

## Организация сетевого взаимодействия на основе информационного кольца сайтов «Экономика в школе»

*Александр Сергеевич Прутченков,*

*профессор кафедры экономики Московского института открытого образования,*

*заместитель руководителя Координационного совета Кольца сайтов*

*«Экономика в школе», доктор педагогических наук*

• Интернет • сетевое взаимодействие • сетевые образовательные программы • сетевые информационные технологии •

В настоящее время самой известной из сетей является Интернет, в котором материальная основа и пространственное расположение узлов сети второстепенны, а принципиально важен тип человеческих отношений, который при этом поддерживается, и содержание, которым эти сети наполняются и живут. Общение в Интернете по электронной почте, в чатах, блогах, форумах рассматривается как совершенно особый способ человеческой коммуникации, открывающий принципиально новые возможности для общения миллионам людей, включая профессионалов самого разного профиля.

Сетевое взаимодействие в образовании — это совместная деятельность школ, обеспечивающая возможность учащимся осваивать программы с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений. Именно сетевое взаимодействие есть инструмент, адекватный решаемой задаче эффективного использования инновационных образовательных программ в широких образовательных и иных сообществах с целью расширения ресурсного обеспечения, необходимого для повышения качества образования.

Требования к сетевым образовательным программам должны фиксироваться в сетевом соглашении, которым может стать рамочный договор, определяющий отношения между участниками сети (включая требования к материальной, финансовой, органи-

зационной обеспеченности), а также конфигурацию и требования к программам, которые готовит и предлагает сети каждое узловое образовательное учреждение.

Итак, образовательная сеть определяется как среда, в которой любое образовательное учреждение или педагог могут взаимодействовать с любым образовательным и другим учреждением или педагогом по вопросам совместной работы: обмен идеями, создание нового интеллектуального продукта и др.

Образовательная сеть на школьном и муниципальном уровнях строится из таких элементов, как специализированный методический центр (кабинет), экспериментальные площадки, лаборатории педагогических инноваций, педагогические мастерские, опорные школы, ресурсные центры на базе инновационных образовательных учреждений, городские ассоциации педагогов-предметников и т.д. Эти элементы сети представляют собой не унифицированные методические учреждения или формирования, а модели, различающиеся спецификой содержания в своей деятельности и при этом не дублирующие друг друга. Причём следует учитывать, что модели сетевого взаимодействия будут видоизменяться, трансформироваться, так как сеть не может быть постоянной, она по природе своей подвижна, и её конфигурация зависит от её целевого назначения.

С управленческой точки зрения в сети нет организаций в традиционном смысле. Первичным ключевым элементом сетевого объединения выступает прецедент образовательного взаимодействия, то есть некое сетевое событие (проект, семинар, встреча, мастер-класс, образовательный форум, обмен информацией и т.п.). Каждый человек, любое образовательное учреждение могут вступать в определённое взаимодействие с существующей сетью, и это взаимодействие составляет содержание индивидуального образовательного развития каждого человека, школы, всей образовательной среды.

При сетевой организации взаимодействия наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными. Таким образом, можно утверждать, что ограниченные возможности коммуникации не могут обеспечивать тот уровень обмена информацией, который необходим для нормальной работы. Значит, сетевое взаимодействие — это некая система связей, позволяющая разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу и обществу в целом инновационные модели содержания образования, экономики образования, управления системой образования и образовательной политики.

Сетевое взаимодействие, понимаемое как способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов, возможно только между теми элементами сети, которые субъектно автономны и не подчинены навязанным сверху правилам взаимоотношений, противоречащим, по своей сути, сетевому подходу.

Реальное сетевое взаимодействие возможно только при определённых условиях:

- конкретная совместная деятельность участников созданной сети;
- общее информационное пространство, которым может пользоваться любой участник сети;
- механизмы, создающие условия для сетевого взаимодействия. Одним из механизмов сетевого взаимодействия может быть Координационный совет сети, ключевые функции

которого — экспертная деятельность и поиск возможности открытия материалов участников сети не только профессиональному сообществу, но и всему обществу.

Сетевое взаимодействие даст определённый образовательный эффект при:

- наличии у каждого из членов сети некоторого, пусть ограниченного, но качественного ресурса, которым может воспользоваться другой член сети;
- добровольном распределении направлений (разделов, блоков и т.п.) между членами сети для более глубокого изучения и создания качественного ресурса для дальнейшего общего использования;
- обязательном качественном приращении при использовании сетевого ресурса в ходе сетевого взаимодействия;
- постоянном формировании общего сетевого ресурса, то есть увеличении образовательного потенциала данной сети.

