

# День подарков просто так

**Н.В. Головяшкина,**  
*директор;*

**Н.И. Гульцева,**  
**А.А. Васильева,**  
*учителя;*

**Л.Ф. Фёдорова,**  
*социальный педагог  
средней школы  
имени Мичурина  
Даниловского МР  
Ярославской  
области*

**С**редняя школа имени Мичурина является членом Ярославской региональной общественной организация «Лидеры сельских школ» и работает в проблемной группе «Интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования детей». Основная проблема: как использовать возможности сельской школы с малочисленными классами, чтобы организовать полноценное развитие детей, достичь более высоких образовательных результатов? Внеурочная деятельность — неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Основные принципы, которыми руководствуются педагоги школы при осуществлении внеурочной деятельности:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В школе им. Мичурина стало возможным обогатить содержание и способы организации урочной и внеурочной деятельности через привлечение специалистов учреждений социума и родителей учащихся. Социальных партнёров у школы много. Сотрудничество с ними способствует:

- созданию условий для разностороннего развития детей;
- координации влияний на все сферы индивидуальности ребёнка;
- взаимопроникновению различных видов деятельности;
- взаимодействию всех членов школьного коллектива;
- интегрированию образовательного процесса в социальную среду;
- разработке новых форм и методов обучения.

В текущем учебном году коллектив школы решил обновить и применить на практике некоторые частные технологии интеграции, одна из которых называется «Праздник знаний и творчества», автор которой Владимир Абрамович Караковский, народный учитель СССР, академик, директор московской школы № 825, где идеи педагогики сотрудничества, развиваясь и совершенствуясь, воплотились в целостную технологию воспитания. Взяв за основу идеи В.А. Караковского, коллектив школы обновил систему воспитательной работы, в которой присутствует много элементов, характерных для демократического свободного воспитания. Этот праздник может быть проведён в масштабах

всей школы, параллели классов, в одном классе. В нём могут участвовать дети всех возрастов. По времени он продолжается один день или более. По сути, праздник — это творческий отчёт коллектива(ов) классов и творческих объединений и отдельных учащихся за определённый период времени (чаще — за учебный год). Целесообразно, чтобы праздник стал традиционным (ключевым) делом коллектива. В процессе использования технологии можно выделить три этапа: подготовительный, проведения праздника и заключительный, этап подведения итогов.

Подготовительный этап — самый продолжительный по времени и длится, по сути, целый год — от одного праздника до другого. К нему учащиеся готовятся в процессе занятий в классе и творческих объединениях.

К празднику коллективы классов, творческих объединений, отдельные учащиеся готовят выставки, художественные выступления, выпускают газеты, рукописные журналы и сборники печатных работ, пишут рефераты и отчёты по научным исследованиям и др. На некоторое время школа (или отдельные её структурные подразделения) превращаются в творческий центр, в котором проводятся выставки, конференции, организуются литературные концерты и дискуссии. На праздник приглашаются друзья школы (класса), известные люди города или района.

Этап проведения праздника может быть организован по-разному, но и здесь стоит придерживаться некоторых традиций. Так, целесообразно проводить коллективное дело по возрастным группам (младшие школьники, подростки, старшеклассники). При этом старшие выступают одними из организаторов и консультантов в подготовке КТД для младших учащихся. Педагоги выступают не только в роли руководителей, но и рядовых участников.

Эта технология для нас не была новой, мы уже использовали технологии интеграции и решили провести праздник в масштабах всей школы «День подарков просто так!».

Эту тему определили сами дети. Изготавливая подарки, они пришли к выводу, что любят не только дарить, но и получать их. В этот день все присутствующие получили возможность друг друга порадовать. Для всех: детей, учителей, работников школы и гостей — было много сюрпризных моментов. Девизом дня стали следующие слова: «Никто в этот день не уйдёт обиженным». Нашими помощниками в этот день стали социальные партнёры: молодёжный центр «Бригантина» города Данилова, родители, население, бывшие выпускники со своими друзьями.

А теперь подробнее остановимся на этапах реализации данной технологии.

