

Как преодолеть экстремизм в молодёжной среде

Автор анализирует причины формирования экстремизма в молодёжной среде и определяет особенности социально-педагогической деятельности специалистов в предупреждении и преодолении этого крайне опасного социального явления.

*Роза
Андрианова,
ведущий
научный
сотрудник
лаборатории
профилактики
социальных
рисков и откло-
няющегося
поведения
несовершенно-
летних
Института
социальной
педагогики
Российской
академии
образования,
кандидат
педагогических
наук*

В условиях многонационального российского государства, притока мигрантов молодёжь призвана стать проводником идеологии доброжелательности, неприятия экстремизма, укрепления межнациональных отношений и развития российской культуры. Однако в реальности современная российская молодёжь демонстрирует противоречивое отношение к роли, предначертанной ей в государственной молодёжной политике. А появление в Российской Федерации объединений экстремистской направленности и активизация их деятельности среди молодёжи представляют реальную угрозу интересам социальной безопасности страны.

В 2001–2005 гг. осуществлялась **федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»**. Целью программы было формирование и внедрение в социальную практику норм толерантного поведения как основы гражданского согласия в демократическом государстве. Программа предполагала широкое участие в её реализации общественных объединений и различных организаций, разделяющих принципы гражданского общества. Однако реализация федеральной целевой программы, **которую не сопровождали компетентные специалисты по работе с молодёжью**, по сути, не состоялась. И события последних лет в Москве на Манежной площади в декабре 2010 года и в Бирюлёво в сентябре 2013 года показали, что никаких конкретных ощутимых результатов принятая программа не дала. Уличные беспорядки, демонстрации, погромы, террор, мятежи — вот арсенал средств, к которым периодически всё чаще прибегают молодёжные группы в стремлении быстро и бесповоротно «восстановить справедливость».

Экстремисты крайне бескомпромиссно проводят границы между «своими» и «чужими», воинствующе нетерпимы к «чуждым» социальным группам, исповедующим иные политические взгляды, религиозные идеи, к людям, имеющим другой цвет кожи или этническую принадлежность. Некритичное восприятие молодыми людьми сообщений из средств массовой информации, интернета, изобилующих «языком вражды», интолерантности, отсутствие конструктивной гражданской позиции — всё это способствует перерастанию бытовой ксенофобии в источник агрессии и открытого расистского насилия. Молодёжь в силу ряда факторов является той социальной группой, которая наиболее восприимчива к радикально-националистическим и ксенофобским идеям и настроениям.

Преступления на почве экстремизма стали обыденной частью криминальной хроники. По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации, свыше 70% обвиняемых в экстремистской деятельности — молодые люди. При этом отмечается тревожная тенденция увеличения преступлений на межнациональной почве в таких регионах, как Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Ставропольский край, Нижегородская, Свердловская, Кемеровская, Тюменская и Новосибирская области. Членами экстремистских группировок становятся, как правило, молодые люди 16–30 лет¹.

Важным проявлением экстремизма как социально-педагогического феномена стала интолерантность (нетерпимость). Согласно опросу, проведённому фондом «Общественное мнение», 35% молодых людей в возрасте 18–35 лет испытывают раздражение или неприязнь к представителям иной национальности, 51% одобрили бы решение о выселении за пределы региона некоторых национальных групп².

Положительное отношение к националистическим организациям зависит

не от конкретной их деятельности, о которой у молодых людей нет объективной информации, а от продекларированной в названии цели подобной организации. Например, поддержка организации РНЕ («Русское Национальное Единство») обусловлена тем, что РНЕ намерена защищать интересы русских. А организация ДПНИ («Движение против нелегальной иммиграции») намерена решить проблему притока иноэтнического населения.

Эта тенденция крайне опасна и свидетельствует о том, что реализуемая национальная политика не находит поддержки у молодёжи. Эти тенденции стремятся использовать в своих интересах представители партий и движений, активно разыгрывающие «национальную карту» и пытающиеся привлечь на свою сторону скинхедов и членов группировок футбольных фанатов.

Ключевой проблемой эффективного использования ресурса государственного противодействия экстремизму является трактовка понятия «экстремизм» в качестве набора отдельных составов преступления. Поэтому противодействие экстремизму на государственном уровне ограничивается правоохранительными мерами. Основным недостатком Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ от 2002 г. является то, что он реагирует только на экстремистские действия, а *профилактическая деятельность по противодействию экстремизму в молодёжной среде не рассматривается в российском законодательстве.*

Противодействие проявлениям экстремизма среди молодёжи невозможно обеспечить только правоохранительными мерами. Не обеспечит его и такая деятельность ответственных за профилактику экстремизма специалистов, которая сводится к использованию устаревших форм организации разовых мероприятий, посвящённых укреплению «дружбы народов» (уроки дружбы, лекции на тему о национальных культурах и т.п.).

