

## Об идеальном муже российской учительницы

**Е.Н. Демиденко**

**Автор:** Демиденко Е.Н., учитель русского языка и литературы средней школы № 3 г. Спасск-Дальний Приморского края.

**Предмет:** Повышение квалификации педагога.

**Тема:** Личность педагога.

**Уровень:** Общий.

**Текст задачи.** Корейские психологи публично заявили, что школьные учительницы — идеальные жёны, тем самым повысили рейтинг невест-учительниц, так как они стали востребованы женихами, принадлежащими среднему классу.

А какой он — идеальный муж для российской учительницы? Создайте портрет среднестатистического мужа школьной учительницы, предложите способы достижения идеала.

*А) Выделите ключевые слова для информационного поиска.*

*Б) Найдите и соберите необходимую информацию.*

*В) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.*

*Г) Сделайте выводы.*

*Д) Сравните ваши выводы с культурным образцом.*

### Культурный образец

*Научно-методический журнал «Педагогическая мастерская. Всё для учителя». М.: «ИГ» Основа. Пилотный выпуск 2011 г.*

[http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova\\_14\\_7\\_664.pdf](http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_14_7_664.pdf)

### Методический комментарий

Задача была предложена в рамках мастер-класса для решения педагогам, участвующим в Фестивале современных технологий на базе ПК ИП П КРО. Данная задача позволяет погрузить в технологию взрослых людей в атмосфере положительных эмоций, раскрепощённости, успешности, потому что нет страха в незнании предметного, методического материала. Участникам было предложено при подготовке выступления групп основываться на большом жизненном опыте.