

Эти милые букашки!

Елена Петровна Юзюк,
воспитатель, ГБДОУ «Детский сад № 23
комбинированного вида», Пушкинский
район, г. Санкт-Петербург

Цель: вызвать интерес к жизнедеятельности насекомых.

Задачи:

1. Закреплять у детей знания о насекомых, способах их жизнедеятельности в природе;
2. Развивать речевую активность: умение подбирать разнообразные слова для определения заданного объекта; составлять описательный рассказ;
3. Развивать мыслительные процессы, внимание, слуховую, зрительную память;
4. Воспитывать желание наблюдать за насекомыми в живой природе, умение не навредить им;
5. Доставить детям радость от совместных игр.

Использованные технологии:

- игровая;
- коммуникативная;
- личностно-ориентированная;
- критического мышления;
- деятельностная;
- здоровьесберегающая.

Оборудование: презентация «Эти милые букашки!», игровое поле «Путаница-

насекомые» на каждого ребёнка, игровое поле — таблица 3x3, цветные карандаши.

Ход занятия

Организационный момент. Игра на дыхание «Подуем на бабочку»

Воспитатель: Ребятки, мы с вами пришли на полянку. И к нам на правую ладошку села бабочка. Тихонечко подуем на неё — улетела (тихо дуем на воображаемую бабочку), на левую села, подуем тихонечко — ой, улетела. На две ладошки села, подули — улетела. Молодцы, тихонечко дули, ни одну бабочку не повредили!

Игра «Назови насекомое»

Воспитатель: А сейчас сядет тот, кто назовёт какое-нибудь насекомое.

Дети по очереди называют насекомых, не повторяя их, и сажаются на стулья перед экраном.

Воспитатель: Хорошо, насекомых вы назвали.

Слайд из презентации «Угадай-ка».

Воспитатель: А вот сможете ли вы угадать, о ком эти загадки?



Шевелились у цветка
Все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел. *(Бабочка.)*

Знают взрослые и дети,
Тонкие плетёт он сети.
Мухам враг он, а не друг.
Как зовут его? *(Паук.)*

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит.
Случай не упустит,
Сядет и укусит. *(Комар.)*

Красненькие крылышки,
Чёрные горошки.
Кто это сидит на моей ладошке?
(Божья коровка.)

Целый день в цветках жужжит,
С мёдом в улей свой спешит.
Много мёда запасла
Себе на зиму... *(пчела.)*

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята.
Вся жизнь их связана с трудом.
(Муравьи.)

Воспитатель: Молодцы. Ну, раз вы отгадали все загадки, то вот к вам и гости пожаловали.

Игра «Метод Цицерона»

Вот на эту тумбу присела **бабочка**, а чуть ниже — **божья коровка**. У меня возле уха справа очень противно звенит **комар** (отмахиваюсь), всё, улетай уже! А вот слева ползёт **жук-носорог**; у меня за спиной прячется **гусеница** — очень боится, что её раздавят. Не бойся, малышка, мы не причиним тебе вреда! А вот там под столом пытается пробиться **дождевой червяк** — мы тебя скоро выпустим в землю! На тумбе сидит работающая **пчела**, а вон там, похожая на спортивный вертолёт, сидит и стрекочет крылышками **стрекоза**. Рядом построили свой муравейник трудолюбивые **муравьи**. Под потолком кружится огромный **шмель**. Ну и в конце самая последняя приползла... конечно, **улитка**, да так и осталась сидеть у входа.

Воспитатель: Пожалуйста, кто присел на тумбу? А чуть ниже? (И так далее, пока все насекомые не будут названы.) Ребята, а сколько всего гостей пришло? (11) Правильно.

Игра «Путаница — насекомые»

Воспитатель: Смотрите, ребята, насекомые перепутались, и получилась куча-мала. Попробуйте найти насекомых в этой куче.



Дети находят всех насекомых в путанице. Считают их.

Воспитатель: Молодцы, всех нашли! Глазки у вас внимательные. Посмотрим, а ушки такие же внимательные?