Важно заметить, что при продуктивном сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных образовательных разработок, но идёт активный диалог между сетевыми образовательными учреждениями и процесс профессионально-общественной экспертизы опыта друг друга. Педагогические инновации в условиях функционирования образовательной сети приобретают эволюционный характер, что связано с непрерывным обменом информацией и практическим опытом, отсутствием административного процесса обязательного внедрения.

Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора, который позволяет члену сети увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы. При реальном конструктивном сетевом взаимодействии у участников сети возрастает потребность друг в друге, в профессиональном общении равных по статусу специалистов и/или образовательных учреждений.

**При определении педагогической сущности** сетевой информационной технологии важно учитывать её основные характеристики, к которым относятся:

- **интерактивность**, обеспечивающая свободный доступ к информации и её передачу от источника к аудитории, а также создающая возможность собеседникам общаться дистанционно;
- **децентрализация**, то есть преобладание горизонтальных связей над вертикальными, взаимодействие с сообществом, которое не строится на подчинённости, а организуется посредством общего интереса;
- **равноправность участников** образовательного процесса в доступе к информации, выражении своего мнения, а также в использовании информации;
- **ситуационное, частичное лидерство**, когда каждый субъект в какой-либо одной области может являться лидером, а в другой лишь участником;
- **свобода вхождения в информационное пространство** для удовлетворения потребностей (информационных, коммуникативных и т.п.) и самореализации, право выбора своей аудитории;
- **наличие неформальных отношений**, предполагающих клубный характер отношений членов сети;
- **широкая тематическая специализация**, предполагающая решение в рамках сети не столько узкопрофессиональных проблем, сколько «пограничных», лежащих на пересечении различных тем (сфер, направлений).

Основу сетевой информационной технологии составляет сетевой подход, предполагающий создание сетевых сообществ и сетевого взаимодействия и опирающийся на вышеуказанные основные характеристики

информационных технологий. Специфической особенностью сети является её построение не на похожести, а на способности сделать особый вклад в разрешение каких-либо вопросов (или проблем). Возможность осуществить такой вклад одновременно задаёт возможность обмена образовательными вкладами, распространения идей.

Таким образом, сетевая информационная технология — это интерактивная технология, представляющая собой совокупность способов и методов организации обучения и воспитания, направленная на достижение планируемых результатов, основу которой составляет сетевое взаимодействие и сетевые сообщества, использующие специальные технические информационные средства.

В сфере практико-ориентированного экономического образования кафедра экономики и Центр образовательного аутсорсинга Московского института открытого образования «Практическая экономика и предпринимательство» начали реализацию сетевого проекта «Информационное кольцо сайтов «Экономика в школе». Среди его основных характеристик назовём следующие:

**Единое информационное поле**, в виде взаимных ссылок, логотипов и/или баннеров партнёров и участников Кольца, которые размещены на сайте Кольца — [www.ecring.ru](http://www.ecring.ru), специально разработанном для активного сетевого взаимодействия. Вот так выглядит титульная страница нашего портала:

**“Экономика в школе”**  
Информационное кольцо сайтов

*Уважаемые коллеги, Координационный совет Информационного Кольца сайтов «Экономика в школе» рад видеть Вас на страницах нашего сайта !*

[www.ecring.ru](http://www.ecring.ru)

Официальные документы | Участники Кольца | Наши программы | Эксперты Кольца | Молодёжь

### Анонсы партнеров Кольца

- Совещание методистов округов и сотрудников Центра образовательного аутсорсинга.
- Приглашение на II Международную научно-практическую конференцию
- Занятие школы волонтера
- Регистрация волонтеров
- Приглашение к диалогу с Томском 17 сентября

### Официальные новости Кольца

- Вышел информационный Вестник Кольца № 5
- С праздником, Дорогие Учителя!
- О финансовом просвещении на Радио России
- Завершение 2-й Недели финансового просвещения
- Дан старт движению волонтеров финансового просвещения

Официальный логотип Кольца сайтов «Экономика в школе» размещается на сайтах всех партнёров Кольца, а логотипы партнёров — на титульной странице или в отдельном разделе «Партнёры кольца».

