

Разработка программы гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я — гражданин Кыргызстана» на 2017–2020 гг.

Дария Сапарбековна Мусина

«Мы, народ Кыргызстана, ...подтверждая приверженность цели построения свободного и демократического государства, основанного на уважении и защите прав человека; выражая непоколебимую веру и твёрдую волю развивать и укреплять кыргызскую государственность, оберегать государственный суверенитет и единство народа; стремясь утвердить верховенство права, а также обеспечить социальную справедливость, экономическое благосостояние и духовное развитие народа; исходя из заветов наших предков жить в мире и согласии, в гармонии с природой...»

Из Конституции Кыргызской Республики

Необходимость разработки программы гражданско-патриотического воспитания учащихся обусловлена экономической дезинтеграцией, социальной дифференциацией общества и девальвацией духовных ценностей, оказывающих негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. Объективные и субъективные процессы обострили национальный вопрос. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Социально-экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентиров детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряжённость, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Изменились общественные, межпоколенные связи, молодёжь не считается с традициями и нормами поведения, ценностями предыдущих поколений.

Если в 50–80 годы XX века в системе ценностей советской молодёжи преобладали такие ценности, как стремление быть полезным обществу, служение народу, уважение людей, любовь к Родине, общественно-политическая активность,

и им отдавали предпочтение почти 80% опрошиваемой молодёжи, то в исследованиях 2011–2013 годов лишь 8,3% опрошенной молодёжи отметили среди своих ценностей патриотические чувства к Родине, а страна, гражданство стоят как ценность на пятом месте — после семьи, этничности, образования и принадлежности к человечеству.

Анкетирование и опрос педагогов и учащихся показывают, что респонденты не всегда правильно понимают лексическое значение слов «патриот» и «патриотизм». В основном патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной, бережное отношение к природе, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

В этих условиях очевидна необходимость решения острейших социальных проблем и восстановления роли патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. «Главный ресурс развития — человек, гражданин страны, обладающий гибким мышлением, адаптивностью, толерантностью, трудолюбием, инициативой, образованием, пониманием природы, патриотизмом и свободой» («Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013–2017 годы»).

В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, значительный вклад должны внести внешкольные организации дополнительного образования. Внешкольные организации дополнительного образования, в силу особенностей своей деятельности и благодаря своему воспитательному потенциалу, определяют ориентацию конкретной личности, отвечают за социализацию подрастающего поколения и способны воспитать гражданина и патриота. Детский и подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Новое время требует от внешкольных организаций соответствия содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном (событийном) компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга — это целенаправленная, систематическая, комплексная деятельность, которая должна проводиться с учётом возрастных особенностей, совместно с семьёй и общественными организациями.

Актуальность разработки Программы диктуется необходимостью совершенствования и развития целостной системы и внедрения компетентного и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения Кыргызской Республики в новых

социально-экономических условиях. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина Кыргызстана.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся внешкольных организаций дополнительного образования на 2015–2017 годы направлена на определение содержания, основных путей развития гражданско-патриотического воспитания во внешкольных организациях дополнительного образования детей, на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся внешкольных организаций дополнительного образования в Кыргызской Республике основывается на Конституции Кыргызской Республики, Законе об образовании в КР, Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013–2017 годы, Стратегии развития образования на 2012–2020 годы, Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике, Концепции поликультурного и многоязычного образования, Концепции молодежной политики Кыргызстана, Концепции воспитания школьников и учащихся молодежи Кыргызской Республики до 2020 года, Законе КР «Об охране и защите окружающей среды», Конвенции ЮНЕСКО «Об охране всемирного культурного и природного наследия» и других нормативно-правовых и официальных документах.

Определим содержание основных понятий.

Гражданское воспитание означает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Целью гражданского воспитания является предоставление детям и подросткам возможности приобретения опыта личностного участия в жизни общества, что должно привести к формированию гражданина, готового и способного нести личную ответственность за собственное благополучие и за судьбу Кыргызстана, способного полноценно участвовать в решении общественно значимых задач.

Гражданское образование и воспитание должны вестись в русле демократических ценностей, с учётом национальных традиций. Высшей личностной ценностью гражданина должно стать укрепление государственности Кыргызстана.

На протяжении веков национальную идею суверенности формирует великий эпос «Манас», в котором изображены безграничная любовь к Родине, примеры самоотверженной борьбы за свободу, идея самопожертвования ради благополучия народа.