Подготовительный этап. Каждый класс придумал оригинальный подарок для нашей школьной семьи. Была сформирована творческая группа, которая придумывала сюрпризные моменты. Дети занялись подготовкой выставок поделок, номеров художественной самодеятельности, исследовательских проектов и выращиванием цветов.

### Основной этап

День подарков начался необычно. У входа в школу всех встречали не дежурные учителя, а два клоуна с воздушными шарами, радуя всех яркими костюмами и улыбками. Особенностью нашей школы является то, что 90% детей живут в отдалённых населённых пунктах, поэтому до начала уроков было много свободного времени, и мы его определили как «Зона свободного выбора». Можно было сфотографироваться в фотозоне, заняться плетением фенечек, коллективным рисованием, показать свои умственные способности в интеллектуальной игре, посмотреть выставки замечательных работ не только детей, но и наших социальных партнёров, поиграть в весёлые игры в спортивном зале. Как обычно, по расписанию прозвенел звонок на первый урок, который все учителя провели в инновационной форме.

Таблица 1

## Темы занятий по интересам

Класс	Предмет	Тема	Ведущие
1, 3	Окружающий мир	Здоровая пища. Взаимообучение	Учитель начальных классов
2	Окружающий мир	Деревья леса. Интерактивные способы обучения	Учитель начальных классов
4	Физическая культура	Эти разные подвижные игры	Учитель физкультуры
5	География	Вулканы и землетрясения	Учитель географии
6	Литература	Литература XIX века! Игра «Что? Где? Когда?»	Учитель русского языка
7	Физика	Давление твёрдых, жидких, газообразных тел. Путешествие по физическому океану	Учитель физики
8, 9	Русский язык	Обучение приёмам сжатия текста. Урок развития речи	Учитель русского языка
10, 11	Обществознание	Информационно-исследовательский проект «Проблемы молодёжи в современном обществе»	Учитель истории

Таблица 2

## Мастер-классы

Класс	Темы	Ведущие
1, 3	Творим. Выдумываем. Пробуем». Изготовление мыльных пузырей разными способами	Воспитатель дошкольной группы
2	Психологический тренинг «Давайте жить дружно».	Психолог МЦ «Бригантина»
4	Бисероплетение. Изготовление веточки. Джутовая филигрань. Изготовление цвета	Бабушка ученика
5	Кулинарная мастерская	Ученик 9-го кл.
6	Шоу-импровизация. Школа актёрского мастерства	Специалист МЦ «Бригантина»
7	Танцуем все. Студия современного танца	Специалист МЦ «Бригантина»
8	Фильм! фильм! фильм! «Как снять фильм»	Специалист МЦ «Бригантина»
9	Квест «Найди клад»	Специалист МЦ «Бригантина»
10, 1	Лайфреслинг	Специалист МРСК-Центр
3, 7	Для учителей – Канзанши	Мама ученика

На этом подарки не закончились. Они продолжились на концерте, который можно назвать сюрпризом. Неожиданностью было выступление фокусника, ученика 5-го класса из соседней школы. Дети восхищались концертными номерами своих товарищей: инсценировками, танцами, игрой

на редких музыкальных инструментах. Своё мастерство продемонстрировали родители и учителя, которых никогда не видели в роли артистов. Ярким завершением концерта стал подарок от выпускницы нашей школы, которая со своими друзьями, фольклорной группой Ярославского колледжа

культуры, смогли передать весеннее настроение. Каждый класс в качестве подарка получил пирожные, испечённые девятиклассниками на уроках технологии. В финале на сцене появились клоуны, предложили всем выйти на улицу, загадать желание и запустить в небо воздушные шары.

Подводя итоги на общешкольной линейке, учащиеся решили продолжить творческие отчёты в виде классных праздников в конце учебного го-

да перед родителями и одноклассниками. Праздник получится только в том случае, если мы все этого захотим и поверим в возможность полностью счастливого Дня в «одной отдельно взятой школе».

### **Литература**

1. *Пильдес М.Б.* Гимназия № 56 от А до Я. — Санкт-Петербург, 2010. — С. 76–78.