

РЕСУРСЫ

пружины сжимаются у обоих вагонов. Земля притягивает Луну (сила всемирного тяготения) и заставляет её двигаться по криволинейной траектории; в свою очередь, Луна также притягивает Землю (тоже сила всемирного тяготения). Хотя, естественно, в системе отсчёта, связанной с Землёй, ускорение Земли, вызываемое этой силой, нельзя обнаружить непосредственно. Оно проявляется в виде приливов и отливов.

Мы привели несколько примеров сил, действующих между телами; эти примеры показывают, что силы всегда возникают не в одиночку, а по две сразу: если одно тело действует с некоторой силой на другое («действие»), то и второе тело действует с некоторой силой на первое («проти-

водействие»). Опыт показывает, что это правило носит всеобщий характер. Все силы носят взаимный характер, так что силовые действия тел друг на друга всегда представляют собой взаимодействие. Любому «действию» найдётся равное «противодействие».

Методический комментарий

Решение этой задачи убеждает учащихся во всеобщем характере проявления третьего закона Ньютона в природе, в необходимости его учёта в повседневной жизни. Межпредметная связь вызовет у учащихся интерес к литературе. В частности — к устному народному творчеству.



Специализированный научно-практический журнал, призванный восполнить сложившийся в школе дефицит технологического инструментария собственно

воспитания. Последние десятилетия отчётливо выявили главную — воспитательную — миссию школы, которую, казалось бы, никто и не отрицал, но никто и не отстаивал. Всё наше педагогическое сообщество пришло к этому пониманию ценой мучительных поисков и, к сожалению, ценой масштабных ошибок. Оказалось, что нравственная проповедь не может заменить практику нравственных поступков, что «воспитывающий потенциал урока» не создаёт «привычку к труду благородную», что знания и интеллект не гарантируют становления в человеке доброты и порядочности. «Воспитательная работа в школе» — это новый и хорошо забытый нами взгляд на практику воспитания.

Главный редактор журнала — Каракровский Владимир Абрамович, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО.

Индекс по каталогу Агентства «Роспечать» (красный) № 81218.