Стихотворение «Весёлый бал» Галины Галиной в презентации.

Воспитатель: Внимательно послушайте стихотворение и сосчитайте в нём всех насекомых.

На луту весёлый бал
Был открыт весною:
На трубе Комар играл,
Шмель мохнатый танцевал
С Мушкой голубою.
И кружился ветерок,
Листьями играя.
И качался в такт цветков,
Свой зелёный стебелёк
Стройно наклоняя.
Стрекоза легко неслась
С Мотыльком нарядным.
И Улитка приплелась,
И удобно разлеглась
Под листком прохладным...

Дети слушают и считают (6 насекомых.)

Воспитатель: Хорошо, всех услышали!

Слайд-игра в презентации «Назови ласково»

Воспитатель: А сейчас давайте наших букашечек назовём ласково.

Слайд-игра в презентации «Какая может быть бабочка?»

Воспитатель: Ребята, а какая может быть бабочка?

Дети подбирают слова для определения бабочки.

Физкультминутка под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов»

Воспитатель: Наши великолепные бабочки посидели на цветочках и полетели на другие цветы, чтобы их опылить. Вот и вы, как прелестные маленькие бабочки, тоже сейчас полетите с цветка на цветок. Но помните, бабочек иногда подстерегают опасности. Как только услышите слово «опасность», сразу прячьтесь под цветок (приседаем и накрываем голову руками). Полетели, бабочки... опасность! (Проигрывание 3–4 раза.) Опасность миновала, и наши бабочки-детки возвращаются на цветочки-стульчики.

Воспитатель: Ребята, а вы помните, в каких домиках живут насекомые? Например, где живёт божья коровка? А кузнечик, пчёлка, бабочка, муравей?

Игра-ориентир «Где чей домик?»

Воспитатель: Хорошо, попробуйте запомнить, где чей домик. Все домики похожи на геометрические фигуры: улей на какую фигуру похож? (на квадрат), муравейник? (на треугольник), а цветочек у нас будет круг, как серединка цветка. Кроме того, у каждого домика свой цвет. Какого цвета улей? (оранжевый), муравейник (коричневый), цветочек (голубой). Итак, запоминай-те: в правом верхнем углу — улей, в середине слева

— муравейник, посередине внизу — цветочек. Рисуйте!

Дети зарисовывают схематически фигуры в течение 30 секунд. Цветные ка-рандаши педагог забирает. И далее следует проверка: предъявляется таблица, работа оценивается (правильно цветочек, неправильно — галочка-напоминалочка). После проверки дети дорисовывают то, что не дорисовали, мелко в нужных клеточках исправляют ошибки.

Слайд-игра «4-й – лишний»

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинки и определите, что лишнее?

Слайд-игра «Кто пришёл?»

Воспитатель: Молодцы! А сейчас посмотрите внимательно на картинку, кого вы на ней видите? (*Дети перечисляют всех увиденных насекомых, их всего 10.*) Хорошо. Сейчас вы ещё раз очень внимательно посмотрите на картинку, а потом я её закрою, а вы мне расскажите, кого вы запомнили. Раз, два, три — смотри!

Дети в течение 15 секунд смотрят на картинку, запоминают. Затем педагог закрывает картинку, и дети перечисляют всех насекомых и сколько их.

Слайд-мнемотаблица «Расскажи о насекомом»

Воспитатель: Вы сегодня очень много играли с насекомыми, а теперь попробуйте немного рассказать о ком-нибудь из них. Таблица вам в этом поможет: знак вопроса — какое насекомое, цветные пятна — какого цвета, круги — какого размера, домик — где живёт, пирожное — чем питается, смайлики — вредное-полезное. Ну и давайте расскажем, например, о нашей любимой бабочке (затем о пчеле и муравье, но можно взять и других насекомых исходя из желания и знаний детей).

Воспитатель: Наши милые букашки благодарят вас и говорят вам: «Вы, ребята, молодцы!».