

Краеведение как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности

Л.В. Захарова,
В.А. Новиков,
Н.В. Новикова,
*учителя
Стогинской
средней школы
Гаврилов-Ямского
МР Ярославской
области*

Краеведение в качестве средства интеграции урочной и внеурочной деятельности выбрано нами неслучайно. Оно содействует воспитанию духовно-нравственной личности с высокой гражданской, патриотической активностью.

Село Стогинское и окружающие его населённые пункты богаты своей историей. В Стогинском сельском округе находятся памятники культуры и истории. Это особо охраняемые природные территории Ярославской области: липовый парк деревни Селищи, липовый парк села Стогинское, археологический памятник дьяковской культуры на берегу реки Лахость около деревни Максимка — Городище Волчиха, где сохранились валы и рвы начала нашей эры; исторические места: усадьбы бывшей помещицы Иродовой в деревне Селищи и Ходневых в селе Стогинское. Много в нашей местности и интересных людей и др.

При анкетировании детей и их родителей выяснилось, что большинство опрошенных выбрали одним из важных направлений в деятельности школы — краеведение. Имеется неплохой кадровый потенциал, увлечённый краеведением учитель истории Новиков Владимир Алексеевич привлекает к этой деятельности учителей-предметников.

В процессе совместной деятельности детей и педагогов создано образовательное пространство школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности через краеведение.

На протяжении нескольких последних лет в школе проводились:

- факультативные занятия «Краеведение»;
- элективные курсы «История родного края»;



Схема образовательного пространства школы на основе краеведения

- **внеурочные занятия** «Моя родная сторона», «Основы генеалогии», «Старинный русский быт», «Край, в котором хочется жить», «Моя родословная», «Родная сторона», «Юный краевед», «Традиции и обряды русского народа» и др.

Многие **внеклассные мероприятия** стали традиционными. Это:

- ежегодное участие в районных краеведческих чтениях (выступления наших учащихся напечатаны в 10 районных сборниках «Возвращение к истокам»);

- проведение школьных краеведческих чтений (в 2016 году — краеведческие чтения на тему «Топонимика родных мест», в 2017 году — «История села Стогинского»);

- встречи с поэтами-земляками Храбровой Неллей Вячеславовной, Алёшиным Юрием Вячеславовичем, Шуткиной Ольгой Валентиновной и поэтами литературного объединения Гаврилов-Ямского района «Серебряная лира»;

- праздник Масленицы и рождественские колядки;

- мероприятия об истории русской культуры и истории русской кухни, проведённые учащимися старших классов для начальной школы.

Учителями-предметниками разработаны интегрированные **уроки**. Пример такого урока развития речи «Название села. Что оно могло бы нам рассказать...», урок был проведён в рамках областного семинара Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ». На уроке была использована горизонтальная и вертикальная интеграции: осуществлялись связи между литературой, русским языком, историей, изо; урок проводился для учащихся 5, 6, 8, 9, 10-х классов.

Широко представлена в школе **проектно-исследовательская деятельность**. Проекты создаются по разным учебным предметам и во внеурочной деятельности: «Золотое кольцо России», «Река Лахость», «Великое чудо поэзии» (анализ стихотворений нашей землячки Н.В. Храбровой), «Моя семья в годы войны», «Чтобы помнили...», «Из истории Стогинской школы», «Родные улицы», «Люди нашего села», «Липовый

парк», «Самая чистая деревня», «Родное село Стогинское».

Много лет в школе работает **кружок** «Историки-краеведы», в котором организуется деятельность детей по разным направлениям: музееведение; краеведение; экскурсионная работа; поисково-исследовательская работа; презентационная работа.

В школе действует краеведческий **музей** «Уголок России отчий дом». Он зарегистрирован и имеет свидетельство Министерства образования и науки РФ. В музее созданы экспозиции:

- «Великая Отечественная война»;
- «Ветераны Великой Отечественной войны»;

- «История села»;

- «История школы»;

- «Село Стогинское — моя малая Родина»;

- «Они ковали победу в тылу»;

- «Наши выпускники — защитники Родины»;

- «Русская изба».

В музее проводятся экскурсии для воспитанников детского сада, учащихся школы, гостей. Музейный материал экспозиций используется для проведения уроков.

Актуально проведение учителями образовательных **экскурсий**. Предметом познания являются объекты, которые представляют материальную и духовную культуру Ярославского края. Мы побывали в музеях города Ярославля, Ярославской области и Гаврилов-Ямского района.

Нашими **социальными партнёрами** являются дом культуры, библиотека, детский сад и муниципальный молодёжный центр города Гаврилов-Яма.

Учащиеся школы выступают в доме культуры с краеведческим материалом, жителям села рассказывают об истории села, земляках, знаменательных событиях в истории нашего края. Совместно с библиотекой проводятся занятия на краеведческие темы. Воспитанники детского сада — частые гости нашего краеведческого музея.

На основе интеграции урочной и внеурочной деятельности через краеведческую деятельность собран богатый краеведческий материал, осуществляются внутрпредметные и межпредметные связи, сформировано разновозрастное учебное сообщество.