Для гражданского воспитания учащихся необходимо:

- их активное участие в развитии самоуправления/соуправления на уровне класса, школы, кружков и студий организаций дополнительного образования;

- знакомство с правами человека и умение активно применять эти права в образовательной организации и за её пределами, в том числе для помощи другим людям;
- формирование умения защищать окружающую природу как проявление заботы о живущих и будущих поколениях, обеспечение условий для устойчивого развития (рекомендация ЮНЕСКО);
- преодоление гендерных стереотипов;
- коррекция отклоняющегося, агрессивного, унижающего других людей поведения, применение педагогических и психологических технологий, способствующих повышению уровня самооценки детям и подросткам, воспитания у них уважения других людей, терпимости и ненасилия.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. В основе патриотического воспитания должна лежать идея единства народа и межнационального согласия.

В своей исторической судьбе кыргызский народ много раз пережил трагедии из-за внутренней раздробленности, междоусобных распри, и сегодня в обществе присутствуют пережитки трайбализма, местничества и регионализма. Но идея единства как основы патриотизма прошла сквозь века: «Если смерть, то в одной яме, если жизнь, то на одном холме» («Манас»). В современном многонациональном Кыргызстане, особую важность приобретает идея национального согласия («Если нет единства — нет и жизни» — народная пословица).

Гражданско-патриотическое воспитание — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс формирования качеств личности, заключающий в себе любовь к Родине и стремление к миру, внутреннюю свободу и уважение государственной власти, государственной символики, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление национальных чувств и культуры межнационального общения, а также укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Основой гражданско-патриотического воспитания выступают национальное самосознание, базовые общечеловеческие и национальные ценности и национальный воспитательный идеал. Источником патриотического воспитания является также богатое и героическое содержание истории кыргызского народа и народов Кыргызстана и мировая цивилизация кочевников.

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, мировоззренческих традициях народа Кыргызской Республики, передаваемые от поколения к поколению

и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. В качестве базовых национальных ценностей в Кыргызской Республике определены:

- патриотизм — любовь к своей Родине, своему народу, служение Отечеству;
- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старшем и подрастающем поколениях, забота о продолжении рода;
- традиционные для Кыргызской Республики представления о вере, духовности, толерантности, формируемые на основе межконфессионального и межкультурного диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое образование и сознание;
- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- гражданственность — закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- сохранение этнической и культурной самоидентификации через сохранение и развитие национального языка, возрождение национальных обычаев, культуры и народных традиций;
- человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Кыргызской Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях единого народа Кыргызской Республики. Национальный воспитательный идеал основывается на духовно-нравственной воспитательной традиции народа Кыргызской Республики, воплощён в конкретных исторических личностях и эпических образах.

Предлагаемая программа позволит целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание с учётом социального заказа общества, образовательных организаций, опоры на внешние и внутренние возможности внешкольных организаций дополнительного образования в решении стоящих перед ними проблем, особенностей и возможностей учащихся.

Цель Программы: совершенствование и развитие системы, обеспечивающей целенаправленное формирование социально-компетентного, активного, ответственного, высоконравственного, духовно-богатого гражданина и патриота Кыргызстана, с чувством гордости и верности своему Отечеству, готового к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Задачи Программы:

- формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны;

- воспитание правовой культуры, уважения к Конституции Кыргызской Республики, законам Кыргызской Республики, государственной символике — гербу, флагу, гимну Кыргызской Республики и историческим идеалам;
- формирование национального самосознания, патриотизма, уважения законности и правопорядка, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, сохранение национальной идентичности;
- формирование сознания подрастающего поколения в духе любви к Отечеству, активной жизненной позиции, нравственных и социальных ценностей, стремления отдавать свои знания и трудовой потенциал во благо Родины;
- восстановление через связь поколений духовных, нравственных, гражданских и патриотических традиций в целях преодоления дезориентации подрастающего поколения в современном мире, обеспечение неразрывной связи между поколениями, воспитание уважения к родителям, старшему поколению, забота о подрастающем поколении и лицах с ограниченными возможностями здоровья;
- углубление знаний об истории, традициях, культуре народов Кыргызстана;
- изучение истории своего края, народа, страны, воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению этнокультурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- приобщение детей и молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- утверждение в сознании детей и молодёжи необходимости не только осознавать патриотические и гражданские ценности, но и потребности и умения эти ценности отстаивать, защищать;
- воспитание трудолюбия и целеустремлённости, творческого отношения к учению, труду, жизни как главному способу достижения жизненного успеха;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей социокультурной группы, базовым национальным ценностям кыргызского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и активной деятельностной позиции;
- воспитание отношения к прекрасному, к освоению общечеловеческой и базовых национальной ценностей, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению духовной культуры, участию в культурной жизни общества.