## Наши официальные партнеры



Здесь вы можете видеть пять ведущих партнёров на 1 октября 2011 года: журнал «Экономика в школе», Издательский дом «ВИТА-ПРЕСС», журнал «Спрос», Информационно-образовательный портал «5Ц» и образовательный портал «Молодёжный форум «Лидер»». Все они представлены отдельной страничкой на данном портале. Также можно посмотреть, как выглядит страница журнала «Экономика в школе» (<http://ecschool.hse.ru/>), на которой представлена объёмная информация — для того, чтобы у посетителя сложилось достаточно полное представление о данном партнёре кольца сайтов, и главное, появилось желание с ним взаимодействовать.

По замыслу разработчиков кольца сайтов «Экономика в школе», такая форма концентрации информации по практико-ориентированному экономическому образованию призвана помочь его посетителям оперативно получать доступ к ресурсам всех партнёров Кольца сайтов.

**Вторая сетевая технология** — это регулярные интернет-рассылки в виде информационного вестника «Экономика в школе», в который включается информация, предоставленная партнёрами Кольца сайтов. Данный вестник рассылается еженедельно пользователям Кольца сайтов и другим целевым аудиториям. Такая оперативная информация дойдёт до всех, кто получает рассылку или заходит на сайт Информационного кольца «Экономика в школе».

В качестве примера приведём **содержание выпуска № 5 от 26.09.2011 г.**

1. Наши поздравления с наступающим Днём учителя.
2. Видеорепортаж с открытия «Второй Недели финансового просвещения».
3. Ток-шоу «Сто вопросов финансисту» (Гавриленко А.Г.).
4. Видеорепортаж с закрытия «Второй Недели финансового просвещения».
5. О начале программы «Волонтеры финансового просвещения».
6. О новом сайте Центра образовательного аутсорсинга «Практическая экономика и предпринимательство».

\*\*\*

### 1. Наши поздравления с наступающим Днём учителя

Начиная с 1965 года, в республиках Советского Союза отмечается День учителя. В эпоху Советского Союза этот профессиональный праздник повсеместно отмечался в первое воскресенье октября согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных датах».

В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя (World Teaches' Day), отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день — по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 № 1961 «О праздновании Дня учителя» **День учителя стали отмечать не в первое воскресенье октября, а 5 октября.**

День учителя — один из самых любимых профессиональных праздников. В этот день учителя принимают поздравления от своих воспитанников, которые дарят им цветы и подарки, устраивают концерты, рисуют красочные стенгазеты и по традиции во многих школах проводят День самоуправления.

Источник — <http://www.calend.ru/holidays/0/0/1854/>

\*\*\*

### 2. Видеорепортаж с открытия программы «Второй недели финансового просвещения»

Открытие программы «Вторая неделя финансового просвещения» проходило 8 сентября 2011 — в День финансиста Рос-

сии» — в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации. Все выступления вы можете посмотреть в виде-оформате на портале [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

*Грязнова Алла Георгиевна*, президент Финансового университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор — [http://www.youtube.com/watch?v=tk\\_3XGyy9Jo](http://www.youtube.com/watch?v=tk_3XGyy9Jo)

*Казакова Елена Николаевна*, Департамент образования Москвы, Управление комплексного анализа и стратегического развития — <http://www.youtube.com/watch?v=U9bPqsDv3Uc>

*Федотова Марина Алексеевна*, проректор по научной работе Финансового университета, зав. кафедрой «Оценка и управление собственностью», доктор экономических наук, профессор — <http://www.youtube.com/watch?v=f9FvLrHlqco>

*Крылов Вячеслав Владимирович*, начальник Управления информации и мониторинга финансового рынка ФСФР России, заместитель председателя Экспертной группы по финансовому просвещению, кандидат философских наук — <http://www.youtube.com/watch?v=Pn0c1LWcNVs>

*Калинина Наталия Николаевна*, заведующая кафедрой экономики, руководитель ЦОА «Практическая экономика и предпринимательство» МИОО, главный редактор журнала «Экономика в школе», доктор экономических наук — <http://www.youtube.com/watch?v=UilohxbCcwM>

*Думная Наталья Николаевна*, заведующая кафедрой микроэкономики Финансового университета, профессор, заслуженный работник Высшей школы РФ, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, доктор экономических наук — <http://www.youtube.com/watch?v=G1XnSUwnWAK>

\*\*\*

### 3. Ток-шоу «Сто вопросов финансисту»

На вопросы участников программы отвечает Гавриленко Анатолий Григорьевич, председатель Экспертной группы по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам, председатель

наблюдательного совета Группы компаний «АЛОР», президент Российского биржевого союза:

Часть №1. — [http://www.youtube.com/watch?v=eA\\_9r9hVYT4](http://www.youtube.com/watch?v=eA_9r9hVYT4)

Часть № 2. — <http://www.youtube.com/watch?v=LrwfDle1-vg>

Часть № 3. — <http://www.youtube.com/watch?v=sgakcd-inHo>

Часть № 4. — <http://www.youtube.com/watch?v=vGCPL5bKj7g>

Часть № 5. — <http://www.youtube.com/watch?v=kObAsHEWu94>

\*\*\*

### 4. Видеорепортаж с закрытия программы «Вторая неделя финансового просвещения»

Завершение открытой образовательной программы «Вторая неделя финансового просвещения».

