

Задачи о правилах

Т.А. Курдай

Имя задачи: Задача о роликах

Автор: Курдай Т.А., учитель ОБЖ средней школы № 19 г. Калининграда.

Межпредметная область или предмет: ОБЖ.

Класс: 5.

Тема: Пешеход. Безопасность пешехода.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Тебе купили ролики, долгожданные ролики! Сколько ты об этом мечтал! Ты решил их надеть и на всех колёсах мчаться на улицу? Подожди! Оказывается, катание на роликовых коньках — занятие весьма травмоопасное! Существуют определённые правила, игнорирование которых может привести к весьма печальному исходу. Какие это правила?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Книги:

Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. М.: ВАКО, 2008. 240 с.

Web-сайты:

http://st.surgut.info/article.asp?Number=1083&Art_ID=24668

<http://www.vdvsn.ru/papers/vs/2005/05/19/35386/>

http://www.mosoblpress.ru/volhonka/show.shtml?d_id=573

<http://www.admsurgut.ru/archive.php?top=100002&id=300964>

Культурные образцы

Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. М.: ВАКО, 2008.

1. Кататься на роликах можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых и бетонных площадках, дорожках, аллеях — во дворе, сквере, парке, но обязательно далеко от транспортных средств и большого скопления пешеходов.

2. Новичкам рекомендуется выбирать асфальтовые и бетонные дорожки и площадки рядом с газоном. Это поможет (при возникновении препятствия на пути) избежать столкновения, заехав на газон, где и упасть не страшно.

3. Кататься на роликах можно и в больших помещениях — залах, холлах, но при условии получения на то разрешения.

4. Роллеры, достигшие 14-летнего возраста, уверенно владеющие техникой езды на роликах, могут двигаться по тротуарам, обгоняя пешеходов и других роллеров слева, могут пересекать проезжую часть в установленных для пешеходов местах. При движении по тротуару и пересечении проезжей части обязательно соблюдайте правила, относящиеся к пешеходам!

5. Для предохранения от травм обязательно используйте наколенники, налокотники, накладки на запястье и шлем.

6. Чтобы не травмироваться самому и не испортить роликовые коньки, не ездите по лужам, грязному от машинного масла асфальту, гравию или песку. Нечаянно заехав в лужу или попав под дождь, дома сразу же снимите подшипники, опустите их на 30 с в растворитель, высушите и смажьте техническим маслом.

http://st.surgut.info/article.asp?Number=1083&Art_ID=24668

— Сын просит подарить на день рождения роликовые коньки. Меня в связи с этой просьбой взволновал вопрос: можно ли на роликах кататься по тротуарам и дороге?

Роликовые коньки или доски относятся к спортивному инвентарю, а не транспортным средствам. Поэтому кататься на них можно только на стадионах, в парках или на закрытых для движения транспорта площадках.

В пресс-службе ГИБДД УВД г. Сургута сообщили, что запрещено на

коньках или досках переезжать проезжую часть дороги даже по пешеходным переходам. Недопустимо использовать для катания проезжую часть дорог и тротуары.

Разогнавшись, ребёнок может нанести травмы не только себе, но и пешеходам, а также стать виновником ДТП. В этом случае, в зависимости от последствий, возможна административная, уголовная и гражданская ответственность. Например, если нарушение не повлекло за собой ДТП, то сотрудники ГИБДД применяют к нарушителям меры административной ответственности. Если же действия лица, катающегося на роликовых коньках или доске, нанесли ущерб здоровью людей или транспорту, то к нарушителям применяют меры гражданской ответственности. Если действия лица, достигшего 16 лет, причинили тяжкий вред здоровью человека либо нанесли крупный ущерб, то возможно наступление уголовной ответственности.

За вред, причинённый подростком, не достигшим 14 лет, отвечают его родители. С 14-летнего возраста ущерб возмещают сами виновные. Если же у них нет достаточных для этого доходов или имущества, то вред возмещают их родители.

<http://www.vdvsn.ru/papers/vs/2005/05/19/35386/>

Наступила весна, а с ней всё чаще, к сожалению, дети попадают в дорожно-транспортные происшествия. Катание на роликах, велосипедах или самокатах может закончиться иногда очень печально. Такой случай произошёл совсем недавно. 11-лет-

няя девочка выехала на роликах перед стоящим на остановке «Икарусом» и угодила под колёса ЛиАЗа. Школьницу увезли в детскую больницу с закрытым переломом правой голени.

Мамы и папы, бабушки и дедушки! Если ваш ребёнок гоняет на велосипеде или роликовых коньках, ваша задача — постараться держать под контролем, где он находится, и почаще напоминать Правила дорожного движения.

Ездить на велосипеде разрешается с 14 лет. Прежде чем выкатиться на дорогу, нужно проверить снаряжение: что руль закреплён, тормоза исправны и всё в порядке с натяжением цепи и состоянием колёс. Наличие исправного звонка, а также фонарей (белого впереди и красного сзади) — обязательно.

Двигаясь по дороге, велосипедист занимает крайнюю правую полосу у тротуара. Двигаться можно только в один ряд, друг за другом. А теперь — несколько «нельзя». Нельзя держаться за руль одной рукой или не держаться вовсе. Нельзя убирать ноги с педалей. Нельзя садиться вдвоём на одноместный велосипед и тем более цепляться за борт едущего грузовика, чтобы побыстрее добраться к месту назначения. А стоящий автомобиль объезжать нужно внимательно: водитель или пассажир могут внезапно открыть дверь и ударить велосипедиста.

Дачникам и огородникам, которые перевозят на велосипеде садовый инвентарь, напоминание такое: груз не должен выступать более чем на полметра по длине или ширине за габариты велосипеда.

http://www.mosoblpress.ru/volhonka/show.shtml?d_id=573

В этом году на дорогах Подмосковья погибли 37 детей и 488 получили ранения. Анализ ДТП показывает, что опасность возрастает в августе и сентябре, когда дети и подростки возвращаются после летнего отдыха в города. Поэтому вчера началась Всероссийская операция «Внимание — дети!». Она продлится по 9 сентября.

Товарищи взрослые! Отдел ГИБДД Ногинского УВД просит вас принять активное участие в этой акции. Только совместными усилиями милиции и общественности можно предупредить многие беды на дорогах.

На территории Ногинского района в этом году в ДТП пострадали уже 20 детей. Один ребёнок погиб. Основные причины трагедий — игры на дороге, **катание на роликах и велосипедах** по проезжей части, внезапный выход из-за препятствий перед близко движущимся транспортом.

Практически всё это происходит на глазах у взрослых. Не будьте равнодушными! Помните, что беда может случиться и с вашим ребёнком.

