



М. Юрьева

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



Большую роль в воспитании и развитии интеллекта играет математика, в которой заложены огромные возможности для развития мышления детей. Чтобы процесс усвоения знаний был более легким, на помощь приходят любимые дидактические игры. В ходе игры дети незаметно для себя выполняют различные действия, игра ставит их в условия поиска, пробуждает интерес к победе, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста — это и учеба, и труд, и серьезная форма воспитания.

## Игры для усвоения порядкового, количественного счета

### «Путаница»

Цифры раскладываются на столе. Когда ребенок закрывает глаза, цифры меняются местами. Ребенок находит изменения и возвращает цифры на свои места.

### «Какой цифры не стало»

В игре убирается одна-две цифры. Ребенок не только замечает изменения, но и говорит, где и какая цифра стоит и почему.

### «Убираем цифры»

Перед ребенком на столе разложены цифры по порядку от 1 до 10. Про каждую цифру загадывается загадка. Ребенок, догадавшись о какой цифре идет речь, убирает ее из числового ряда. Например, убрать цифру, которая сто-

ит после цифры 6, перед цифрой 4; которая показывает число на 1 больше 7; которая встречается в названии сказки о Белоснежке, и т.д.

### «Чудесный мешочек»

Игра направлена на упражнение детей в счете с помощью различных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами. В «Чудесном мешочке» находится счетный материал, два-три вида мелких игрушек. Ребенку необходимо отсчитать столько предметов, сколько он услышит хлопков в ладоши.

### «Считай — не ошибись»

Игра направлена на упражнение в прямом и обратном счете. Перед началом игры играющие договариваются, в каком порядке будут считать. Взрослый называет цифру, ребенок продолжает считать дальше.

### «Которой игрушки не стало»

Взрослый выставляет несколько разнообразных игрушек. Ребенок запоминает, где какая игрушка стоит. Закрывает глаза, взрослый убирает игрушку. Ребенок открывает глаза и определяет, какой игрушки не стало. Например, спряталась машинка, она стояла третьей справа.

Упражнять детей в умении производить арифметические действия поможет цепочка примеров.

## Игры для закрепления представлений о геометрических фигурах и телах

### «Волшебный мешочек»

В мешочке находятся модели геометрических фигур и тел, ребенок обследует их, ощупывает и называет фигуру или тело, которые он хочет показать. Другой вариант; взрослый дает задание найти в мешочке какую-то конкретную фигуру.

### «Посмотри вокруг»

Взрослый предлагает найти, назвать предметы круглой, квадратной, прямоугольной формы.

### «Геометрическая мозаика»

Взрослый предлагает из набора геометрических фигур составить фигуру по образцу или по собственному замыслу.

## Игры в процессе обучения ориентировке в пространстве

### «Путешествие по комнате»

Взрослый дает ребенку разные задания: «Дойди до окна, сделай три шага вправо, поверни налево и т.д.». Ребенок выполняет задание, если оно успешно, то взрослый помогает найти спрятанный там фант.

### «Расскажи про свой узор»

У ребенка картинка «коврик» с узором из геометрических фигур. Ребенок рассказывает, как расположены элементы узора: в правом верхнем углу — круг, в левом верхнем углу — красный квадрат и т.д.

### «Точка-путешественница»

Для игры понадобится квадрат, разделенный на 9 маленьких квадратов, и фишка. Точка — в левом нижнем углу, затем она переместилась на клеточку вверх, на клеточку вправо и т.д.



### Задачи-шутки

Задачи-шутки — это занимательные игровые задачи с математическим смыслом. Их не следует решать как обычные задачи, используя арифметические действия. Для их решения надо проявить находчивость, смекалку. Они побуждают детей рассуждать, мыслить, находить ответ, используя уже имеющиеся знания. Например:

— Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое.)

— В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки — 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (4)

— В вазе 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов в вазе? (3)

— Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3)

— Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько.)

— У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного? (4)

— На столе лежали 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)