Круглый стол «Итоги и перспективы финансового просвещения школьников» проходил 15 сентября 2011 года, в зале коллегии Департамента образования города Москвы. Смотрите видеорепортаж на портале [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Приветственное слово Каганова Вениамина Шаевича (первый заместитель руководителя Департамента образования города Москвы) — [http://www.youtube.com/watch?v=oF93\\_Hx3KiE](http://www.youtube.com/watch?v=oF93_Hx3KiE).

Выступление Крылова Вячеслава Владимировича (начальник Управления информации и мониторинга финансового рынка ФСФР России, заместитель председателя Экспертной группы по финансовому просвещению, кандидат философских наук) — <http://www.youtube.com/watch?v=L2-jGgdOCIM>.

Выступление Калининой Наталии Николаевны (заведующая кафедрой экономики, руководитель Центра образовательного аутсорсинга «Практическая экономика и предпринимательство» МИОО, главный редактор журнала «Экономика в школе», доктор экономических наук) — <http://www.youtube.com/watch?v=OvzfVr3n0xl>.

Выступление Прутченкова Александра Сергеевича (профессор кафедры экономики

МИОО, доктор педагогических наук) — <http://www.youtube.com/watch?v=7tU9sqlGMRc>

Выступление Поляковой Ольги Борисовны (учитель экономики ГОУ «Гимназия 1518», научный сотрудник Центра образовательного аутсорсинга «Практическая экономика и предпринимательство» МИОО) — <http://www.youtube.com/watch?v=AVnB2lck6U4>.

Подведение итогов круглого стола, обсуждение предложений и проектов мероприятий открытой образовательной программы «Неделя финансового просвещения» на 2011–2012 учебный год — [http://www.youtube.com/watch?v=FL\\_sG\\_M-IOE](http://www.youtube.com/watch?v=FL_sG_M-IOE).

Заключительное слово Каганова Вениамина Шаевича, первого заместителя руководителя Департамента образования города Москвы — <http://www.youtube.com/watch?v=eLqVbX-yZk0>.

\* \* \*

### **5. О начале программы «Волонтёры финансового просвещения»**

Первая встреча будущих волонтёров финансового просвещения прошла 14 сентября в НИУ «Высшая школа экономики». Встречу вёл Берзон Николай Иосифович (НИУ «Высшая школа экономики»). В обсуждении темы принимали участие Крылов Вячеслав Владимирович (Экспертная группа по финансовому просвещению Федеральной службы по финансовым рынкам), Михеев Игорь Анатольевич (Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации), Прутченков Александр Сергеевич и Литвак Елена Михайловна (Московский институт открытого образования, кафедра экономики).

Студенты высказали несколько соображений по содержанию работы будущих волонтёров финансового просвещения, в частности о роли компьютерных сетевых игр с экономическим содержанием.

В завершение «круглого стола» участники договорились встретиться 11 октября уже для первого семинара в рамках подготовки волонтёров.

Приглашаем и вас присоединиться к нашей инициативе! Вся информация будет на этом

сайте, а также на сайте Экспертной группы по финансовому просвещению Федеральной службы по финансовым рынкам и НИУ «Высшая школа экономики».

\* \* \*

### **6. О новом сайте Центра образовательного аутсорсинга «Практическая экономика и предпринимательство»**

Официальная дата создания Центра — 26 ноября 2008 года. Мы представили себя как Центр образовательного аутсорсинга «Практическая экономика и предпринимательство» на конференции, которая состоялась в Центральном доме предпринимателя г. Москвы.

В этой конференции приняло участие около 100 профессиональных участников финансового рынка, предпринимательского сообщества и регулирующих органов; общественных и некоммерческих организаций, занимающихся защитой прав потребителя и просвещением в сфере прикладного экономического образования.

Центр является структурным подразделением Московского института открытого образования и осуществляет свою деятельность совместно с кафедрой экономики МИОО.

