

**ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
СЕЛЬСКИХ ДЕТЕЙ**

**Расширение социокультурной
среды развития личности
сельского школьника**

*Д.В. Колчин,
заместитель
директора
Мокеевской
средней школы
Ярославского МР
Ярославской области*

Социокультурные процессы в условиях села имеют свои особенности. Одной из таких отличительных особенностей является более тесная связь с ближайшим социумом, что создаёт ряд благоприятных социальных условий. В сельской школе имеются благоприятные условия для осуществления интеграции усилий школы, местного производства, ресурсов социума, средств учебной и внеурочной деятельности школьников, развития интеграции вертикальных и горизонтальных связей. Это позволяет разнообразить жизнь детей, расширить и обогатить их социальный опыт [3, с. 4]. Ориентация на те или иные ценности во многом зависит от типа поселения, удалённости его от районного и областного центра. Несмотря на ряд положительных моментов, учащиеся сельских школ в ходе диагностики выделяют важную проблему — узкий круг общения и взаимодействия, замкнутость сельского социума. Как решить данную проблему? В Мокеевской средней школе расширение социокультурной среды развития учащихся осуществляется через различные формы деятельности: реализацию социально значимых проектов, участие в патриотических, волонтерских, туристско-краеведческих мероприятиях и акциях разного уровня и масштаба.

Социально значимые проекты направлены на благоустройство окружающей среды школы, посёлка, прилегающей территории. В 2013–2015 годах реализован долгосрочный проект «Наши памятники — наша Память» по реконструкции в п. Мокеевское обелиска Славы землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Проект осуществлён силами учащихся, родителей, педагогов, с привлечением спонсорских средств и социальных партнёров. В 2016 году стартовал муниципальный проект «Никто не забыт, ничто не забыто», целью которого является уход за воинскими захоронениями на территории поселения, изучение судеб воинов-земляков. На протяжении трёх лет учащиеся школы принимают участие в районной патриотической волонтерской

акции «Дорогою Памяти», в ходе которой осуществляется расчистка от снега мемориальных объектов в зимний период. Традиционно в апреле–мае проводится операция «Ветеран живёт рядом», когда учащиеся поздравляют с праздником Победы всех ветеранов войны, тружеников тыла, детей военной поры, проживающих на территории микроучастка школы, и вручают подарки, выполненные своими руками. Учащиеся по возможности стараются участвовать во всех мероприятиях патриотической направленности, проходящих в районе и области. Например, в прошедшем году они приняли участие в таких акциях, как: «Лыжня Победы», «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Карта памяти» и других.

Более 20 лет в школе активно ведётся краеведческая работа. Весь собранный материал сосредотачивается в школьных музеях. В нашей школе их три: краеведческий «История Лютовского края», Музей Боевой Славы и этнографический «Мир русской деревни», который включён в число 100 объектов областной Патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина — Ярославия», наши учащиеся в ней принимают активное участие и ежегодно становятся призёрами творческих конкурсов данной экспедиции.

Поисково-исследовательская, культурно-массовая и экскурсионно-просветительская деятельность осуществляется в ходе походов, экскурсий, экспедиций. У нас имеется также местный календарь памятных дат (уровень сельского округа), к которому приурочены различные акции.

В школе реализуются социально значимые проекты на базе музеев: разработка и проведение экскурсий, интеллектуальных игр, занятий, экскурсионно-досуговых программ для посетителей разных категорий, составление экскурсионных маршрутов по родному краю. В 2016–2017 учебном году реализован проект по составлению краеведческой тропы по территории Лютовского сельского округа. Экскурсионный маршрут краеведческой тропы апробирован в разных вариантах: пеший, лыж-

ный, велосипедный, автомобильный. В 2017 году на Чемпионате JuniorSkills в рамках III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области в компетенции «Экскурсоведение» экскурсоводы музеев Мокевской школы заняли 1-е и 2-е места.