<http://www.admsurgut.ru/archive.php?top=100002&id=300964>

Во-первых, кататься на проезжей части дороги или тротуарах — и думать не мочи! Переезжать проезжую часть дороги даже по пешеходным переходам — нельзя! Разогнавшись, можно стать виновником такого ДТП! Или нанести травмы пешеходам. И тогда держись! Ты и твои родители понесёте ответственность,

РЕСУРСЫ

предусмотренную законодательством страны. В лучшем случае (если не произошло ДТП) сотрудники ГИБДД применяют к нарушителю меры административной ответственности. При ущербе здоровью людей или транспорту — готовься нести меры гражданской ответственности. Если тебе нет ещё 14 лет — эти меры будут применены к твоим родителям. А с 14 лет ущерб по закону возмещают сами виновные. Понятно, что ни собственных доходов, ни имущества у тебя даже в 14 лет нет. Значит, компенсацию за причинённый ущерб опять-таки возместят родители.

Если тебе уже 16 лет и твои действия причинили тяжкий или средний по тяжести вред здоровью человека или нанесли крупный ущерб, может быть возбуждено уголовное дело.

Так что кататься на роликах лучше всего на стадионе, в парке и на закрытых для движения транспорта площадках. И тебе хорошо, и окружающим безопасно, и родителям спокойно.

Методический комментарий

Задача актуальна для учащихся школьного возраста. Решая эту задачу, ученики знакомятся с Правилами дорожного движения и рекомендациями ГИБДД. Анализируя полученную информацию, они узнают правила, о которых в учебнике нет информации. Попутно школьники находят много информации о конкретных случаях ДТП, виновниками которых стали подростки, катающиеся на роликах на проезжей части. Учащиеся делают вывод о необходимости соблюдения мер по профилактике дорожно-транспортного травматизма и при-

менения в повседневной жизни знаний, приобретённых в ходе решения задачи.

Имя задачи: Задача о собаках.

Автор: Курдай Т.А., учитель ОБЖ средней школы № 19 г. Калининграда.

Межпредметная область или предмет: ОБЖ.

Класс: 5.

Тема: Опасные ситуации в жилище.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Собака — первое животное, одомашненное человеком. Её предки — волк и шакал. Человек приручил предков домашних собак примерно 12 тыс. лет назад. Собака служит человеку преданно и верно. На далёкой Аляске стоит памятник собаке, вожаку упряжки Бальду, который доставил вовремя лечебную сыворотку и спас много детских жизней.

Многие дети мечтают иметь собаку. Беря её на воспитание, нужно осознавать ту ответственность, которая ложится на ваши плечи. За состоянием здоровья животных надо следить. У братьев наших меньших бывают инфекционные заболевания, которые возникают при нарушении режима кормления, содержания, ухода за ними. Им надо вовремя делать прививки, которые создают невосприимчивость к болезни. Назовите, пожалуйста, болезни, которые могут передаваться от собаки к человеку. Что делать, если вас укусила собака? Какие правила соблюдать при общении с домашними и бесхозными собаками?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Книги:

Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. М.: ВАКО, 2008. 240 с.

Web-сайты:

<http://www.allvet.ru/diseases/>

<http://www.doggies.ru/articles/illness/infectional/des8/>

<http://www.sobake.net/>

Культурные образцы

Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. М.: ВАКО, 2008.

Ветеринар Дж. Майкл Корнвелл из Колумбии (штат Огайо) — создатель телепрограммы «Как взрослым и детям уберечься от укусов животных» — советует при угрозе вести себя следующим образом.

Не бежать. Никогда не пытаться убежать от нападающей собаки. Природный инстинкт заставляет её догнать и схватить того, кто убегает от неё. Стойте спокойно. Если вы встретили грозно рычащего пса с оскаленной пастью и поднятой на загривке шерстью, постарайтесь сохранять спокойс-

твие. Попробуйте не спеша удалиться, голосом успокаивая собаку, приговаривая: «Собака, хорошая собака».

Ищите пути отступления. Без колебаний залезайте на ближайшее дерево или крышу машины — это лучше, чем быть покусанным.

Не смотрите пристально на собаку. Наблюдайте за собакой мельком, не пытайтесь глядеть ей прямо в глаза — это может быть расценено как вызов и повод для драки.

Встаньте боком к собаке. Если собака собирается напасть, повернитесь к ней боком — так вы станете как будто меньше, и собаке будет труднее выбрать место для укуса. Скажите как можно более твёрдым и уверенным тоном: «Лежать!» или «Нельзя!». Если собака всё же бросилась на вас, держите ноги вместе и обхватите свою шею руками, чтобы защитить горло. Если вы упали — лежите лицом вниз, сожмите кулаки и закройте ими шею сзади, а локтями постарайтесь защитить уши. Укусы за ноги, спину, ягодицы обычно не смертельны, а вот повреждение горла, лица или головы могут грозить серьёзными последствиями.

Если с вами ребёнок и на вас бросилась собака, никогда не поднимайте ребёнка на руки — так вы легко потеряете равновесие, кроме того, собака может укусить ребёнка за ноги. Стойте между ребёнком и собакой. Тихо и спокойно разговаривая с собакой, удаляйтесь.

<http://www.doggies.ru/articles/illness/infectional/des8/>

Что такое бешенство собак

Бешенство собак — особо опасная острая вирусная инфекция,

характеризующаяся поражением центральной нервной системы. Болеют все теплокровные животные и человек. Заболевание всегда заканчивается гибелью.

Причины и развитие болезни

Возбудитель заболевания — лиссовирус семейства рабдовирусов — проникает в организм со слюной больного животного при укусе или ослюнении повреждённой кожи и слизистых оболочек. Вирус продвигается по нервным волокнам в центральную нервную систему, размножается в головном и спинном мозге, затем по нервным волокнам он продвигается к периферическим органам, попадая, в том числе, в слюнные железы. Там он появляется не ранее, чем за 10 дней до проявления клинических признаков бешенства. Таким образом, если укусившее животное в течение 10 дней не взбесится, укус не может привести к заболеванию. От укуса или ослюнения ранки до появления клинических признаков бешенства проходит от 14 суток до 3 месяцев. Не всегда укус бешеного животного приводит к заболеванию. У некоторых животных (летучих мышей) вирус может персистировать, не вызывая клинических признаков заболевания.

Вирус бешенства поражает нервные клетки, вызывая сначала возбуждение, буйство, а затем параличи.

Клинические признаки бешенства собак

Поведение собаки изменяется. Она беспокоится, поедает несъедобные предметы, прячется в тёмные

места, «ловит мух». Возможна рвота, слюнотечение. Затем появляется агрессивность. Собака набрасывается на различные предметы, кусает животных, может напасть на хозяина. Появляется косоглазие, паралич глотки и нижней челюсти; лай становится хриплым. Животное не в состоянии пить воду, могут наблюдаться судороги. Затем наступает стадия параличей. Смерть наступает на 6-8 сутки после появления первых признаков заболевания.