В сентябре 2011 года мы создали новый сайт Центра, его адрес — <http://ecmioo.ru/>

Приглашаем вас к сотрудничеству и ждём ваши предложения по улучшению и дополнению сайта.

\* \* \*

Любой из партнёров Кольца сайтов «Экономика в школе» или посетитель данного сайта может предложить свои материалы для размещения в последующих выпусках этого вестника. Такой формат сетевого обмена информацией помогает оперативно сообщать полезную информацию посетителям сайта. Кстати, все гости сайта, которые заходят на его страницы для того, чтобы получить нужную информацию, могут видеть всех посетителей Кольца, прошедших регистрацию и открывших там свой личный кабинет. Вот как выглядит начальная страница списка посетителей.

## Наши постоянные посетители

Участники

Новые | Особенности пользователей | Активные | Популярные



Посмотреть всех пользователей (18)

**Третья составляющая сетевого взаимодействия** — возможность общения посетителей и партнёров с помощью своего личного кабинета. В личном кабинете каждый постоянный пользователь может вести свой блог, где размещается любая полезная, с точки зрения автора, информация: текстовые материалы, фотографии, видеозаписи, презентации своих программ и мероприятий. Со всеми этими материалами могут познакомиться все посетители и гости Кольца сайтов «Экономика в школе».

В своём личном кабинете пользователь может создавать различные события и приглашать всех принимать в них участие, организовывать тематические группы и вести обсуждение различных тем, в которых он сам заинтересован, а также вести прямо из кабинета личную и деловую переписку, не используя другие почтовые серверы и программы. Это удобно для тех, кто ориентирован на более глубокое изучение темы практико-ориентированного экономического образования школьников.

**Четвёртый аспект сетевого взаимодействия** — тематические форумы, где можно обсудить в кругу профессионалов проблемы и перспективы развития школьного практико-ориентированного экономического образования. Это даёт возможность быть

### Блоги кольца

#### Школьник попросил у Д.Медведева 1 млн евро на свой старт-ап

Автор: Дмитрий Кречетов

Президент РФ Дмитрий Медведев в День знаний открыл Ставропольское кадетское училище и посетил общеобразовательную школу в селе Верхнерусское, где встретился с педагогами и пообщался со школьниками.

[Подробнее...](#)



#### Минздрав установил время работы за компьютером в школах

Автор: Дмитрий Кречетов

Специалисты предлагают, чтобы учащиеся начальных классов не более 10 минут работали за компьютером. С 5 по 7 классы работа за компьютером не должна превышать более 15 минут, с 7 по 9 - не более 20 минут, а в 10-11 классах - не более 30 минут на первом уроке и не более 20 минут на втором уроке.

[Подробнее...](#)



в курсе последних научных, методических, организационных вопросов экономического образования школьников.

Форум на Кольце сайтов «Экономика в школе» — это тематическое сообщество, где каждый заинтересованный пользователь, посетитель и даже гость сайта может выразить своё собственное мнение и узнать точки зрения других людей на тему, которую освещают авторы и модераторы форума. При правильной организации работы форум становится местом для концентрации определённой аудитории, активно и заинтересованно обсуждающей проблемы, а нашем случае практико-ориентированного экономического образования школьников.

В сети Интернет можно найти форумы на абсолютно любую тему, которая интересует многих из посетителей. Сильная сторона любого активного форума заключается в том, что люди, не знающие лично друг дру-

га, делятся идеями, мыслями, советами и рекомендациями, обмениваются своими сомнениями и достижениями.

Каждый посетитель Кольца сайтов может найти для себя подходящую тему, чтобы выразить своё мнение об образовательных технологиях и учебных программах, о нормативной базе и качестве учебников по экономике и т.д. и т.п.

Для пользователей сайта форум приносит определённое удовлетворение в зависимости от того, что они желали найти, просматривая форум в Интернете. Для авторов тем это прекрасная возможность получить независимую общественную экспертную оценку. И, кроме того, форум — место для свободного самовыражения своих собственных идей и мыслей. Это своеобразный кружок по интересам, не требующий каких-либо членских обязательств и индикатор общественного резонанса, который важен для профессионалов.

