

РЕПОРТАЖИ С МОРОЗЦА

УРОКИ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ

Прой для того, чтобы все свершилось, произошло, не хватает какой-то самой малой малости, пустячка. Снегопада, например! Его же специально Господу Богу не закажешь. А без него – вся затея псу под хвост. Остаётся надеяться на чудо...

КУБИКИ В СУГРОБЕ

Накануне мы с ребятами выбрали снежное поле и, набродившись по нему до умопомрачения, спрятали в сугробы разноцветные детские кубики. Измученные и усталые приползли домой и начали ждать. А небо, как назло, звёздное, ни малейшего намека на снегопад.

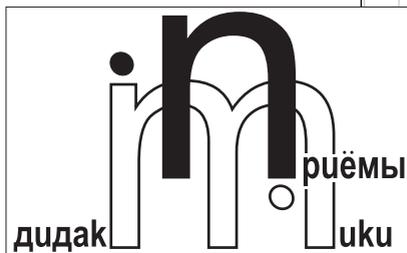
Засыпала я, гоня прочь невесёлые мысли. Утром, боясь приблизиться к окну, чуть ли не шёпотом: «Ну, что там?» И мамин голос: «Да бело, бело всё, устала с крылечка сметать...»

Выбегаю на улицу и глазам своим не верю: снежное царство! Будет теперь моим пострелятам работы!

Задача была поставлена простая, проще некуда – какая команда больше кубиков отыщет.

Роят снег ногами, руками и носами (случается) – аж пар валит!.. Каждая находка – вопль радости!

Кубики были найдены, конечно, не все – вот и повод весной ещё раз сходить на это поле и вспомнить нашу зимнюю вольницу.



ВАЛЕНТИНА ГУСЕВА,

*сельская учительница,
д. Кладово, Ярославская обл.*

А вы уже успели хоть один свой урок провести... на воздухе? И неважно, какой у вас предмет. Ведь словарные слова, уравнения и формулы по физике можно и на снегу выводить. А на геометрии – делать сечения снежных конусов и цилиндров... А ещё можно, составив список эпитетов из толстовских зимних пейзажей, выйти во двор и поискать их вокруг себя...

7

«Валя плюс Дима»

Многие страницы школьной жизни стёрлись в моей памяти, отгорели, потухли, а вот такой пустячок, как «Валя + ...» живёт и светит из прошлого.

Так почему бы не попробовать подарить этот огонёк моим сегодняшним ученикам? Что для этого надо? А почти ничего – поле побольше да снег поглубже.

И вот класс на улице. Деление на команды и задача: написать шагами чьи-то инициалы, соединив их вечным плюсом. И размер букв, и время исполнения, и аккуратность (никаких лишних шагов!), и слаженность команды – всё имеет смысл.

Задание даётся без предварительной подготовки, поэтому сначала – период шушуканья. Каждому хочется стать героем снежного романа, а страшно – жуть!

Помню, как грустно брела малышка из четвёртого класса: ни одна буква её имени не попала на белую скатерть, старшеклассники опередили, и как она ни ершилась, не послушали. Я ей шепнула, что у неё ещё все впереди. Успокоилась. Вот уже и хохочет, превращая снежную целину в сплошное месиво...

Закончив, долго любовались. Чем это было для них? Для кого-то озорством, просто разминкой, а для кого-то, может быть, откровением, первым признанием в любви.

Гонки по СНЕЖНЫМ ТРАССАМ

Нынешние дети очень рано прощаются с игрушками: видимо, пора школьного ученичества как-то мало располагает к общению с игрушками. И кочуют они сначала на полку повыше, потом на чердак, а то и вовсе в мусорный ящик. А ведь каждая игрушка – это кусочек детства. Так не рискнуть ли дать игрушкам вторую жизнь?

Пускаю по школе клич: «Принесите завтра машинки!». Призыв услышан и подхвачен. Решили провести гонки по снежным трассам. Нравится всем, особенно, мальчишкам, но и девочки не против.

Многообразие марок и разная степень проходимости никого не смущала, лишь бы верёвки были одинаковой длины. Быстрота, с которой хозяин накручивал верёвку на карандаш, и определяла скорость движения машины.

Аварии, сбои, перевороты, наезды – всё, как на настоящей трассе. И волнение, и боль проигрыша, и восторг победы – всё настоящее.

И если после таких гонок игрушка не отправится сразу на чердак или в мусорку, а совершит второй круг своей игрушечной жизни, – это и будут мгновения возвращенного детства.

От редакции

А давайте пофантазируем...

Представьте, что это не просто зимняя школьная традиция, а ваш обычный урок. И тогда шагами на снегу можно вытаптывать не только «Валя +...», но и словарные слова, формулы или примерчики для устного счёта. И не только в одиночку, но и группами, например, «паровозиком».

Или вот те же самые пластмассовые кубики. Представьте: каждая группа на этих кубиках (или дощечках, картонках, бутылках из-под пепси и так далее) малюет маркерами свои задания: решить уравнение, подчеркнуть члены предложения, доказать теорему, вставить пропущенное в текст или в формулы и тому подобное.

Затем выходит во двор, тайком от других команд хоронит свои секретки в укромных местах (например, в сугробе) и составляет маршруты поиска от дверей школы. (Если вы математик, то предложите командам свои путеводители изобразить в чертежах, если словесник – в словесах: русских, английских, немецких и так далее).

После чего команды обмениваются своими путеводителями и начинают поиски секретиков, чтобы выбрать из них самые-самые: самый каверзный, самый занудный и самый интересный. Свою точку зрения нужно будет доказать другим командам.

Мечтать, как говорится, не вредно. Но если кто и вправду отважится на подобную дидактическую «выходку», то пусть одевается теплее – зима всё же!