Реже бывает тихая форма бешенства, для которой характерны параличи глотки и нижней челюсти, слюнотечение, слабость конечностей. Агрессивность отсутствует.

Профилактика бешенства собак
Собак вакцинируют, начиная с 3-месячного возраста, ежегодно. О случае бешенства ставят в известность санэпидемстанцию и проводят комплекс противоэпизоотических мероприятий. Собаку, укусившую человека и не имеющую признаков бешенства, изолируют на 10 суток и держат под наблюдением ветеринарного врача.

<http://www.sobake.net/>

Агрессия у бездомных собак

Ни у одной собаки при рождении нет желания досаждать людям. Кто бы мог подумать, что маленькие пушистые комочки впоследствии могут стать источниками серьёзных неприятностей.

Пройдёт достаточно времени, и они тоже пополнят и без того большую армию бездомных собак.

Встреча с агрессивными, голодными, бездомными собаками вряд

ли доставляет кому-либо удовольствие.

Опасные раны, порванные вещи — вот что останется при встрече.

А всё это потому, что человек сам провоцирует нападение. Причиной этого может быть испуг или незнание того, как вести себя с собакой.

Нападение собак:

- это может быть просто игра — собакам скучно и они ищут развлечения. Человек, размахивающий руками, кричащий является отличной игрушкой;

- это может быть охрана своей территории. Вы оказались на территории, занимаемой собакой, и животное всеми силами старается прогнать чужака;

- это и негативный опыт собаки. Возможно, она была избита человеком, а потому людей собака воспринимает как источник опасности.

Что делать, если укус собаки состоялся?

Ответ: нужно обратиться к врачу и не затягивать с этим, это может стоить Вам жизни. Если можете, то запишите адрес хозяина — это понадобится при выяснении всех подробностей случившегося. Если животное бездомное — придётся перетерпеть назначенные уколы. Кстати, теперь бешенство животных — это не сорок уколов, а шесть — двадцать четыре. Всё зависит от применяемых препаратов.

На нашем сайте Вы подробно узнаете про симптомы бешенства, лечение бешенства, мы дадим несколько советов по защите в случае нападения. Самое главное: помните наши советы и никогда не провоцируйте собак.

<http://www.allvet.ru/diseases/>

Бруцеллёз у животных

Бруцеллёз — хроническая инфекционная болезнь всех млекопитающих, в том числе и человека. У собак болезнь протекает в виде периодических лихорадок (ремитирующего типа), а также патологий со стороны репродуктивных органов. Эта болезнь у собак крайне плохо изучена и часто проходит под другим диагнозом. Она представляет очень большую опасность для владельцев животного.

Особенности и предрасположенность.

К бруцеллёзу восприимчивы все собаки, независимо от породы, пола и возраста. Отмечена более выраженная чувствительность у самок в период беременности.

Механизмы иммунитета, которые обеспечивают специфическую невосприимчивость организма к бруцеллёзу, пока не известны.

Бруцеллёз считается практически неизлечимым заболеванием. Это связано с мощными аллергическими (ГЗТ) и аутоиммунными реакциями, которые даже после элиминации (удаления) возбудителя оказывают патологическое влияние на организм. Кроме того, бруцеллы могут переходить в L-формы, в виде которых длительно (порой годами) паразитировать в хозяевах. В целом, лечение собак от бруцеллёза практически не разработано, но некоторые рекомендации могут быть представлены. Бруцеллы очень чувствительны ко многим антибиотикам, но их способность паразитировать внутри фагоцитов позволяет бруцеллам избегать

РЕСУРСЫ

контактов с антибиотиками, даже если их концентрация в крови очень высока. Тем не менее, при обострениях болезни мощные курсы тетрациклинов или рифампицина позволяют резко снижать остроту инфекционного процесса. Добиться полного излечения от бруцеллёза с помощью антибиотиков невозможно.

Эффективных профилактических мероприятий при бруцеллёзе собак не разработано. Особую осторожность при контакте со своими питомцами должны соблюдать владельцы больных собак.

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики знакомятся с болезнями собак: «бешенство», «бруцеллёз», с советами специалистов по правилам поведения с домашними и бродячими собаками и рекомендациями специалистов и врачей по оказанию медицинской помощи пострадавшим от укуса животного. Они делают вывод о важности приобретённых в ходе решения задачи знаний и необходимости их применения.

Имя задачи: Задача о правилах поведения на льду

Автор: Курдай Т.А., учитель ОБЖ средней школы № 19 г. Калининграда.

Метапредметная область или предмет: ОБЖ.

Класс: 5.

Тема: Безопасность на водоёмах.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Окружающая природная среда в зимнее время создаёт благоприятные условия для отдыха и укрепления здоровья. Мальчишки с нетерпением ждут, когда на реках и озёрах появится лёд.

Тут уж зуд нетерпеливым
Не даёт спокойно спать.
На подводный лов! На диво
Рыбку крупную поймать!
И мальчишкам снятся ночью
Недалёкие деньки.
С клюшкой хочется уж очень
Встать скорее на коньки.

Однако при несоблюдении мер предосторожности очень высок риск провалиться под лёд. Поэтому важно соблюдать правила безопасного поведения на зимних водоёмах. В чём заключаются эти правила? Как себя вести, если вы или ваш друг провалитесь под лёд?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Книги:

Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. М.: ВАКО, 2008.

Web-сайты:

http://revolution.allbest.ru/life/00001223_0.html

Педагогические технологии № 3 2012 г.

<http://www.electrostal.ru/electrostal/security/mchs/pamyatki/mbl/>

<http://www.evpinvest.seavenue.net/plavsredstva.htm>

<http://www.google.ru/search?q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D1%83&hl=ru&client=firefox-a&rls=org.mozilla:ru:official&hs=9kb&newwindow=1&start=20&sa=N>

Культурные образцы

http://revolution.allbest.ru/life/00001223_0.html

Например, собираясь на зимнюю рыбалку, стоит вспомнить об элементарных правилах поведения на водоёме. Прежде всего, нужно научиться определять прочность льда по его внешнему виду, толщине и различным приметам. Непрочный лёд может быть вблизи кустов, камышей, под пристанями и мостами, а также там, где бьют ключи или в водоём впадает ручей. Прочным считается чистый прозрачный лёд толщиной не менее 5 см. Он может выдержать человека, а лёд толщиной 15 см уже выдерживает легковой автомобиль. Прочность льда зависит от его строения, но поскольку он часто покрыт снегом, то определить его качество и толщину не всегда бывает легко. Наиболее

надёжный способ — сделать пробные лунки пешней: если лёд пробивается одним ударом нетяжёлой пешни, выходить на него опасно! Проверять прочность льда ни в коем случае не следует ударом ноги, иначе сразу можно провалиться. Во время ловли по первому льду необходимо соблюдать **элементарные меры предосторожности**:

- не выходить на лёд в одиночку;
- иметь пешню и прочную веревку длиной 10–15 м на группу из трех-пяти человек;
- брать с собой два специальных ледовых шила-«спасалки» (вместо них можно использовать крупные гвозди, нож);
- не пробивать лунки на перекатах;
- не скапливаться группами в одном месте;
- не пробивать рядом много лунок. Как действовать в аварийной ситуации

Если вы всё же провалились под лёд, то действуйте решительно и уверенно, не давая страху и панике овладеть вами. Вспомните, что *тысячи людей проваливались до вас и спаслись*.