**Пятая технология сетевого взаимодействия** — это виртуальное экспертное сообщество, объединяющее профессионалов в области школьного экономического образования. Во-первых, помощь в профессиональном росте педагогов, преподающих экономику в общеобразовательных учреждениях России, во-вторых, выявление и продвижение успешных образовательных программ и методических разработок в области школьного экономического образования. На сайте эксперты представлены краткой визитной карточкой с возможностью прямого обращения по указанным гиперссылкам не-

Эксперты Кольца сайтов

Калинина Наталия Николаевна

24.08.2011 15:02 | Автор: Administrator | [иконки]



Добавить комментарий

**Калинина Наталия Николаевна**, доктор экономических наук, к.п.н., зав.кафедрой экономики МИОО, руководитель Центра образовательного аутсорсинга "Практическая экономика и предпринимательство", главный редактор журнала "Экономика в школе"

Думная Наталья Николаевна

24.08.2011 15:00 | Автор: Administrator | [иконки]



Добавить комментарий

**Думная Наталья Николаевна**, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой "Микроэкономика" Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, главный редактор журнала "Мир новой экономики"

посредственного к каждому эксперту по интересующему у вас вопросу.

**Шестая технология сетевого взаимодействия** — обмен актуальной информацией, которая сгруппирована по трём разделам: «Слушайте и думайте», «Смотрите и используйте» и «Читайте и анализируйте».

Полезная информация



Слушайте и думайте



Смотрите и используйте



Читайте и анализируйте

В каждом разделе размещается соответствующая информация. Например, вот так выглядит текстовая информация, которую необходимо изучить и проанализировать.

Ипотечке угрожает финансовая грамотность

04.09.2011 11:30 | Автор: Administrator | [иконки]

Ипотечке угрожает финансовая грамотность

Из хорошо информированных об ипотеке россиян 44% не хотят ею воспользоваться. Исследовательский холдинг Ромир опросил\* жителей России, достаточно ли они знают об услугах ипотечного кредитования и готовы ли в ближайшее время ими воспользоваться. Опрос проводился с целью проверки гипотезы, что именно низкая информированность населения является одним из основных препятствий развития ипотечного рынка. Более половины россиян (60%) считают, что вполне достаточно информированы об услугах ипотечного кредитования. Из них 18% респондентов полагают, что разбирается в этом вопросе «очень хорошо», а 43% заявили, что обладают достаточным количеством информации. При этом среди мужчин доля тех, кто считает, что хорошо разбирается в ипотеке в 1,5 раза выше, чем среди женщин, 21% и 14%, соответственно. Лишь один из трех опрошенных (37%) признает, что об ипотеке «слышал, но знает мало». И только 2% представителей целевой аудитории признались, что ничего не знают об ипотечном кредитовании. Источник - <http://www.banki.ru/news/research/?id=3051451>

Добавить комментарий



**Седьмая технология сетевого взаимодействия** — общая медиатека материалов партнёров Кольца, где все материалы сгруппированы по шести разделам: сайты, видео, тексты, презентации, подкасты (аудиоматериалы), библиотека.

Медиатека работает по принципу самозаполнения партнёрами всех её разделов полезной информацией.

**Восьмой аспект сетевого взаимодействия**, реализуемый на сайте Кольца «Экономика в школе» — информационная поддержка программ и мероприятий, проводимых партнёрами Кольца сайтов. С помощью Кольца сайтов его партнёры расширяют круг потенциальных участников ваших программ и мероприятий, поскольку о них узнают посетители не только вашего сайта, но и все участники Кольца сайтов. Пример размещения информации о мероприятии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», на которое приглашаются студенты и других вузов.

Таким образом, сетевая информационная технология — это интерактивная технология, представляющая собой совокупность способов и методов организации обучения и воспитания, направленная на достижение планируемых результатов, основу которой составляет сетевое взаимодействие и сетевые сообщества, использующие специальные технические информационные средства.



## Медиатека (0)

Уважаемые коллеги, в этом разделе публикуются наиболее интересные материалы, которые вы сможете использовать, работая над темами, связанными с практико-ориентированным экономическим образованием, основами финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и потребительских знаний. Вы можете использовать их по своему усмотрению для развития подготовки и проведения занятий и круглых столов, ролевых игр или дебатов, конференций или вебинаров. Если у вас есть материалы по теме Информационного кольца сайтов «Экономика в школе», которые вы хотели бы разместить в нашей медиатеке, просим высылать их по адресу: [ecring1@gmail.com](mailto:ecring1@gmail.com) или [5values@mail.ru](mailto:5values@mail.ru). После их рассмотрения администратор сайта разместит ваши материалы в данной медиатеке для общего доступа. И это будет ваш вклад в общее дело повышения уровня экономической культуры и финансовое просвещение граждан России. Используйте такую возможность!