¹ Латов Ю.В., Осокин Р.Б., Сочнев Д.В. Системное противодействие радикальным экстремистским течениям в молодёжной среде: монография / Ю.В. Латов, Р.Б. Осокин, Д.В. Сочнев. — Тамбов, 2010. — С. 4.

² Данные опросов фонда «Общественное мнение», 2004. — Режим доступа: www.fom.ru.

Эффективность таких мероприятий вызывает обоснованные сомнения: эти методы и формы профилактической работы во многом опираются на наследие национальной политики Советского Союза, в котором дружба народов понималась, прежде всего, как интернациональная солидарность народов, объединившихся в борьбе с мировым империализмом. В современном российском обществе риторика «дружбы народов» оказалась серьёзно дискредитирована на фоне военных операций и конфликтов на Кавказе и неконтролируемого потока мигрантов из республик дальнего и ближнего Зарубежья. Широкое использование призывов к дружбе народов воспринимается многими молодыми людьми как навязывание ложных стереотипов, не соответствующих действительности, и вызывает в их среде отторжение.

Так, например, Министерство образования и науки Астраханской области, Центр гражданского образования Астраханского института повышения квалификации и переподготовки в 2013 году проводили областной конкурс методических материалов по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. В конкурсе приняли участие педагогические работники и учащиеся 1–11-х классов образовательных учреждений Астраханской области по нескольким номинациям. Для проведения экспертизы материалов, поступивших для участия в конкурсе, была создана экспертная группа, в состав которой вошли представители Министерства образования и науки области, Управления внутренних дел по Астраханской области, преподаватели АИПКП, представители религиозных организаций, руководители общеобразовательных учреждений. Основные задачи конкурса — обновление содержания и структуры воспитательной деятельности по профилактике экстремизма на основе отечественных традиций и современного опыта, выявление и распространение передового педагогического опыта,

развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников, формирование у подрастающего поколения иммунитета к экстремизму. Но на практике решение важнейшей задачи свелось к проведению конкурсов по следующим номинациям: «Агитационный плакат (листовка)», «Сценарий урока», «Сценарий внеклассного мероприятия».

В современном российском обществе приоритетной задачей для противодействия экстремизму должна быть *подготовка таких специалистов, которые будут способны минимизировать негативные явления в молодёжной среде, находить и устранять причины, порождающие это опасное социальное явление.* Современная российская молодёжь относится к группе высокого риска накопления и реализации негативного протестного потенциала. Особенно тревожно то, что большая часть молодых людей полагает, что социальная несправедливость в нашем обществе во многом обусловлена этническими различиями («чёрные» живут лучше «нас»). Молодые люди, не имея позитивного опыта межкультурного взаимодействия, видят причины собственной неустроенности, конкуренции на рынке труда, образования, жилья в «чужих» — приезжих, мигрантах. Для большинства молодых людей получить стабильный, гарантированный доступ к жизненно важным ресурсам, таким, как образование, работа, жильё в реалиях современного российского общества становится практически невозможным. Происходит не просто обнищание, а воспроизводство бедности и социального неблагополучия значительной части российской молодёжи. Как отметил ещё в 2004 г. известный российский политолог и этнограф Эмиль Паин — в 90-е годы социальные проблемы политизировались: во всём были виноваты правительство, президент, демократы, которые «всё развалили» и т.д. Сейчас же социальные проблемы этнизируются: этнически «чужие всё захватили»³.

³ Паин Э.А. Социально-культурные границы правового противодействия этнополитическому экстремизму в России / Э.А. Паин // Социальное согласие против правого экстремизма. — М., 2005. — Выпуск 3. — С. 4.

Подобные убеждения создают благодатную почву для трансформации социальной напряжённости в межнациональную нетерпимость и развитие экстремистской активности в молодёжной среде.

Поэтому в современных российских условиях **важнейшее направление профилактики экстремизма и противодействия вовлечению молодых людей в ряды экстремистов** — социально-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении молодого человека, его интеграции в сферу труда, проектирование позитивных жизненных стратегий — образования, профессионального роста, построения семьи и стремление к успеху.

