

О будущем Интернете

Е.В. Гуляева

Автор: Гуляева Е.В., учитель информатики Образовательного центра «Гармония» г. Владивостока.

Класс: 8–11.

Тема: Компьютерные коммуникации.

Профиль: Общеобразовательный.

Уровень: Общий.

Текст задачи. Интернет в прошлом был средством общения между учёными, которые обменивались новостями и сообщениями при помощи электронной почты или групп новостей (newsgroups). С появлением WWW многое изменилось. Сейчас можно в режиме реального времени совершать различного рода сделки, обмениваться сообщениями или, при наличии видеокамеры, «разговаривать» с собеседником, видя его изображение перед собой. Интернет прочно внедрился в мир человека и охватил все сферы человеческой деятельности. И на этом Эволюция Интернет ещё не закончена.

Чего ожидать в будущем от Интернета? Каковы будут его возможности?

а) Выделите ключевые слова для информационного поиска.

б) Найдите и соберите необходимую информацию.

в) Обсудите и проанализируйте собранную информацию.

г) Сделайте выводы.

д) Сравните ваши выводы с выводами известных людей.

Возможные информационные источники

Книги:

Майчак Б. Интернет для детей от 8 до 88. М.: Интерэксперт, 2002.

Крейнак Д., Хебрейкен Д. Энциклопедия Интернет. СПб.: Питер, 1999.

Web-сайты:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Internet>

http://www.ipname.ru/article/worldwideweb/4to_takoe_internet_chedodna.htm

Культурный образец

http://www.lyskovo-Files.ru/news/it_budushhee_internet_zamenit_organychuvs_tv/2010-12-01-215

На состоявшемся в Вене конгрессе учёных-футуристов американский изобретатель Реймонд Курцвейл описал перспективы развития прогресса научных технологий в ближайшие 20 лет.

Курцвейл ещё в 1974 году разработал устройство чтения вслух для незрячих. Он также предсказал появление Интернета, и его заслуженно

51

РЕСУРСЫ

считают ведущим в мире разработчиком инновационных технологий.

Как считает знаменитый футурист, уже к 2030 году Internet-технологии разовьются настолько, что обзаведутся техническими гаджетами, способными воздействовать на все органы чувств человека. Скорее всего это значит, что благодаря системам проецирования изображений непосредственно на сетчатку глаза появится возможность создавать виртуальные среды с полным погружением. Это даст возможность продемонстрировать пользователю не только видеоизображение, но и создавать ему полное ощущение нахождения на пляже, в лесу или конференц-зале. Все пользователи Всемирной Паутины смогут чувствовать по интернету запахи и ощущать прикосновения.

Уже к 2014–2020 году мощности компьютеров догонят по мощности мозг человека. Станет возможно придавать компьютерам любую форму, что позволит встраивать их в одежду и другие бытовые предметы. Появятся устройства мгновенного перевода

с языка на язык, очки со встроенными дисплеями. А к 2029 году будут достигнуты успехи в компьютерной симуляции мозга человека и компьютер докажет наличие у него разума, пройдя Тест Тьюринга.

В медицине всё больше будут применяться нанороботы, которые внедрятся в организм пациентов. Они смогут перемещаться по капиллярам и другим полостям человеческого тела, очищая его и выявляя на ранней стадии различные заболевания, что резко увеличит процент полного выздоровления. Люди станут жить ещё дольше без признаков заболеваний.

Методический комментарий

Задача предоставляет возможность ученикам подумать и поразмышлять о том, к чему в будущем может привести развитие Интернета. Даст возможность поработать над новыми понятиями и актуализировать знания о том, что такое сеть Интернет, с какой целью создавался интернет, каковы возможности Интернета.