### Подкатегории



#### Сайты (0)

В этом разделе вы можете найти ссылки и краткие аннотации сайтов, где есть информация по теме нашего Форума. Изучайте эти сайты и пользуйтесь их возможностями. А если у вас есть информация о сайтах, отражающих работу учебного или студенческого самоуправления, сообщите нам, и мы разместим ссылку на них в нашей медиатеке.

[Просмотреть материалы...](#)



#### Видео (0)

В этом разделе вы найдете видеоматериалы, связанные с работой органов и лидеров ученического или студенческого самоуправления. Смотрите, комментируйте, используйте. Не забывайте указывать авторов использованных материалов. Если у вас есть свои видеоматериалы на тему Форума, высылайте ссылку на них, предварительно разместив их на видео-сервисах типа Youtube <http://www.youtube.com/> или Rutube <http://rutube.ru/>. Если вам трудно это сделать самостоятельно, высылайте нам, наши модераторы.



#### Тексты (0)

В этом разделе размещаются авторские тексты по теме Форума (в полном объеме). Вы их можете читать на сайте или распечатать для дальнейшего использования в своей работе. Не забывайте указывать авторов использованных материалов. Мы предлагаем вам поделиться своими текстами, которые соответствуют теме Форума.

[Просмотреть материалы...](#)



#### Презентации (0)

Этот раздел медиатеки содержит презентации, в содержании которых отражены различные аспекты ученического или студенческого самоуправления. Все презентации доступны как на сайте Форума, так и для распечатки. Надеемся, что эти материалы пригодятся вам в вашей практической работе. Не забывайте указывать авторов использованных материалов. Если у вас есть свои презентации, которыми вы хотели бы поделиться с посетителями Форума, присылайте их файлы. Мы надеемся, что этот раздел будет постоянно пополняться!

[Просмотреть материалы...](#)



#### Подкасты (0)

Этот раздел посвящен аудиофайлам, которые вы можете слушать и использовать в своей практической работе. Если у вас есть свои аудиоматериалы по теме Форума, вы можете разместить их в одном из аудио-сервисов, например <http://podfm.ru/> и прислать нам ссылку. Если это вам трудно сделать, высылайте сам аудио-файл, после прослушивания модератор разместит его в нашей медиатеке.

[Просмотреть материалы...](#)



#### Библиотека (0)

Это каталог аннотаций книг, статей и других материалов, в которых освещаются различные вопросы развития и функционирования ученического или студенческого самоуправления. Надеемся, что эти аннотации заинтересуют вас и вы сможете найти рекомендованные нами издания самостоятельно. Если у вас есть литература по теме Форума, присылайте свои аннотации с указанием автора, полного названия, выходных данных (место и время издания, публикации) и краткого представления содержания этой книги или публикации.

[Просмотреть материалы...](#)

## Школа волонтеров финансового просвещения

04.10.2011 09:02 | Автор: Екатерина |



**Друзья!** 12 октября в 15.00 в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Покровский б-р, 11, состоится первое занятие "Школы волонтеров финансового просвещения". Приглашаются студенты экономических вузов и все желающие **внести свой вклад в повышение уровня финансовой грамотности населения!**

**ЖДЁМ ВАС!!!**

Обновлено (05.10.2011 04:26)

[Добавить комментарий](#)

В заключение приводим полный текст «**Меморандума об информационном сотрудничестве**», который определяет формат и рамки взаимодействия партнёров.

Координационный совет Информационного кольца сайтов «Экономика в школе» (далее Кольцо сайтов) в целях организации широкого информирования общественности о состоянии, тенденциях и перспективах развития практико-ориентированного экономического образования школьников в системе общего образования в Российской Федерации приглашает к сотрудничеству информационных партнёров.

**1. Цель сотрудничества:** Содействие развитию единого информационного пространства России в области практико-ориентированного экономического образования школьников путём активного партнёрского взаимодействия.

## **2. Основные направления сотрудничества**

2.2. Оказание партнёрами Кольца сайтов взаимных информационных услуг в области практико-ориентированного экономического образования школьников.

2.2. Участие партнёров Кольца сайтов в создании и реализации совместных программ по расширению взаимодействия в области практико-ориентированного экономического образования.

2.3. Организация и проведение совместных мероприятий по информированию государственных органов власти и муниципального самоуправления, научного и бизнес-сообщества, родительской общественности о деятельности партнёров с помощью Кольца сайтов.