Основные этапы реализации Программы:

I этап (апрель–октябрь 2017 г.) — организационно-мобилизационный, диагностический: изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания во внешкольных образовательных организациях, уровня гражданско-патриотического сознания у учащихся, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания, разработка нормативно-методической базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.

II этап (октябрь 2017 г. — февраль 2020 г.) — практический: разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методик, современных технологий и форм работы по программе и их внедрение.

III этап (март–май 2020 г.) — итогово-обобщающий: оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание (обработка и анализ данных; соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания; внесение на утверждение программы в Министерство образования и науки КР; разработка рекомендаций по её внедрению в деятельность внешкольных организаций дополнительного образования страны).

Принципы, на которых строится Программа: систематичность; открытость; доступность; субъектная позиция учащихся; воспитание через социально значимую деятельность; интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы детей и подростков, занимающихся во внешкольных организациях дополнительного образования, коллектив педагогов и родителей.

Основные условия реализации Программы:

- создание критериев компетентности и воспитанности учащихся и возможностей для их проявления;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
- создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-патриотической работы во внешкольных организациях дополнительного образования;
- вовлечение учащихся внешкольных организаций дополнительного образования в активную жизнь в социуме;
- проведение всех внеклассных и внеурочных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- создание и сохранение традиций гражданско-патриотической работы во внешкольных организациях дополнительного образования;
- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности;
- повышение методической и профессионально-педагогической культуры всех участников воспитательного процесса;
- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы внешкольных организаций дополнительного образования.

Кадровое обеспечение:

Директор — осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение внешкольной организацией и отвечает за создание условий для деятельности образовательной организации по гражданско-патриотическому воспитанию, отслеживает результаты деятельности образовательной организации, координирует её деятельность и различных социальных институтов по данному направлению.

Педагогический коллектив — разрабатывает и утверждает основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы и гражданско-патриотического воспитания.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — организует внедрение в учебные программы вопросов гражданско-патриотической направленности и осуществляет методическое обеспечение и контроль за их выполнением.

Педагог-руководитель кружка, студии, секции:

- организует воспитательную работу и выполняет программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков с участием родителей и общественности;
- разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания, изучает и обобщает передовой опыт в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы внешкольной организации;
- отслеживает уровень сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- упрочение единства и дружбы народов Кыргызстана, ближнего и дальнего зарубежья;
- сохранение этнической и культурной самоидентификации;
- повышение толерантности учащихся;
- внедрение этнокультурного компонента в учебно-воспитательную деятельность;
- степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы, реальный вклад, вносимый ими в дело процветания Отечества;
- воспитание чувств любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к традициям и обычаям своей страны.

Гражданско-патриотическая компетентность занимающихся во внешкольных организациях дополнительного образования:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция и социальная активность;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, страны, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных районных, областных, республиканских и международных проектах.

Количественные параметры — это количество:

- проведённых выставок конкурсов, викторин, игр патриотической направленности, экскурсий в школьном краеведческом музее и музеях; встреч с ветеранами войны, труда и боевых действий; фестивалей и конкурсов по гражданско-патриотической тематике; военно-спортивных мероприятий; конференций по защите поисковых заданий;
- учащихся, охваченных деятельностью кружков, студий эстетической, технической, туристской направленности, спортивных секций, патриотических клубов и объединений;
- работ по благоустройству и озеленению территории образовательной организации, скверов, парков и улиц города, уходу за памятниками и мемориалами;
- участников и лауреатов районных, областных, республиканских и международных конкурсов и фестивалей художественно-образовательной, гражданско-патриотической, туристско-краеведческой направленности, технического творчества и спортивных соревнований

Механизмы реализации Программы основываются на совершенствовании методов работы образовательной организации и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности.

К реализации Программы привлекаются внешкольные организации дополнительного образования, воинские части, учреждения культуры и спорта, родители учащихся, общественные, международные организации и объединения, институты государственные власти и местного самоуправления.

