который получают 1 балл.*

1. Завистливое око...

— как рот широко;

— как яма глубоко;

— **видит далеко;**

— с боку припека.

2. Хлеб-соль кушай, а...

— **хозяина слушай;**

— никого не слушай;

— не затыкай уши;

— не бей баклуши.

3. И зрячий глаз, да...

— **ослеп враз;**

— не видит вас;

— не у вас;

— очки припас.

4. Свинья рожа...

— на всех похожа;

— **езде вхожа;**

— всего дороже;

— у него тоже.

5. У ленивой пряжи...

— не бывают свахи;

— все, как у неряхи;

— «охи» да «ахи»;

— **и для себя нет рубахи.**

6. Курица по зернышку клюет, да...

— на всех плюет;

— яйцо несет;

— **сыто живет;**

— «куд-куда» орет.

7. Голодному Федоту...

— пора на охоту;

— не до работы;

— лягушку из болота;

— **и репка в охоту.**

8. Сказал бы словечко, да...

— **волк недалечко;**

— не мыто крылечко;

— не топлена печка;

— трепещет сердечко.



9. Дурака учить...

- в стену горох лепить;
- **решетом воду носить;**
- лаптем тесто месить;
- самому дураком слыть.

10. Кабы знал, где упал...

- тут бы сроду не ступал;
- **тут соломки подостлал;**
- тут перинки раскидал;
- тут земельку бы вскопал.

### Шестой раунд «Юный художник»

Командам предлагается изобразить пословицу в виде рисунка, используя программу PowerPoint. Если пословица угадана, команда получает 3 балла. Пословицы и поговорки, уже названные в предыдущих раундах, не засчитываются.

### Рефлексия

Каждому из присутствующих предлагается выразить свои чувства и мысли по поводу состоявшейся игры, употребив только одно предложение, желательнее пословицу или поговорку.

### Подведение итогов. Награждение

  <p style="text-align: center;"><b>Извещение</b></p>          <p style="text-align: center;"><b>Кассир</b></p>	<p style="text-align: right;"><i>Форма № ПД-4</i></p> <p style="text-align: center;"><b>СБЕРБАНК РОССИИ</b></p> <p style="text-align: center;">Основан в 1841 году</p> <p><b>Наименование получателя платежа: ООО «НИИ школьных технологий» 109341, г. Москва, ул. Люблинская, д.157, к.2 ИНН/КПП 7710177661/772301001</b></p> <p><b>Номер счета получателя платежа: 40702810038250124899</b> <b>Наименование банка: ПАО Сбербанк г. Москва</b> <b>БИК: 044525225 КОРСЧЕТ: 30101810400000000225</b></p> <p>Наименование платежа: _____</p> <p>Плательщик (Ф.И.О.): _____</p> <p>Адрес плательщика: _____</p> <p>_____</p> <p>Сумма платежа _____ руб. 00 коп.      Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого: _____ руб. _____ коп.      «_____» _____ 20 г.</p> <p><small>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</small></p> <p style="text-align: right;"><b>Подпись плательщика</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Квитанция Кассир</b></p>	<p style="text-align: right;"><i>Форма № ПД -4</i></p> <p><b>Наименование получателя платежа: ООО «НИИ школьных технологий» Люблинская ул., д.157, к.2 ИНН/КПП 7710177661/772301001</b></p> <p><b>Номер счета получателя платежа: 40702810038250124899</b> <b>Наименование банка: ПАО Сбербанк г. Москва</b> <b>БИК: 044525225 КОРСЧЕТ: 30101810400000000225</b></p> <p>Наименование платежа: _____</p> <p>Плательщик (Ф.И.О.): _____</p> <p>Адрес плательщика: _____</p> <p>_____</p> <p>Сумма платежа _____ руб. 00 коп.      Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого: _____ руб. _____ коп.      «_____» _____ 20 г.</p> <p><small>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</small></p> <p style="text-align: right;"><b>Подпись плательщика</b></p>