## **3. Обязательства партнёров**

### **3.1. Координационный совет Кольца сайтов обязан:**

3.1.1. Разместить логотип и адрес (баннер) партнёра на сайте Информационного кольца сайтов «Экономика в школе» по адресу — <http://www.ecring.ru>

3.1.2. Регулярно информировать партнёров о планах проведения мероприятий в сфере

практико-ориентированного экономического образования на федеральном и региональном уровнях (конкурсы, выставки, семинары, конференции, в том числе в Интернете), публикуя соответствующие материалы на сайте Кольца.

3.1.3. Оказывать содействие в организации профессионального общения партнёров Кольца сайтов, привлекая ведущих специалистов к выступлениям на страницах сайта Кольца по проблемам экономического образования и воспитания школьников.

3.1.4. Оказывать информационную поддержку по распространению опыта практико-ориентированного экономического образования партнёров Кольца сайтов.

3.1.5. Включать информацию, полученную от партнёров, в тематические рассылки Кольца сайтов — Информационный вестник «Экономика в школе», если она соответствует тематике Кольца сайтов.

### **3.2. Партнёр Кольца сайтов обязан:**

3.2.1. Разместить логотип и адрес Информационного кольца сайтов «Экономика в школе» (баннер) Кольца на своём сайте (портале).

3.2.2. Размещать бесплатно в оговорённые сроки сообщения или материалы от имени Координационного совета Кольца на страницах своего сайта.

3.2.3. Согласовывать инициативно размещаемую информацию о деятельности Кольца сайтов с представителями Координационного совета.

3.2.4. Регулярно предоставлять информацию, касающуюся предмета совместной деятельности, в Координационный совет Кольца сайтов, для размещения в тематических рассылках Кольца сайтов — в Информационном вестнике «Экономика в школе», который рассылается через Кольцо сайтов.

## **4. Права сторон**

4.1. Партнёр Кольца сайтов имеет право использования полученной в рамках данного соглашения информации в электронном ви-

де путём её извлечения, ввода и хранения, переработки, воспроизведения, распространения и доведения до всеобщего сведения на своём сайте с указанием источника получения данной информации.

4.2. Партнёр имеет право инициировать изменение и дополнение данного соглашения, письменно обращаясь со своими предложениями в Координационный совет Кольца сайтов.

4.3. Во всех публикациях и материалах, размещённых в Интернете, ссылаться на членство в Кольце сайтов.

4.4. Координационный совет вправе исключить в одностороннем порядке партнёра Кольца сайтов в случае невыполнения им положений данного меморандума.

## 5. Ответственность сторон

5.1. Координационный совет и партнёр назначают ответственных с каждой стороны за реализацию пунктов настоящего соглашения.

5.2. Координационный совет Кольца сайтов несёт ответственность за точность воспроизведения содержания материалов, представленных партнёром для размещения в соответствующем разделе тематической рассылки Кольца сайтов — Информационного вестника «Экономика в школе».

5.3. Партнёр несёт ответственность за точность воспроизведения содержания материалов, предоставляемых Координационным советом для публикации на страницах сайта партнёра.

5.4. Настоящий меморандум не предполагает исполнения сторонами каких-либо дополнительных обязательств, помимо прямо оговорённых в его тексте.

5.5. Стороны самостоятельно несут ответственность за соблюдение требований действующего законодательства РФ при исполнении положений меморандума в отношении представляемой информации, в том числе за соблюдение требований законодательства РФ о рекламе, о персональных данных, об интеллектуальной собственности.

## 6. Заключительные положения

6.1. Заинтересованные в партнёрстве лица (организации, учреждения) становятся партнёрами с момента подписания данного меморандума (список партнёров Кольца прилагается).

6.2. Партнёрство длится в течение времени существования проекта Информационное кольцо сайтов «Экономика в школе».

6.3. Партнёр вправе прекратить сотрудничество, предупредив Координационный совет за месяц до выхода из информационного партнёрства.

6.4. Координационный совет обязуется за месяц предупредить партнёров кольца в случае невозможности дальнейшей поддержки деятельности проекта Информационное кольцо сайтов «Экономика в школе» или приостановки его деятельности.

Уважаемые коллеги, если у вас возникли вопросы, связанные с организацией работы Информационного кольца сайтов «Экономика в школе» и вашим участием в его программах, обращайтесь по адресу Кольца — [ecring1@gmail.com](mailto:ecring1@gmail.com) к нашим модераторам:

— по оформлению соглашения об информационном сотрудничестве в рамках кольца «Экономика в школе» — Раевская Екатерина Александровна, ответственный секретарь Координационного совета Кольца сайтов;

— по техническим вопросам размещения логотипов, баннеров — Прутченков Александр Сергеевич, координатор Кольца сайтов. □