Партнёры по реализации Программы:

НЦДЮ «Сейтек», РЦ СМОР «Жаштык», РДИТА «Алтын Туйун», РЦ «Экимет» по национальным видам спорта, РЦ по краеведению, туризму и экологии, государственные администрации и органы местного самоуправления, органы управления образованием, центры детского творчества республики, Совет ветеранов ВОВ КР, общественные, политические и военные организации, совет воинов-афганистанцев, спортивно-технические общества школьные историко-краеведческие музеи, Государственный музей ИИ им. Г. Айтиева, Государственный исторический музей, мемориальный комплекс «Ата-Бейит», «Манас Ордо», «Сулайман Тоо».

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Я и семья

Цель: осознание детьми и подростками семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

- воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, сохранять и продолжать семейные традиции, изучать исторические корни, формировать уважение и оказывать помощь старшему поколению;
- повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей в гражданско-патриотическом воспитании детей;
- создавать условия для активного участия родителей в воспитательном процессе;
- активизировать культурный потенциал семьи и семейные традиции в процессе формирования гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Содержание работы:

- изучение системы нравственных ценностей, исторических корней и традиций семьи;
- знакомство детей с историей своей семьи, взаимосвязью между историей семьи и историей своей страны, обычаями и традициями своего народа, народов, проживающих в республике;
- информационная и просветительская деятельность в области семейного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- организация родительских лекториев для повышения педагогическо-психологической компетенции родителей в гражданско-патриотическом воспитании детей;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области семейного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- совместная педагогическая деятельность семьи и внешкольной организации;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- участие родителей в воспитательных программах и мероприятиях;
- организация совместной деятельности и общения детей и родителей в ходе реализации программы

Формы организации деятельности: беседы, родительские собрания, родительские лектории, семинары по педагогическому просвещению родителей по воспитанию у детей и подростков чувства патриотизма и гражданской ответственности, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, конкурсы, выставки, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения, чаепития, встречи с представителями старшего поколения.

Примерные мероприятия

Мероприятия	Исполнители, участники
Тематические занятия, рисунки, сочинения, эссе, выставки и конкурсы прикладного творчества «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом — моя крепость», «Тайны бабушкиного сундука», «О чём поведал семейный альбом», «Куклы моей бабушки», «Семейное оригами»	Республиканские, областные, городские и районные центры детского творчества. Учащиеся внешкольных организаций дополнительного образования. Педагоги ВОДО. Родители
Конкурсы «Папа, мама, я — спортивная семья», «Папа, мама, я — техническая семья» и т.п.	Республиканские, областные, городские и районные центры детского творчества. Учащиеся внешкольных организаций дополнительного образования спортивного, эстетического, технического и туристского направлений. Педагоги ВОДО. Родители
Совместные праздники родителей и учащихся «День матери», «День 8 Марта», «День семьи», «День пожилых людей», «Нооруз»	Республиканские, областные, городские и районные центры детского творчества. Учащиеся внешкольных организаций дополнительного образования спортивного, эстетического, технического и туристского направлений (8–16 лет). Педагоги ВОДО. Родители
Беседы с учащимися на темы: «Твоя родная семья», «Значение семьи в жизни человека», «Об уважении к матери и отцу, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам», «Огонь родного очага», «За что уважают в семье и обществе»	Республиканские, областные, городские и районные центры детского творчества. Учащиеся внешкольных организаций дополнительного образования (6–16 лет). Педагоги ВОДО. Родители
Конкурсы сочинений «Моя родословная», «С любовью к родителям». Проекты «Моя семья — моё богатство», «Самая лучшая на свете...», «Горжусь своим отцом, братьями и сёстрами» и т.п.	Республиканские, областные, городские и районные центры детского творчества. Учащиеся внешкольных организаций дополнительного образования (8–16 лет). Педагоги ВОДО. Родители
Проведение конкурсов: «А ну-ка, бабушки! А ну-ка, дедушки!», «У меня сестрёнка есть, у меня братишка есть»	Республиканские, областные, городские и районные центры детского творчества. Члены семей учащихся ВОДО
Оформление семейных летописей-фотоальбомов детьми и родителями	Учащиеся внешкольных организаций дополнительного образования (8–16 лет). Родители
Совместная проектная деятельность «Семья — ребёнок — центр детского творчества»	Республиканские, областные, городские и районные центры детского творчества. Учащиеся внешкольных организаций дополнительного образования (8–16 лет). Администрация и педагоги ВОДО. Родители
Поздравление дедушек и бабушек с Днём Победы, с Днём пожилых людей, государственными и народными праздниками, изготовление своими руками подарков родителям и старшим членам семьи к праздникам	Учащиеся внешкольных организаций дополнительного образования. Педагоги
Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь ВОДО	Администрация и педагоги республиканских, областных, городских и районных центров детского творчества
Организация лекториев для родителей по повышению педагогическо-психологической компетенции родителей в гражданско-патриотическом воспитании детей и подростков	Администрация и педагоги республиканских, областных, городских и районных центров детского творчества

2. Моя Родина Кыргызстан

Цель: воспитание у детей и подростков любви к родному краю и своей Родине.

