

# ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ руководителю школы об изменениях в законодательстве об образовании

**Нина Михайловна Ладнушкина,**  
*старший научный сотрудник лаборатории образовательного права  
Московского государственного педагогического университета,  
почётный работник образования Российской Федерации,  
кандидат педагогических наук*

**В последнее время идёт активное законодотворчество в сфере образования, несмотря на то, что совсем недавно (в сентябре 2013 года) вступил в силу новый отраслевой закон «Об образовании в Российской Федерации». Как предполагали разработчики, он сможет отрегулировать все положения в образовательной сфере, но сегодня в новый закон внесены изменения 12 законодательных актов, и работа по его совершенствованию продолжается.**

**Н**а эти же цели направлен Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Он вступил в силу в январе этого года и внёс изменения и дополнения не только в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», но и в Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее — Федеральный закон № 159-ФЗ) и Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее — Федеральный закон № 294-ФЗ).

Изменения, внесённые в Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», направлены прежде всего на снятие всевозможных ограничений по обеспечению дополнительными гарантиями социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся в образовательных учреждениях в связи с отсутствием у учреждения государственной аккредитации.

Статьёй 2 Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внесено дополнение в статью 17 Федерального закона № 294-ФЗ, которое приводит в соответствие нормы, установленные этой статьёй по принятию мер в связи с результатами контрольных мероприятий, и вновь принятые нормы по результатам проверок качества образования.

Более подробно остановимся на изменениях, внесённых в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Они, в основном, коснулись процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, системы мер, применяемых контролирующими органами в сфере образования по результатам проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному государственному контролю качества образования, а также процедур распределения и установления контрольных цифр приёма абитуриентов по профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

С целью совершенствования механизмов государственной аккредитации образовательной деятельности исключено требование об обязательном наличии учащихся, завершающих обучение в текущем учебном году по основным профессиональным образовательным программам при заявлении организации на проведение государственной аккредитации.

Изменение этой нормы позволит теперь образовательной организации подавать заявление на прохождение государственной аккредитации образовательной деятельности, в том числе и по основным профессиональным программам, **в любой период реализации образовательных программ.**

Также изменена норма предоставления временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности. А именно: временное свидетельство теперь выдаётся аккредитационным органом только в том случае, **когда организации реорганизуются в форме разделения или выделения.** При присоединении одной организации к другой свидетельство о государственной аккредитации организации, к которой присоединяется новая организация, **переоформляется на период до окончания срока его действия.** При слиянии свидетельство о государственной аккредитации оформляется с учётом свидетельства о государственной аккредитации организации, **срок действия которого заканчивается раньше, чем у других слившихся организаций.**

Уточнены основания, по которым аккредитационный орган лишает организацию государ-

ственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки. Исключено основание в связи с аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Это обосновано, прежде всего, тем, что образовательная деятельность при аннулировании лицензии не ведётся, соответственно государственная аккредитация также утрачивает силу.

Внесены изменения в позиции, которые устанавливаются Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, то есть Положением о государственной аккредитации будут теперь дополнительно установлены:

- случаи и основания, при которых аккредитационный орган принимает решение о возврате заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов;
- порядок принятия решения о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации, о приостановлении и возобновлении её действия, а также лишения государственной аккредитации, в том числе с участием коллегиального органа;
- особенности проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности при отсутствии учащихся, завершающих обучение по реализуемым образовательным программам в текущем учебном году.

Особо остановлюсь на том, что теперь принятие решения о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации, о приостановлении её действия, возобновлении действия

аккредитации или о лишении государственной аккредитации **будет осуществляться с участием коллегиального органа**. Учитывая это нововведение, аккредитационному органу необходимо разработать положение о коллегиальном органе, создать его и включить в процесс государственной аккредитации образовательной деятельности и не только.

Следует учесть, что изменения, внесённые в статью 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», **напрямую теперь связаны с процедурой федерального государственного контроля качества образования и принятия мер по его результатам**.

Теперь рассмотрим изменения, внесённые в статью 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Значительное изменение претерпели меры, применяемые контролирующими органами по результатам проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному государственному контролю качества образования.

Внесены изменения, согласно которым дополнительные основания для проведения внеплановых проверок, установленные ранее статьёй 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» только для федерального государственного надзора в сфере образования, **теперь распространяются и на проверки по федеральному государственному контролю качества образования**.

Федеральным законом № 500-ФЗ установлено, что организация проверок и принятие мер по их результатам будут опираться не только на нормы, установленные Федеральным законом № 294-ФЗ, но и на нормы, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». А именно: **система мер, применяемая органом контроля и надзора, будет разной по результатам проверок**

по федеральному государственному контролю качества образования и федеральному государственному надзору в сфере образования.