Исследователи отмечают, что формированию интолерантных установок способствуют, прежде всего, семья, группы сверстников и средства массовой информации. Поэтому в настоящее время для успешной профилактики и преодоления экстремизма отмечается острая необходимость *в подготовке специалистов, способных проводить профилактическую работу в этих важнейших сферах с целью гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений.*

Безусловно, в подготовке специалистов по работе с молодёжью должны быть учтены все факторы риска формирования экстремизма в молодёжной среде. Нельзя игнорировать и опасность возможного обращения к этническому и религиозному фундаментализму у определённой части многочисленной мигрантской молодёжи, проживающей в Российской Федерации. Поэтому в условиях усиления миграционных потоков в российском обществе для профилактики экстремизма в молодёжной среде так важна подготовка специалистов из числа представителей различных культурных этнических и религиозных групп, понимание ими сути молодёжного экстремизма и его глубинных причин в различных молодёжных группах. Важнейшей составляющей является овладение специалистами по работе с молодёжью технологиями своевременной превентивной деятельности, при использовании которых станет невозможным либо крайне

затруднённым зарождение и развитие экстремизма. Важно также готовить **компетентных специалистов для постоянного мониторинга состояния ксенофобии и национальной нетерпимости в молодёжной среде.**

Можно согласиться со многими исследователями, которые отмечают, что возникновению экстремизма в молодёжной среде способствуют *особо значимые факторы:*

- обострение социальной напряжённости в молодёжной среде, которое характеризуется комплексом социальных проблем, включающем уровень и качество образования, «выживание» на рынке труда, социальное неравенство, снижение авторитета правоохранительных органов и так далее;

- изменение ценностных ориентаций, при этом значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности;
- рост национализма и сепаратизма — активная деятельность молодёжных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей;

- использование сети Интернет, что обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности: размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях и т.д.

В системе высшего профессионального образования уже с 2004 года началась подготовка специалистов по специальности 040700 «Организация работы с молодёжью». В 2009 г. утверждены Государственные образовательные стандарты, и специальность переведена в самостоятельное направление подготовки по образовательным программам «бакалавр» и «магистр» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. №773). Например, в Федеральных государственных образова-

тельных стандартах содержатся требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Выпускник должен обладать такими общекультурными компетенциями: готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность. Специалист по работе с молодёжью должен обладать следующими профессиональными компетенциями: способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; проективными компетенциями — готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодёжи (http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/prm773-1.pdf).

Вышеназванные компетенции в Федеральных государственных образовательных стандартах необходимо дополнить: **методологическими, социально-педагогическими, социально-правовыми компетенциями.**

Методологическая компетенция включает знание современных подходов к определению основ экстремизма, его сущности; зарубежного и отечественного опыта противодействия ему.

Социально-педагогическая компетенция включает знания, умения и навыки организации позитивного социального пространства противодействия экстремизму, умение ориентироваться в потоке экстремистской идеологии, а также этнокультурные и коммуникативные компетенции — уважительное отношение к истории, культурным традициям и обычаям своего народа и представителей других народов.

Социально-правовая компетенция включает: знание правовых основ обеспечения безопасности в молодёжной среде, нормативно-правовой базы противодействия экстремизму; умение анализировать содержание основных документов, способствующих решению задач противодействия экстремизму.

Важны и следующие профессиональные компетенции специалистов в преодолении экстремизма и обеспечения социальной безопасности в молодёжной среде:

• **ценностно-мотивационная компетенция** специалиста — интерес к про-

фессии; стремление к профессиональному росту; желание решать задачи поликультурного воспитания; взаимодействие с представителями других культур;

• **когнитивная компетенция**, проявляющаяся в умении систематически пополнять свои знания в области профилактики и преодоления экстремизма; знание о культурных особенностях окружающих людей; способность работать в поликультурной среде и применять полученные в процессе обучения знания;

• **деятельностная компетенция**, проявляющаяся в умении своевременно принимать решение и находить наиболее эффективные технологии преодоления экстремизма; выбирать наиболее рациональные формы социально-педагогической работы с разными категориями молодых людей с учётом индивидуальных особенностей, межкультурных различий и потребностей.

В российском обществе юридически сформирован общенациональный механизм подготовки профессионалов для работы с молодёжью. Система образования кадров для работы с молодёжью представлена несколькими уровнями образования: высшее профессиональное (специальность «Организация работы с молодёжью»); дополнительное профессиональное образование (квалификация «Работник сферы государственной молодёжной политики»); курсами повышения квалификации и переподготовки для работы с молодёжью разных направлений и уровней. Например, на социологическом факультете ведущего вуза страны МГУ им. М.В. Ломоносова по решению Министерства образования и науки РФ с 2004 г. ведётся обучение студентов по новой специальности «Организация работы с молодёжью». На отделении осуществляется подготовка специалистов широкого профиля для работы в сфере молодёжной политики и молодёжной экономики. Программа обучения, кроме общей гуманитарной и социологической подготовки, включает следующие основные общепрофессиональные дисциплины:

- психологические и педагогические основы работы с молодёжью;
- экономика и менеджмент в молодёжной сфере;
- государственная молодёжная политика и ювенальное право;
- социология молодёжи;
- развитие молодёжного движения в РФ;
- международное молодёжное сотрудничество.