- Широко раскиньте руки по кромке льда и старайтесь удержаться от погружения с головой. Сухая одежда на какое-то время придаст вам плавучесть, выбираться следует, пока она не намокла полностью.

- Не делая резких движений, навалитесь грудью на лёд и вбейте в него подальше от себя ледовые шила-«спасалки». Зацепившись на льду, подтянитесь и ложитесь на него грудью, поочередно вытаскивая на поверхность ноги. Если не оказалось «спасалок», то на лёд можно выбраться следующим образом: перевер-

РЕСУРСЫ

нуться с груди на спину и раскинуть руки на льду; стараясь отталкиваться ногами от противоположной кромки льда или производя плавательные движения ногами, постепенно выползть на лёд из воды.

- Выбравшись на поверхность льда, откатитесь, а затем ползите в сторону берега (туда, откуда пришли) — здесь прочность льда уже проверена. Оказавшись на более прочном льду, не бегите, поскольку ваш вес с мокрой одеждой стал значительно больше и вероятность повторного провала очень высока. Когда вы доберётесь до берега, прежде всего оцените обстановку и решите — бежать ли вам до первого населённого пункта (если он находится рядом), где есть тепло и помощь, или разжечь костёр и попытаться согреться собственными силами.

Как спасти провалившегося под лёд

Услышав крик о помощи, спасатель должен немедленно ответить, дав понять, что сигнал принят и помощь идёт. Прежде всего надо удерживать провалившегося под лёд человека на поверхности, подав ему палку, верёвку, пешню с лямкой, связанные брючные ремни или шарфы и т.п. При этом спасатель подбирается к полынье ползком, подкладывая по возможности под себя доски, фанеру, лыжи и т.п., увеличивая тем самым площадь опоры.

Подползать к самому краю полыньи — недопустимо!

Подав пострадавшему подручные средства спасения, надо попытаться вытащить его на лёд и ползком выбираться из опасной зоны. На ноги

можно становиться только в 10–15 м от полыньи, где, по вашему мнению, уже надёжный лёд. Когда вы оказались на берегу, следует немедленно доставить пострадавшего в теплое помещение или помочь ему согреться.

<http://www.electrostal.ru/electrostal/security/mchs/pamyatki/mbl/>

При усилении заморозков образуется ледяной покров на водоёмах, привлекающий детей, подростков и некоторых взрослых опробовать его прочность.

Но для того, чтобы первая попытка выхода на лёд не оказалась последней, требуется соблюдать элементарные меры предосторожности на водных объектах:

- безопасным для перехода является лёд с зеленоватым оттенком и толщиной не менее семи сантиметров;
- категорически запрещается проверять прочность льда ударами ноги;
- при переходе водоёма по льду следует наметить маршрут и убедиться в прочности льда с помощью пешни. Если лёд непрочен, необходимо прекратить движение и возвращаться по своим следам, делая первые шаги без отрыва ног от поверхности льда;
- при переходе по льду необходимо следовать друг за другом на расстоянии 5–6 метров и быть готовым оказать немедленную помощь идущему впереди;
- во время движения по льду следует обращать внимание на его поверхность, обходить опасные мес-

та и участки, покрытые толстым слоем снега;

- особую осторожность необходимо проявлять в местах, где быстрое течение, родники, выступают на поверхность кусты, трава, впадают в водоём ручьи и вливаются тёплые сточные воды промышленных предприятий и т.п.;

- при переходе водоёма по льду на лыжах следует отстегнуть крепления лыж и снять петли лыжных палок с кистей рук. Если имеются рюкзак или ранец, необходимо их взять на одно плечо;

- во время движения по льду лыжник, идущий первым, ударами палок проверяет прочность льда.

Во время рыбной ловли нельзя пробивать много лунок на ограниченной площади, собираться большими группами. Каждому рыболову рекомендуется иметь с собой спасательное средство в виде шнура длиной 12–15 метров, на одном конце которого закреплен груз весом 400–500 грамм, на другом изготовлена петля для крепления шнура на руку.

Пользоваться площадками для катания на коньках, устраиваемыми на водоёмах, разрешается только после тщательной проверки прочности льда. Толщина льда должна быть не менее 12 см, а при массовом катании — не менее 25 см.

Если Вы провалились под лёд:

- широко раскиньте руки по кромкам льда, чтобы не погрузиться с головой;

- если возможно, переберитесь к тому краю полыньи, где течение не увлекает Вас под лёд;

- старайтесь не обламывать кромку, без резких движений выби-

райтесь на лёд, заполняя грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги, широко их расставив;

- приноравливайте своё тело к наиболее широкой площади опоры;

- выбравшись из полыньи, откайтесь, а затем ползите в ту сторону, откуда шли.

Человек провалился под лёд, Вы стали очевидцем:

- немедленно крикните ему, что идёте на помощь;

- приближайтесь к полынье ползком, широко раскинув руки;

- подложите под себя лыжи, фанеру или доску, чтобы увеличить площадь опоры и ползите на них;

- к самому краю полыньи подползать нельзя, иначе и сами окажетесь в воде;

- ремни и шарф, любая доска, лыжи, санки помогут Вам спасти человека;

- бросать связанные предметы нужно за 3–4 м до пострадавшего;

- если Вы не один, то, взяв друга друга за ноги, ложитесь на лёд цепочкой и двигайтесь к пролому;

- действуйте решительно и быстро, пострадавший коченеет в ледяной воде, намочшая одежда тянет его вниз;

- подав пострадавшему подручное средство, вытащите его на лёд и ползком двигайтесь от опасной зоны.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшему:

- с пострадавшего снимите и отожмите всю одежду, потом снова оденьте (если нет сухой) и укутайте полиэтиленом (происходит эффект парника);

- при общем охлаждении пострадавшего необходимо как можно быстрее доставить в тёплое (отапли-

ваемое) помещение, тепло укрыть, обложить грелками, напоить горячим чаем, в дальнейшем направить в медицинское учреждение;

- при попадании жидкости в дыхательные пути, пострадавшему необходимо очистить полость рта, уложить животом на бедро так, чтобы голова свисала к земле, энергично нажимая на грудь и спину, удалить воду из желудка и легких, приступить к выполнению искусственного дыхания, растереть пострадавшего, чтобы согреть его.