Задачи:

- изучать историю и природу родного края;
- формировать бережное отношение к экологии родного края;
- разрабатывать и практиковать активные формы работы по сохранению экологии края (социальные проекты).

Содержание работы:

- изучение материала о народных праздниках, обрядах, обычаях, истории народного костюма, пословицах и поговорках, музыкальном фольклоре, народных играх и игрушках, промыслах и ремеслах, устном народном творчестве;
- изучение и охрана природы родного края;
- использование краеведческого материала для формирования уважения и гордости за свою малую родину и страну, город;
- организация экскурсий и встреч с почётными гражданами, известными земляками жителями;
- вооружение учащихся основами знаний о родном крае;
- организация краеведческой работы;
- организация поисковой работы, социального проектирования;
- знакомство с историческими памятниками;
- использование краеведческого материала для формирования уважения и гордости за своё село, город, страну.

Формы: туристско-краеведческая деятельность, создание музеев и уголков, проведение патриотических уроков на базе школьного музея, туристские походы и соревнования, эстафеты, тематические занятия, предметные месячники, экологические проекты, акции, десанты, конкурсы, выпуск плакатов, листовок, флайеров, съёмка клипов и роликов; конкурсные программы, викторины; конкурсы рисунков, плакатов; концерты, фестивали, соревнования; выставки рисунков, поделок, фотовыставки; посадка зелёных насаждений и уход за ними.

Примерные мероприятия

Мероприятия	Исполнители, участники
Экспедиция «Туулган Жерим»	РЦ краеведения, туризма и экологии. Центры детского творчества. Учащиеся общеобразовательных школ и ВОДО
Конкурс вокалистов «Я кыргызстанец, и этим я горжусь!»	РУМЦЭВ «Балажан». Центры детского творчества
Проекты «История моей улицы», «Летопись родного края». Акция «История моей страны в моём сердце»	РУМЦЭВ «Балажан». Центры детского творчества
Месячник экологии, краеведения и туризма	РЦ краеведения, туризма и экологии. Центры детского творчества

Мероприятия	Исполнители, участники
Конкурсы ИЗО «Моя родина Кыргызстан», «Краски Родины моей»	РУМЦЭВ «Балажан». Центры детского творчества
Выставки народно-прикладного творчества «Золотая иголка». Конкурсы по сборке макета юрты и её оформление. Конкурсы национальных костюмов, головных уборов, украшений	РУМЦЭВ «Балажан». Центры детского творчества
Тематические беседы «Почётные граждане города, края, Кыргызстана». Конкурсы сочинений, рисунков, викторин: «Здесь Родины моей начало»	РУМЦЭВ «Балажан». Центры детского творчества
Конкурс «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить» (конкурс ИЗО по памятникам материального и нематериального наследия ЮНЕСКО в Кыргызстане)	РУМЦЭВ «Балажан». Центры детского творчества
Экологический проект «Защитим Иссык-Куль». Акция «Сохраним Сулайман Тоо»	РЦ краеведения, туризма и экологии. Центры детского творчества
Постановка и исполнение народных песен и танцев	РУМЦЭВ «Балажан». НЦДЮ «Сейтек». Центры детского творчества
Составление туристских маршрутов Великого шёлкового пути по Кыргызстану. Конкурс «Культура народов Великого шёлкового пути». Акция обычаи и традиции, игры народов Великого шёлкового пути	РЦ краеведения, туризма и экологии. Центры детского творчества
Международный фестиваль музыкальных коллективов «Умай Эне»	РУМЦЭВ «Балажан». НЦДЮ «Сейтек». Центры детского творчества
Конкурсы рисунков «Всемирные игры кочевников глазами детей»	РУМЦЭВ «Балажан». Центры детского творчества
Мастер-классы, спартакиады и соревнования по национальным видам спорта и народным играм	РЦ «Экимет» по национальным видам спорта. Центры детского творчества
Смотры историко-краеведческих музеев и экспозиций	РЦ краеведения, туризма и экологии. Центры детского творчества
Экологические десанты, посадка зелёных насаждений	РЦ краеведения, туризма и экологии. Центры детского творчества
Конкурсы Манасчи, сказителей, Айтыш	Центры детского творчества
Конкурсы «Манас в рисунках детей»	Центры детского творчества