Прежде чем обратиться к системе мер, применяемых органом контроля и надзора по результатам проверок по федеральному государственному контролю качества образования, следует отметить, что **изменилось понятие «федеральный государственный контроль качества образования»**. Изменённое определение соотносено с предметом аккредитационной экспертизы.

Теперь под федеральным государственным контролем качества образования понимается оценка соответствия содержания и качества подготовки учащихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93.

**Это значительно меняет предмет проверок федерального государственного контроля качества образования и приближает его к аккредитационной экспертизе**. И исходя из этого определения, результатом проверок будет соответствие или несоответствие содержания и качества подготовки учащихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Учитывая, что в связи с внесёнными изменениями **выявляются не нарушения, как прежде, а несоответствия содержания и качества подготовки учащихся федеральным государственным образовательным стандартам**, то и применять меры, которые ранее применялись, невозможно. Именно поэтому и внесено дополнение в статью 17 Федерального закона № 294-ФЗ, о котором говорилось выше.

При выявлении таких несоответствий содержания и качества подготовки учащихся федеральным государственным образовательным стандартам предписание не выдаётся, а сразу приостанавливается действие государственной аккредитации и устанавливается срок устранения выявленных несоответствий. Если несоответствия не будут устранены в установленный срок, то организация лишается государственной аккредитации в порядке, который будет прописан в Положении о государственной аккредитации образовательной деятельности. То есть государственный контроль качества образования приближен к государственной аккредитации образовательной деятельности, и **путь к лишению организации права вести образовательную деятельность стал короче.**

**Отличается от предыдущего порядка и новый порядок действия органов по контролю и надзору в сфере образования в случае неисполнения предписания, выданного при выявлении нарушений обязательных требований законодательства,** то есть по результатам проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования. Согласно новой редакции статьи, в случае неисполнения предписания орган по контролю и надзору в сфере образования одновременно возбуждает дело об административной ответственности, выдаёт повторно предписание со сроком исполнения до трёх месяцев и запрещает приём в организацию полностью или частично.

При принятии судом решения о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием состава административного правонарушения, **приём в организацию возобновляется со дня, следующего за днём вступления в законную силу решения суда.**

Если суд принимает решение привлечь организацию, осуществляющую образовательную деятельность, к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания, орган по контролю и надзору в сфере образования возобновляет приём в организацию при условии выполнения в установленный срок повторно выданного предписания. До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по кон-

тролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлён органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, подтверждающих исполнение этого предписания. В течение тридцати дней после получения уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в нём информации. Внеплановая проверка проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом № 294-ФЗ, по основанию в связи с истечением срока исполнения предписания.

**Если же повторное предписание не исполнено, то орган по контролю и надзору приостанавливает действие лицензии до решения суда и обращается в суд за аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности.**

Меры, установленные в связи с неисполнением повторно выданного предписания органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органом местного самоуправления, **остались без изменения.**

Серьёзные изменения претерпели статьи, связанные с контрольными цифрами приёма абитуриентов в образовательные организации. Определено, в частности, что контрольные цифры приёма учащихся могут быть установлены по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Иначе говоря, **теперь контрольные цифры приёма могут быть установлены и по программам, не имеющим государственной аккредитации, но при условии, что в течение трёх лет организация обязана**

**получить государственную аккредитацию.**

В этой ситуации установление контрольных цифр приёма учащихся по соответствующим профессиям, специальностям, направлениям подготовки необходимо согласовать:

1. Государственным или муниципальным образовательным организациям с государственными органами или органами местного самоуправления, выполняющими функции их учредителей.
2. Частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
3. Частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования, с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Подводя итоги обращаюсь прежде всего к руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Внимательно ознакомьтесь со всеми изменениями, о которых шла речь в этой статье, особенно с теми, которые связаны с последствиями неисполнения предписания или неустранения выявленных несоответствий в установленный срок. Следует знать, **что путь к аннулированию лицензии на образовательную деятельность и лишению государственной аккредитации лежит через проверки контролирующих органов. А если быть более конкретным — то напрямую связан с исполнением предписания и устранением выявленных несоответствий в установленный срок.** Зная о последствиях, эти несоответствия можно предупредить, а следовательно, **не допускать нарушений образовательного законодательства, несоответствий требованиям ФГОС, а также неисполнения предписания.**

Правовая культура руководителя, правовая дисциплина — одно из важнейших и необходимых управленческих качеств.