Взрослые и дети, соблюдайте правила поведения на водных объектах, выполнение элементарных мер осторожности — залог вашей безопасности!

<http://www.evpinvest.seavenue.net/plavsredstva.htm>

8. Меры безопасности на льду

8.1. С появлением ледяного покрова на водоёмах до достижения толщины льда 10 см запрещается выход на лёд, катание на коньках и лыжах.

8.2. Для перехода по льду необходимо пользоваться оборудованными переправами, а при их отсутствии двигаться по льду можно, лишь убедившись в его прочности. Прочность льда проверяется пешнёй. При толщине пресноводного льда менее 10 см, морского льда менее 15 см выход на лёд запрещён. Запрещается проверять прочность льда ударами ног и посторонними предметами (камни, палки и др.).

8.3. При движении по льду следует быть осторожным, внимательно следить за поверхностью льда, обходить опасные и подозрительные мес-

та (быстрое течение воды, вмёрзшие в лёд кусты, траву, места, где ручьи впадают в водоём, где вливаются сточные воды промышленных предприятий, где ведётся заготовка льда и т.п.), не разрешается выходить на лёд в ночное время.

8.4. При групповом переходе по льду необходимо двигаться на расстоянии 5-6 м друг от друга, внимательно следя за идущими впереди.

8.5. Кататься на коньках разрешается только на специально оборудованных катках. Массовые катания разрешаются при толщине льда не менее 25 см.

8.6. Переходить водоёмы на лыжах можно при толщине льда не менее 4 см и, лишь убедившись, в прочности льда. Для обеспечения безопасности при движении на лыжах по льду необходимо отстегнуть крепления лыж, снять петли палок с кистей рук, рюкзак держать на одном плече.

8.7. Во время подлёдной рыбной ловли не рекомендуется на небольшой площадке пробивать много лунок, прыгать и бегать по льду, собираться группами. Каждый рыболов должен иметь спасательный линь длиной 15-20 м с петлёй на одном конце и грузом массой 400-500 г — на другом.

<http://www.google.ru/search?q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%>

B8+%D0%BD%D0%B0+%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D1%83&hl=ru&client=firefox-a&rls=org.mozilla:ru:official&hs=9kb&newwindow=1&start=20&sa=N

По цвету (оттенку) льда можно определить его прочность.

Наиболее прочен прозрачный лёд с синеватым или зеленоватым оттенком, без воздушных пузырьков, образовавшийся в морозную, безветренную и без осадков погоду.

Молочный, белого или матового цвета лёд вдвое слабее прозрачного. Он образуется в результате смерзания снежинок во время обильного снегопада. Такой лёд может проломиться без предостерегающего потрескивания.

Во время оттепели, изморози или дождя лёд становится более белым и матовым, иногда приобретает желтоватый оттенок. Такой лёд очень ненадёжен. Без крайней необходимости не следует выходить на весенний, пористый лёд. При характерном треске или проседании льда лучше сразу же вернуться назад. Возвращаться в подобных случаях допустимо только по собственным следам, не отрывая ног от поверхности льда. Это самый безопасный путь.

На лёд нужно выходить в светлое время суток, ступать по нему следует осторожно, обходить все подозрительные места.

Опасные места на льду, которые следует обходить

Наиболее тонок и опасен лёд под снежными сугробами, у обрывистых берегов, зарослей тростника, в местах впадения и вытекания из озёр рек и ручьёв, возле скал, замороженных в

лёд коряг, поваленных деревьев, досок и другого мусора, в местах слияния нескольких потоков, то есть там, где вода беспокойна и поэтому замерзает гораздо позже, чем в местах с тихим, ровным течением.

В холодную погоду полыню, скрытую под снегом, иногда можно распознать по характерному «парению». А темное пятно на ровном снежном покрове может означать, что в этом месте лёд более тонок, чем вокруг.

Очень непрочным лёд бывает в местах стоков в реку промышленных вод. Указать на них может возвышающаяся над берегом сливная труба, пятна открытой воды, пар, зелёная на фоне снега растительность, более обильные, чем в других местах, заросли камыша. От таких мест лучше держаться подальше, так как лёд может быть подтоплен тёплыми течениями на гораздо большей, чем видно, площади.

Выходить на берег и особенно спускаться к реке следует в местах, не покрытых снегом. В противном случае, поскользнувшись и раскатившись на склоне, можно угодить даже в видимую полыню, так как затормозить скольжение на льду бывает очень трудно.

При выборе пути никогда не «вспыхивайте целину», не ищите новых путей, идите по натоптанной до вас тропам и дорожкам.

Не выходите на лёд в одиночку! Не проверяйте прочность льда ногами! Будьте внимательны, осторожны и готовы в любую минуту к опасности!

Если вы провалились под лёд

При проламывании льда необходимо быстро освободиться от сумок,

РЕСУРСЫ

лечь на живот, широко раскинув руки, и попытаться выползти из опасной зоны. Двигаться нужно только в ту сторону, откуда вы пришли!

Если человек оказался в воде, он должен избавиться от всех тяжёлых вещей и, удерживаясь на поверхности, попытаться выползти на крепкий лёд. Проще всего это сделать, втыкая в лёд перочинный нож, острый ключ и пр. В идеале во время перехода через зимний водоём необходимо иметь под руками какой-нибудь острый предмет.

Из узкой полыньи надо «выкручиваться», перекатываясь с живота на спину и одновременно выползая на лёд. В большой полынье взбираться на лёд надо в том месте, где произошло падение. В реках с сильным течением надо стараться избегать навальной стороны (откуда уходит вода), чтобы не оказаться втянутым под лёд. Как бы ни было сложно выбраться из полыньи против течения, делать это следует там или сбоку. Если лёд слабый, его надо подламывать до тех пор, пока не встретится твёрдый участок.

Самое главное, когда вы провалились под лёд, — **сохранять спокойствие и хладнокровие**. Даже плохо плавающий человек некоторое (иногда довольно продолжительное) время может удерживаться на поверхности за счёт воздушной подушки, образовавшейся под одеждой. И лишь по мере намокания одежды человек теряет дополнительную плавучесть. Этого времени обычно хватает, чтобы выбраться из полыньи.

При этом следует помнить, что наиболее продуктивны первые минуты пребывания в холодной воде, пока ещё не намочла одежда, не замёрзли руки, не развились характерные для

переохлаждения слабость и безразличие.

Не поддавайтесь панике!

Наползайте на лёд с широко расставленными руками. Делайте попытки ещё и ещё.