3. Растим патриота и гражданина Кыргызстана

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, осознание учащимися как нравственной ценности сопричастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- формировать культуру проявления гражданской позиции, систему знаний, уважения к государственным символам Кыргызстана;

- сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения, воспитывать гордость за свою Родину, народных героев; воспитывать у учащихся позицию «Я Кыргызстанец — и этим я горжусь!»;
- способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Содержание работы:

- изучение материала по истории создания государственных символов Кыргызстана;
- изучение законов о государственных символах (гимна, флага, герба) Конституции КР. От слов — к делу: «Законы, по которым живём»;
- изучение жизни и деятельности исторических личностей и народных героев Кыргызстана, заслуженных деятелей науки, культуры и спорта;
- изучение Конвенции о правах ребёнка;
- оказание систематической помощи ветеранам войны и труда, участникам боевых действий и локальных конфликтов;
- знакомство с интересными людьми республики города, района, села;
- изучение исторического прошлого страны, края, города;
- знакомство с воинскими традициями армии Кыргызстана и посещение воинских частей;
- организация и участие в мероприятиях гражданско-патриотической тематики.

Формы организации деятельности: оформление зданий и помещений образовательных организаций государственной символикой; использование государственной символики при проведении торжественных мероприятий и участия в международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах; тематические занятия в кружках, секциях и студиях; правовой лекторий, конференции; посещение воинских частей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, встречи с работниками военкомата, военнослужащими, курсантами военных училищ; коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике; оказание систематической помощи ветеранам войны и труда, участникам боевых действий и локальных конфликтов; уход за памятниками и мемориалами; праздники, посвящённые памятным и знаменательным датам; встречи с интересными людьми, акции, диспуты, уроки мужества, беседы; поисково-исследовательская работа; посещение историко-краеведческих музеев, библиотек, культурно-досуговых центров; оформление экспозиций, альбомов, стендов по гражданско-патриотической тематике; проведение и участие в конкурсах и проектах по оформлению уголков и экспозиций по гражданско-патриотическому воспитанию; изучение жизни и деятельности выдающихся людей города, учителей, выпускников, ветеранов боевых действий; чествование заслуженных людей города, края, ветеранов, военнослужащих; участие в мероприятиях, конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию; пропаганда патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов народных героев.

Примерные мероприятия

Месячник и декады военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённые Дню защитника Отечества и Вооружённым силам КР
Праздники, посвящённые Дням независимости КР, Конституции КР, Вооружённых сил КР, Дню Победы в ВОВ, Конвенции о правах ребёнка
Шествие «Бессмертный полк». Акция «Наследники Победы»
Смотр строя и военно-патриотической песни, военизированные и спортивные эстафеты. Проведение музыкальных фестивалей и конкурсов патриотической песни «Песня в солдатской шинели»
Военно-спортивный праздник «Салют Победы». Концерты-спектакли «Этот славный День Победы», «Виват, Победа!»
Проекты: «Дорогой героев, дорогой отцов», «Письма Неизвестному солдату»
Акции по благоустройству памятников и обелисков участникам Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам, участникам Баткенских событий. Проведение благотворительных акций и оказание регулярной шефской помощи ветеранам войны и труда
Приглашение и чествование ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников Ленинграда, воинов-интернационалистов, участников Баткенских событий. Организация Вахты Памяти, Героям Советского Союза — выходцам из Кыргызстана и возложение цветов к памятникам и обелискам героев и участников ВОВ
Проведение патриотических уроков «Урок мужества», «Сыны Отечества»
Оформление уголков боевой славы и экспозиций по гражданско-патриотическому воспитанию. Смотры-конкурсы музеев и экспозиций по военно-патриотической тематике
Конкурсы сочинений, рисунков, викторин: «Есть такая профессия — Родину защищать».
Акции «Спасибо тебе, солдат», «Доброе утро, ветеран!», «Открытка ветерану», «Подарок воину». Конкурсы поздравительных открыток ветеранам ВОВ и военнослужащим ВС КР
Конкурсы, викторины, эссе по государственной символике, государственному языку
Праздники «День госязыка», «Гимна, флага, герба КР», «Ак Калпак»

Разработанная программа является примерным ориентиром при проектировании гражданско-патриотического воспитания в каждом центре или в организации дополнительного образования детей Кыргызстана.

Мусина Дария Сапарбековна,
кандидат педагогических наук, директор Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан» Кыргызстана