В ходе сравнительного анализа моделей профессионального образования в российских вузах, осуществляющих подготовку кадров для работы с молодёжью, Н.Д. Бобкова выделила следующие противоречия:

- между содержанием подготовки студентов в вузах и тенденциями модернизации образования;
- между ориентацией вузов на запросы государства и отсутствием ориентации образования на самого молодого человека и возможность его развития;
- между низким уровнем интеграции учебных дисциплин и современными требованиями к компетентности специалистов.

Рост негативных явлений в молодёжной среде показал, что действующие в настоящее время **модели профессионального образования кадров для работы с молодёжью в вузах России не выстроены сообразно задачам XXI века, и специалисты по работе с молодёжью, и существующая система их подготовки не отвечают современным требованиям.** Таким образом, в образовательные программы подготовки специалистов по работе с молодёжью в современных условиях реальной угрозы социальной безопасности гражданам страны необходимо срочно ввести обязательные курсы изучения основ профилактики и противодействия экстремизму в молодёжной среде; изучение различных видов и форм проявления, причин формирования экстремизма, эффективных технологий противодействия вовлечению молодых людей в ряды экстремистов. Путь преодоления этих явлений — социально-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении, интеграция в сферу труда, проектирование позитивных жизненных стратегий и технологий гармо-

низации межэтнических отношений. Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений минимизирует проявления ксенофобии, обеспечивает профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, укрепляет ценности добрососедства в сообществе. Формирование созидательной социальной активности молодёжи также способствует развитию таких качеств личности, которые будут барьером вовлечению молодого человека в экстремистскую деятельность: это — осознание своих гражданских обязанностей, гордость за страну, потребность в её защите, достижение не только личных, но и общественных интересов. Когда социальная активность молодёжи становится основой поведения, тогда можно говорить о наличии у неё гражданской позиции, гражданской направленности личности, гражданских ценностей и **иммунитета к экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремизму в молодёжной среде не может быть эффективным, если оно ведётся специалистами без участия самой молодёжи, без её созидательной социальной активности. Особенно важно в работе специалистов с молодёжью ориентировать их на вовлечение в позитивную деятельность молодёжных общественных объединений, движений, групп, молодёжных субкультур для снижения деструктивного потенциала молодёжных субкультур. В настоящее время именно молодёжные субкультуры — это структуры, формирующие и реализующие экстремистскую активность. Особое внимание стоит обратить на работу с объединениями спортивных болельщиков. Фанатские спортивные объединения в определённой степени становятся носителями экстремистских настроений в молодёжной среде. Важно специалистов по работе с молодёжью ориентировать на взаимодействие с молодёжными национальными, религиозными, неформальными общественными объединениями, на повышение компетентности этих специалистов по проблемам молодёжных субкультур, профилактике вовлечения подростков в объ-

единения деструктивной направленности.

Новые информационно-коммуникационные реалии XXI века требуют и нового подхода к подготовке специалистов по работе с молодёжью для минимизации негативного влияния информационных источников, пропагандирующих идеологию терроризма, экстремизма, насилия и расовой непримиримости. Ресурсом преодоления экстремизма в молодёжной среде, пресечения компетентными специалистами всевозможных контактов представителей экстремистских организаций с потенциальной молодёжной аудиторией служат:

- обеспечение специалистами информационной и социально-психологической безопасности жизнедеятельности молодёжи; развитие у неё защитных механизмов посредством применения различных копинг-стратегий (адаптивной формы поведения, которая поддерживает психологическое равновесие в проблемной ситуации) на основе ресурсов личности и среды;
- использование специалистами новейших информационно-коммуникационных технологий, а также просвещение молодёжи в области социальной опасности преступлений экстремистской направленности.

Важным преимуществом в борьбе с манипулятивным воздействием экстремистской направленности на молодёжь является именно пресечение специалистами по работе с молодё-

жью всевозможных контактов представителей экстремистских организаций с молодёжной аудиторией. Помимо уничтожения опасных коммуникационных каналов можно использовать и альтернативные технологии. Потенциально эффективным средством, вызывающим интерес молодых людей, могут стать виртуальные дискуссионные площадки (веб-конференции) по тематике молодёжных проблем и межнациональных отношений, размещённые на базе порталов популярных и наиболее посещаемых молодёжью ресурсов. Таким образом, **специалисты по работе с молодёжью должны формировать у неё компетенции минимизации негативного влияния информационных источников, пропагандирующих идеологию терроризма, экстремизма, насилия и расовой непримиримости.**

Безусловно, необходимы подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, работающих с молодёжью, в соответствии с особенностями современного этапа развития радикальных и экстремистских проявлений в молодёжной среде.

Россия — многонациональное, многоконфессиональное государство, и недооценивать, а тем более игнорировать проблемы обострения межнациональных, межэтнических и межрелигиозных отношений недопустимо и крайне опасно.