Оказывать помощь провалившемуся под лёд человеку

Оказывать помощь провалившемуся под лёд человеку следует только одному, в крайнем случае, двум его товарищам. Скапливаться на краю полыньи всем не только бесполезно, но и опасно.

При спасении действуйте быстро, решительно, но предельно осторожно. Громко подбадривайте спасаемого. Подавайте спасательный предмет с расстояния 3–4 метра.

Оказывающий помощь человек должен лечь на живот, подползти к пролому во льду и подать пострадавшему конец верёвки, длинную палку, ремень, связанные шарфы, куртки и т.п. При отсутствии всяких средств спасения допустимо нескольким людям лечь на лёд цепочкой, удерживая друг друга за ноги, и так, ползком, подвинувшись к полынье, помочь пострадавшему.

Во всех случаях при приближении к краю полыньи надо стараться перекрывать как можно большую площадь льда, расставляя в стороны руки и ноги и ни в коем случае не создавать точечной нагрузки, упираясь в него локтями или коленями.

Когда спасающий действует в одиночку (без спасательных средств), то приближаться к провалившемуся под лёд человеку целесообразней ползком ногами вперед, втыкая в поверхность льда острые предметы. Если тянуть к потерпевшему руки, то он может стащить за них не имеющие

го опоры спасателя в воду. После того как пострадавший ухватится за ногу или за поданную ему верёвку, надо, опираясь на импровизированные ледорубы, отползти от полыньи. Если есть длинная верёвка, лучше заранее подвязать её к стоящему на берегу дереву и, обеспечившись таким образом гарантированной опорой, ползти к полынье.

Помощь человеку, попавшему в воду, надо оказывать очень быстро, так как даже 10–15-минутное пребывание в ледяной воде может быть опасно для жизни.

Человека, вытасченного из воды, надо немедленно переодеть в сухую одежду и обувь, дать что-нибудь сладкое и заставить активно двигаться до тех пор, пока он окончательно не согреется.

Дайте пострадавшему часть своей одежды. Разведите костёр и обогрейте пострадавшего. Вызовите спасателей или «скорую помощь»

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики находят информацию о правилах безопасного поведения на водоёмах зимой, способах оказания самопомощи и помощи провалившемуся под лёд. Они знакомятся с советами специалистов, которые могут помочь не допустить, что «нетерпеливость их к добру не приведёт. Вертолёт кого-то снимет, а кого-то не найдёт». Ученики делают вывод о необходимости применения в повседневной жизни знаний, приобретённых в ходе решения задачи.

Учитель может использовать задачу как опережающее домашнее задание.

Имя задачи: Задача о соблюдении ПДД велосипедистами

Автор: Курдай Т.А., учитель ОБЖ средней школы № 19 г. Калининграда.

Межпредметная область или предмет: ОБЖ.

Класс: 5.

Тема: Водитель.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Ежегодно на дорогах планеты, по далеко не полным данным, в дорожных происшествиях погибают более 350 тыс. человек и около семи млн. получают ранения. Такова плата человечества за транспортные блага. Поэтому не случайно проблема безопасности дорожного движения включена экспертами ООН в перечень основных проблем человечества наряду с такими, как раковые заболевания, экологические проблемы, использование энергоресурсов.

Кто не мечтает получить в подарок велосипед?! Но радость омрачает статистика. В России ежегодно в дорожных происшествиях погибают почти 900 велосипедистов и получают ранения около 4 тыс. По статистике в 70% аварий виновниками становятся сами велосипедисты. Назовите наиболее частые причины этих несчастных случаев. В Правилах дорожного движения существует пункт под названием «Дополнительные требования к движению велосипедов». Какие же требования надо выполнять, чтобы избежать трагедии?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

РЕСУРСЫ

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Книги:

Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. М.: ВАКО, 2008.

Web-сайты:

<http://velo.tomsk.ru/forum/viewtopic.php?f=13&t=3196>

<http://velo.on.kg/pdd.html>

<http://uabike.com/index.php?newsid=1139495230>

Культурные образцы

Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. М.: ВАКО, 2008.

Среди наиболее частых причин несчастных случаев необходимо отметить:

- несоблюдение безопасного бокового интервала между велосипедистом и автомобилем;
- недостаточная видимость велосипедиста на дороге в темное время суток;
- плохое знание и несоблюдение велосипедистами Правил дорожного движения.

Самая опасная категория велосипедистов — дети. Тяжесть последствий детского дорожного травматизма в сельской местности в 2

раза выше, чем в городах. На каждые 100 детей-велосипедистов, попавших в дорожные происшествия, погибают 18 человек. Пик дорожного детского травматизма приходится на май, т.е. на время массового выезда юных велосипедистов.

Повысить безопасность движения велосипедистов можно двумя путями: отделением велосипедного движения от быстрых и мощных автомобилей и мотоциклов и строгим выполнением правил дорожного движения самими велосипедистами.

<http://uabike.com/index.php?newsid=1139495230>

В Правилах существует пункт под названием «Дополнительные требования к движению велосипедов...». На самом деле это основные правила, которыми надо руководствоваться при движении на велосипеде по дорогам!

«Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочинам, если это не создаёт помех пешеходам».

Это значит, что вы сами выбираете, на каком расстоянии от обочины ехать. В зависимости от состояния дороги, наличия на ней препятствий в виде колдцев, осколков стекла и т.п. Мы рекомендуем ехать на расстоянии примерно 10 см от края «второй» обочины.

В более ранних Правилах было указание ехать на расстоянии не более 1 м от обочины. В новых это ограничение убрано и делается упор на здравый смысл велосипедиста.

Иногда, в случае поломки или травмы приходится идти по дорогам

с велосипедом пешком. «В данном случае надо помнить следующее правило. Вне населённых пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств».

Далее. «Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80–100 метров». Ну, здесь вроде всё ясно.

Зная вышеизложенные вещи, уже можно чувствовать себя более или менее уверенным на дорогах. Теперь перейдём от теории к практике.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАКИ ПРИ ДВИЖЕНИИ НА ВЕЛОСИПЕДЕ.

Для обозначения маневра Правилами предусмотрены следующие знаки:

Поворот или перестроение направо: вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая.

Поворот или перестроение налево: вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая.

Остановка: поднятая вверх рука (любая).

При езде в группе используется ещё один знак, предназначенный не для автомобилистов, а для велотуристов, едущих за вами.

Ямы справа: опущенная вниз правая рука.

Ямы слева: опущенная вниз левая рука.

Знаки первым подаёт ведущий, члены группы их немедленно повто-

ряют. Не стоит дожидаться, пока вы проедете или увидите яму, надо подавать знак немедленно за следующим перед вами велотуристом. Ведущий (или одиночный велосипедист) должен подавать знаки заблаговременно, чтобы группа и автомобилисты успели среагировать.

