

## МГНОВЕННАЯ СМЕРТЬ

*Рассказала Вера Валентиновна,  
учительница истории из Твери*

Севке задали по литературе домашнее сочинение на тему «Путешествие осеннего листочка». Сдавать в конце недели.

В четверг я не выдержала и обзвонила знакомых родительниц. Родительницы говорят: да, уже давно написали, несколько страничек, три или четыре, красиво так получилось, поэтично...

Я – к Севке.

– А ты написал сочинение?

– Да.

– Покажи.

Показывает клочок бумаги, на нём – три строчки: дунуло... оторвался... упал...

– Где? Вот это?!

– А Леонид Дмитрич сказал, что можно написать

сколько угодно, лишь бы по делу.

– Ну хоть в тетрадку перепиши своё «по делу».

В начале следующей недели открываю Севкину тетрадь по литературе на последней странице и читаю: «Сева, это не путешествие листочка, а его мгновенная смерть».

## КОНТРОША

*Рассказала вчерашняя старшеклассница*

Пришли с утра, а тут хлоп – контроша! Прямо засада...

Самое забавное – это ритуал начала контрольной. Все выгоняются из класса. Класс запирается. Когда всех впускают, то створки доски прикрыты. Математичка проходит по рядам – смотрит, нет ли у кого шпаргалок или учебников на коленках. И толь-

ко после этого объявляет, кто какой вариант пишет. И открывает доску.

И всё равно мы списывали друг у друга. Задания-то в принципе были одинаковыми, только с разными числами. Шпоры писали микронным почерком, складывали в «гармошки» и прятали в рукава, под наручные часы, в носки, за ворот рубашки...

Долгое время у нас прокатывал такой способ: накануне перед контрольной приходишь в пустой класс и лепишь на обратную сторону своей парты все необходимые шпоры. На жвачку.

Или так. Если в классе стояли железные стулья с полыми ножками углом, то все пряталось в эти самые ножки.

# ШКОЛЬНИКИ ПРОТИВ «ЗУБРОВ»

Рассказал Константин Иванович,  
учитель информатики из Тулы

**М**ишке на мехмат надо готовиться – а он от «стрелялок» отлипнуть не может. Ни запреты, ни угрозы, ни увещания не работают.

Тогда я посоветовался со своими бывшими однокурсниками из отдела изобретений, и они разработали мне какую-то особо хитрую блокировку. И я установил её на нашем компьютере.

Мишка погоревал-погоревал – а делать нечего. Ходит хмурый на свои подкурсы. Мы с женой наконец вздохнули с облегчением.

Прошло три дня. Смотрю: Мишка как-то подозрительно повеселел...

Ну я их и накрыл с полличным. Всю честную



компанию. Пришёл неожиданно с работы среди дня – а они преспокойненько в компьютерные игры играют! Мишка и ещё пара одноклассников.

И тут я сдался. Весь отдел изобретений (а ребята мои,

между прочим, все с физтеховским образованием) трудился над кодом, а эти сопляки из обыкновенной тульской математической школы за три дня его вскрыли!

## НА РАЗДЕВАНИЕ

Рассказал вчерашний старшеклассник

**Н**а уроке биологии мальчишки на задних партах начали играть в «камень-ножницы-бумага-у-е-фа». На раздевание.

В результате Максик оказался без ботинок. Всё бы ничего, но его вызвали к доске. Он пошёл в чём

есть. Биологичка даже бровью не повела.

Макс под радостное возбуждение всего класса мялся-мялся, а потом сообщил, что не смог выучить параграф.

Биологичка (а она была толстая, маленькая, похо-

жая на тумбочку, в огромных очках и с золотыми зубами) говорит: «Макс, а давай я тебя всему научу? В подсобке. Я вижу, ты уже и ботинки снял».

Класс, ясное дело, грохнул.

