

Задача об «умном доме»

Т.Ю. Селихова

Автор: Селихова Т.Ю., учитель информатики и ИКТ средней школы № 4 с. Монастырище Черниговского района Приморского края.

Предмет: Информатика и ИКТ.

Класс: 10.

Тема: Моделирование. Модель интеллектуального дома.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Видеоролик glasis_med.avi (0'00"–2'30").

Что такое «умный дом» по-русски? Предложите вариант использования технологий «умного дома» в школе. Выбор технологий объясните.

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с культурным образцом.

Возможные информационные источники

Web-сайты:

<http://www.24technology.ru/inventions/umnyj-dom/>

<http://livescience.ru/content/view/744/314/>

<http://ru.wikipedia.org>

Культурный образец

Видеоролик glasis_med.avi (2'30"–7'25").

Методический комментарий

Задача является открытой, направлена на расширение знаний учащихся по темам «Моделирование» и «ИКТ в жизни человека».

Ключевыми являются фразы: «умный дом», «умное здание», «умная школа», «умные вещи».

Основную ценность представляет собой поиск ответа на вопрос об использовании технологий «умного дома» в школе.

Культурный образец представлен второй частью видеоролика — ответ на первый вопрос; официальным сайтом «Интеллектуальный дом», на котором размещены материалы о технологиях «умного дома».