Теперь рассмотрим вещи, которые велосипедистам делать нельзя.

3. ДЕЙСТВИЯ, НЕДОПУСТИМЫЕ НА ДОРОГЕ.

Велосипедистам запрещено:

«Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой».

«Ездить по дорогам при наличии рядом велосипедной дорожки». Она обозначается круглым знаком с белым велосипедом на синем фоне. (Судя по всему, мы не доживём до их появления.)

«Движение по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам запрещено». Про обочины уже говорилось выше (т.е. движение велосипедистов по ним всё-таки допускается). В остальном всё однозначно.

«На автомагистралях запрещается движение велосипедов». Автомагистрали обозначаются знаками «автомагистраль» и «дорога для автомобилей».

«Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении». Тут всё однозначно. «Данное» направление следует рассматривать как текущее.

«Запрещается буксировка велосипедов». Т.е. никаких сцепок, тросов и прочих уловок и приспособлений.

Всё. Других ограничений для велосипедистов нет. Запомнить нетрудно, правда? Естественно, надо соб-

РЕСУРСЫ

людать такие очевидные моменты, как движение по встречной полосе (движение в России правостороннее), движение на запрещающий сигнал светофора, управление велосипедом в нетрезвом виде и т.п.

НЕОЧЕВИДНЫЕ МОМЕНТЫ ПРИ ЕЗДЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ПО ДОРОГАМ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ.

1. «Обгон или объезд других транспортных средств должен производиться только слева. И как можно дальше от обгоняемого ТС». Всё очень просто. Почему слева? Так сказано в Правилах. Почему как можно дальше? Может открыться дверь, вы не видите, что происходит впереди обгоняемого ТС, обгоняемое ТС может внезапно начать движение, непорядочный водитель выбросит окурки и т.д. Дополнить список примеров может каждый велосипедист. Соответственно, двигаться вдоль ряда припаркованных машин следует с расчётом всего вышеперечисленного, а также быть готовым к тому, что с прилегающей территории может появиться автомобиль, водитель которого из-за припаркованных машин не видит вас, а вы его.

2. При совершении какого-либо манёвра вы обязаны убедиться, что он будет безопасен не только для вас, но и для других участников движения, находящихся поблизости. Поэтому стоит поучиться вертеть головой на ходу, не теряя при этом способности адекватно обстановке управлять велосипедом.

3. Проезд перекрёстков.

а) Тут в общем-то всё как у «взрослых». Но велосипедист, ведущий велосипед рядом, уже считается пешеходом. А у них свои права и обязанности. Поэтому часто бывает по-

лезно вовремя спешиться и закосить под пешехода.

б) Можно заметить, что пункты Правил, которые гласят, что «Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования сигналов светофора, знаков и разметки...» и что «Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее...» несколько не стыкуются в случае, если правая полоса — только для поворота направо, а вам нужно прямо. Верно?

Поэтому последний пункт следует читать так: «Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе, по которой допустимо движение в данном направлении, в один ряд возможно правее...».

Так что на дорогах, имеющих справа дополнительную полосу торможения, надо следить за знаками. Если по крайней правой полосе движение разрешено как направо, так и прямо, смело ежайте по ней. На перекрёстке при движении прямо у вас будет преимущество. Так как вы будете справа от других транспортных средств.

Иначе выбирайте самую крайнюю полосу, по которой разрешено движение в этом направлении, пересядывайте на неё и продолжайте движение по ней возможно правее. Т.е. действуйте как машина. Водители вас поймут.

Если вы не уверены в своих действиях, сойдите на тротуар до полосы торможения, пересеките перекрёсток по пешеходному переходу, продолжите движение по проезжей части. Это 100% вариант.

в) На дорогах, имеющих дополнительную полосу разгона, рекомен-

дугается двигаться, не меняя своей полосы. Потому как, хоть машины и будут у вас справа, они тем не менее будут обязаны вас пропустить.

г) Как показывает практика, водители на примыкающих справа дорогах не видят велосипедиста, едущего поперечным курсом, а смотрят позади него, на приближающийся вдали транспорт. И поэтому замечают велосипедиста в самый последний момент у себя под носом, уже начав движение. Особенно это видно в сумерки и тёмное время суток, когда ничем не подсвеченный велосипед тёмным силуэтом на большой скорости несётся им наперерез. Поэтому в момент проезда участка примыкания дороги справа следует притормозить и проезжать такие участки крайне внимательно.

4. На любом пересечении проезжих частей не ленитесь заблаговременно убедиться в своей безопасности и предпринять дополнительные меры для её увеличения. Т.е. не лишним будет обернуться и оценить обстановку позади себя, не лишним будет немного сместиться левее обочины так, чтобы уменьшить радиус поворота для некоторых горячих парней, но и не пустить их справа, ко всему прочему не лишним будет показать левый поворот, если на перекрёстке вы намерены двигаться прямо.

5. Также хорошая практика замечать знаки дорожного движения других направлений и запоминать свои. Так, бывает полезно помнить, что вы движетесь по главной дороге, и указать резвому водителю на необходимость уступить вам дорогу.

6. Многие знают, как хорошо ехать в воздушном мешке. Однако ни в коем случае не надо повторять этот

приём на дорогах, пристраиваясь за большим транспортом. Машина может резко затормозить и вы врежетесь в неё или можете не заметить за машиной выбоину в асфальте и упасть под колёса едущему сзади транспорту. То же самое относится к езде за медленно идущими машинами в пробках. Никогда не двигайтесь за машиной, двигайтесь сбоку.

Методический комментарий

Задача актуальна для учащихся школьного возраста. Решая эту задачу, ученики знакомятся с Правилами дорожного движения, а именно, с разделом «Дополнительные требования к движению велосипедов». Анализируя полученную информацию, они узнают правила, о которых в учебнике очень мало информации. Попутно школьники находят много информации о конкретных случаях ДТП, виновниками которых стали подростки. Учащиеся делают вывод о необходимости соблюдения мер по профилактике дорожно-транспортного травматизма и применения в повседневной жизни знаний, приобретённых в ходе решения задачи.

Имя задачи: Задача о правилах пользования лифтом

Автор: Курдай Т.А., учитель ОБЖ средней школы № 19 г. Калининграда.

Метапредметная область или предмет: ОБЖ.

Класс: 5.

Тема: Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Профиль: Общеобразовательный.

РЕСУРСЫ

Уровень: Общий.

Текст задачи. Сделаны все уроки, и ты решил выйти во двор на прогулку. Заперев входную дверь, быстро решаешь проблему: как спуститься вниз — по лестнице или на лифте? Полезнее для здоровья — по лестнице. Но очень хочется поскорее на улицу. В этот момент не задумываешься, что лифт может быть источником опасных ситуаций. Осенью 1994 года в Комсомольске-на Амуре четыре школьника погибли в лифте от взрыва и пожара. Бывали случаи, когда из-за сбоя автоматики дверь лифтовой шахты открывалась раньше, чем подходил сам лифт, и люди, не глядя, шагали прямо в бездну. Чтобы таких случаев было как можно меньше, надо знать правила пользования лифтом. В них ничего просто так не запрещается. Что же предписывают эти правила?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Книги:

Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. М.: ВАКО, 2008.

Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энциклопедия. М.: АСТ: Астрель, 2003.

Web-сайты:

<http://www.lifttest.ru/passaj1.htm>

http://snezhinsk.com/news/view/zhenshine_liftom_obrubilo_palcy/

<http://www.ptm.com.ua/articles/article.php?id=5>

Культурные образцы

<http://www.lifttest.ru/passaj1.htm>

Неукоснительно соблюдайте Правила пользования лифтом:

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ПАСАЖИРСКИМ ЛИФТОМ С АВТОМАТИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ ДВЕРЕЙ

1. Для вызова кабины нажмите кнопку вызывного аппарата. Если вызов принят, кнопка остаётся в нажатом положении или загорается индикатор.

2. После автоматического открывания дверей убедитесь, что кабина находится перед вами.

3. Войдя в кабину, нажмите кнопку нужного вам этажа, двери закроются автоматически, и кабина придёт в движение. Если двери закрылись после нажатия кнопки нужного этажа, а кабина не пришла в движение, для открытия дверей нажмите кнопку этажа, на котором находится кабина, или кнопку «СТОП» (при её наличии), или кнопку «ДВЕРИ», при этом двери автоматически откроются для выхода.

4. При перевозке ребёнка в коляске: возьмите его на руки, войдите в кабину, а потом ввезите коляску. При выходе сначала вывезите коляску, а затем выходите сами с ребёнком на руках.

5. При поездке взрослых с детьми, первыми в кабину лифта долж-

ны входить взрослые, а затем дети. При выходе первыми выходят дети.

6. Для вызова технического персонала нажмите кнопку «ВЫЗОВ», сообщите необходимую информацию диспетчеру и выполняйте его указания.

7. Кнопка «СТОП» (в случае её наличия) служит для экстренной остановки кабины.

8. Кнопка «ДВЕРИ» (в случае её наличия) служит для открывания и удерживания двери в открытом состоянии.

9. При движении вниз кабина лифта может останавливаться на промежуточных этажах для посадки других пассажиров.

10. При поездке с собакой, входя и выходя из кабины, держите её за ошейник.

11. Перевозка крупногабаритных грузов допускается только в присутствии обслуживающего персонала.

ВНИМАНИЕ!

При остановке кабины между этажами не пытайтесь самостоятельно выйти из неё — ЭТО ОПАСНО! Нажмите кнопку «ВЫЗОВ», сообщите о случившемся диспетчеру и выполняйте его указания.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых.

2. Пользоваться лифтом, если кабина задымлена или ощущается запах гари.

3. Курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы.

4. Проникать в шахту и приямок лифта.

5. Ввозить в кабину или вытаскивать из неё коляску с ребёнком.

6. Перегружать лифт.

7. Открывать вручную двери шахты лифта.

http://snezhinsk.com/news/view/zhenshine_liftom_obrubilo_palcy/

Это произошло днём 23 апреля в одном из домов на улице Забабахина. Предварительная версия такова: женщина 1953 г. р. зашла в лифт со своей собакой и, замешкавшись, не успела нажать кнопку с номером нужного этажа. Двери лифта захлопнулись в тот момент, когда женщина подставила руки в щель между ними. Обычно в ситуации, когда двери лифта натываются на препятствие и не могут закрыться, они снова открываются. Но в этот раз лифт как будто замкнуло — двери закрылись, зажав пальцы, и кабина поехала вниз.

На место происшествия прибыли сотрудники «Специфтремонта», которые отключили лифт. Пострадавшая была доставлена бригадой скорой помощи в приёмное отделение ЦМСЧ-15, где ей был поставлен диагноз «травматическая ампутация второго, третьего, четвертого и пятого пальцев левой кисти, рваные раны пальцев правой кисти». Жертва лифта госпитализирована в хирургическое отделение.

Чтобы избежать неприятных последствий, лифтеры советуют соблюдать правила пользования. На вопрос, где их взять, работники «Специфтремонта» отвечают, что периодически их развешивают, но их срывают, даже если они на металлической табличке.

Из Правил пользования пассажирским лифтом грузоподъемностью 320 кг (вместимость четыре человека):

РЕСУРСЫ

— Если лифт остановился между этажами, не пытайтесь выйти из кабины самостоятельно — это опасно для жизни.

— Для связи с диспетчером необходимо нажать на кнопку «Вызов», отпустив её, начать переговоры с диспетчером.

— Запрещается: курение, проезд детей дошкольного возраста без сопровождения взрослых, провоз в кабине легковоспламеняющихся и отравляющих веществ, проезд в лифте более четырёх человек одновременно, пользование лифтом при наличии таблички «Лифт на ремонте», применение усилий при открывании и закрывании дверей, прислоняться к дверям.

<http://www.ptm.com.ua/articles/article.php?id=5>

Статистика говорит, что в 2002 г. на украинских лифтах пострадало 23 человека, в том числе погибло семеро детей. Как следует из актов Госнадзорхрантруда, основывающихся на заключениях независимых технических экспертиз, практически все случаи произошли по двум причинам:

— пассажирами не соблюдались правила пользования лифтом;

— неизвестными лицами были разблокированы двери шахты лифта.

Что имеется в виду? Нередко подростки из хулиганских побуждений принудительно открывают дверь шахты и оставляют ее открытой. В других случаях злоумышленники воруют цветные металлы с лифта, при этом двери также остаются открытыми. Как правило, посадочные площадки освещены плохо, и люди, осо-

бенно дети, полагают: раз двери открыты, значит, кабина на этаже. Делают шаг — и падают в шахту с большой высоты.

А что делать сегодня, чтобы избежать возможных травм и аварий на лифтах? Неукоснительно соблюдать правила безопасности пользования лифтом:

— перед тем, как войти в кабину, убедиться, что она на этаже;

— не пытаться открывать и закрывать двери шахты и кабины руками;

— не пытаться выйти из кабины, если лифт движется с открытой дверью;

— не заходить в неосвещённую кабину;

— не прислоняться к двери шахты;

— не позволять детям до 12 лет ездить одним в лифте.

Выполняя эти элементарные правила, вы сохраните жизнь себе и своим детям.

Методический комментарий

Решая эту задачу, ученики знакомятся с правилами пользования лифтом и опасными ситуациями, к которым приводит игнорирование этих правил. Они делают вывод о необходимости применения в повседневной жизни знаний, приобретённых на уроке.