Проводится работа по увековечению исторической памяти: установлены памятный крест на месте разрушенного храма в сельце Никольское, мемориальная доска Герою Советского Союза — А.И. Рытову на доме в д. Жабино, куда ежегодно ребята возлагают цветы 9 мая, 22 июня, 22 октября (в день рождения) и 9 декабря (День Героев Отечества). Школьники осуществляют уход за обелисками Славы, монументами, воздвигнутыми в память о воинах-земляках, могилами лётчиков.

Традиционно в школе или на сцене дома культуры проводятся литературно-музыкальные композиции, приуроченные к памятным датам. Организованы субботники по благоустройству территорий вокруг храмов, в парках. Регулярно производятся посадки деревьев и кустарников.

Результатом научно-исследовательской деятельности краеведов являются районные и областные конкурсы туристско-краеведческого движения «Отечество». Ежегодно учащиеся становятся победителями и призёрами областных и всероссийских краеведческих олимпиад и конкурсов. С 2009 года команда Мокевской школы представляет Ярославскую область на Всероссийском слёте юных краеведов-туристов, в программе которого учащиеся показывают результаты своей работы по изучению исторического и культурного наследия родного края, регулярно становятся призёрами. Ежегодно весной и осенью осуществляются водные походы по рекам Ярославской области — это и здоровый образ жизни, и знакомство с природой, и изучение истории родного края.

Благодаря социальным партнёрам, в первую очередь ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, учащиеся школы имеют возможность участвовать в региональных и всероссийских конкурсах,

осуществлять поездки в разные регионы нашей страны, посещать профильные смены федеральных детских лагерей «Артек», «Орлёнок», «Смена». Наши школьники — участники межрегиональных проектов «Узоры древних городов России», «Дорогами Победы» и других.

В 2011 году школа награждена почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ», она является победителем регионального конкурса программ развития школьных музеев 2013 года. В марте 2015 года в Москве мы стали призёрами Всероссийского конкурса школьных музеев. Уже 7 школьных краеведов стали губернаторскими стипендиатами за успехи в исследовательской деятельности.

Работы призёров областных и всероссийских конкурсов опубликованы в краеведческих сборниках и журналах. Изданы три Книги Памяти. Информация о достижениях краеведов и значимых мероприятиях, посвящённых памятным датам, культурным и историческим событиям родного края, регулярно публикуется в прессе, размещается на сайте образовательного учреждения и на сайте музеев школы, в социальных сетях Интернета. В 2016 году создана группа «Комплекс музеев Мокеевской школы ЯМР ЯО» в социальной сети «В Контакте», которая была номинирована на муниципальную молодёжную премию «Шаг» как лучший информационный проект года.

Учащиеся Мокеевской школы не только активные участники мероприятий, но также организаторы и волонтеры отдельных форм на уровне образовательного учреждения, района и области.

Таким образом, сельская школа, являясь центром гражданского становления и социализации, должна иметь свою систему воспитания и обучения личности, предусматривающую создание условий для становления нравственной граждан-

ской позиции, гражданской компетентности и обретения опыта общественно-полезной гражданской деятельности в контексте демократизации школы, добровольчества и социального партнёрства. Это успешно происходит в процессе социально ориентированной, продуктивной деятельности, при проведении различных полезных дел, решении проблемных ситуаций, осуществлении реального выбора действий, принятии ответственного решения и установлении прочных и надёжных партнёрских связей.

Литература

1. *Асмолов А.Г.* Стратегия социокультурной модернизации образования: На пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества // Вопросы образования. — 2008. — № 1. — С. 65–85.
2. *Байбородова Л.В.* Формирование социальной ответственности и гражданской идентичности детей-сирот: учебно-методическое пособие. — Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2010. — 131 с.
3. Проектная деятельность учащихся: из опыта сельских школ. Методическое пособие / Под ред. Л.В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. — 133 с.
4. Воспитание гражданской идентичности сельских школьников: опыт региональной инновационной площадки: учебно-методическое пособие / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Репиной. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области; Изд-во «Канцлер», 2013. — 284 с.
5. *Заступова И.В.* Формирование гражданской ответственности школьников в деятельности классного руководителя: дис. ... канд. пед. наук. — Самара, 2007. — 183 с.