

«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ДРУЖИМ» — СО ВСЕМИ ЛИ?

*МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ
В СТАРШИХ КЛАССАХ*

Страна, крепкая в своей многоликости и интернациональности, — только сами и только вместе мы можем сделать её такой. Не разделяясь по принципам национальности, вероисповедания, политических убеждений. Потому что все мы такие разные, но живём в одной стране. И все мы хотим жить хорошо и желаем благополучия своим детям. Значит, мы обязаны научиться жить и работать вместе, должны научиться дружить и быть открытыми к своим соседям, готовыми прийти на помощь, откликнуться в беде. Мы сами должны научиться вести диалог с теми, кто нас окружает и не похож на нас, и научить этому детей. Никто за нас этого не сделает. Никому, кроме нас, это не нужно. Но...

Все люди разные, у каждого могут быть свои убеждения и взгляды на жизнь. Но нужно ли стремиться дружить со всеми? Принимать их, терпеть, понимать, любить? А если человек подлец?..

Нас учат быть терпимыми и толерантными. Да, надо нести окружающим добро. Но я уверена, что нельзя быть терпимым и равнодушным к злу, его надо искоренять. Удалять его из нашего общества, как очаг смертельных болезней, как гнилой зуб. Я не могу быть толерантной к скинхедам, наркоторговцам, насиль-

НАТАЛЬЯ КОМОЛЬЦЕВА,
*социальный педагог, гимназия №5,
г.Сергиев Посад, Московская обл.*

У любой терпимости есть предел, считает автор. А к фашистам тоже надо быть терпимыми? Возможно, кого-то из классных руководителей этот необычный ракурс вдохновит на подготовку острой живой дискуссии на классном часе или просто заставит призадуматься. Итак, кто виноват и что делать? Вечные вопросы...

никам и террористам. И не считаю, что к этому нужно готовить наших детей.

КТО ВИНОВАТ?

Представьте себе, что наше общество это некий организм. Есть такое понятие «иммунологическая толерантность» (от лат. *tolerantia* – терпение) – отсутствие или ослабление иммунного ответа на данный антиген при сохранении иммунореактивности ко всем прочим антигенам. Термин введён в 1953 английским иммунологом П. Медавара для обозначения «терпимости» иммунной системы организма к пересаженным инородным тканям. Антиген – это чужеродное вещество, могущее нанести организму вред, вызвать болезнь или отравление.

Иммунитет даёт возможность защитной реакции на такое воздействие, которое грозит гибелью для организма. Если увеличивается толерантность организма, увеличивается вероятность его гибели. Что в итоге приводит к снижению выживаемости организма. 100% толерантность неизбежно влечёт к смерти.

ЗАЩИТНАЯ РЕАКЦИЯ

Здоровый организм при встрече с антигеном начинает вырабатывать различные защитные вещества – антитела. Если толерантность – терпение, то должен быть диапа-

зон, в котором человек ещё может терпеть. В обществе обязательно должны быть защитные механизмы (антитела), препятствующие разрушающими воздействиями. У любой терпимости есть предел.

Толерантность – терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. Это слово означает терпеливое (милосердное, снисходительное) отношение, но оно не означает терпимость к мировоззрениям, которые грозят уничтожением.

Нужно быть толерантным. Нужно уметь принимать другого. Но только в том случае, если это не противоречит здравому смыслу, не подрывает сами основы существования общества, не влечёт за собой расцвета насилия и жестокости.

В нашем обществе существует такой парадокс: мы настолько толерантны (или равнодушны?), что позволяем существовать различным разрушающим наше единство силам. И мы настолько не толерантны, что многие их даже молчаливо одобряют.

БОРЬБА С «ИНЫМИ»

По данным ВЦИОМ (Леонид Седов):

«На нынешнем историческом отрезке времени наибольшую неприязнь вызывают чеченцы и другие кавказские народы как торгующие, якобы неправильно, на рынках, вытесняющие местных производителей»

лей. На среднеазиатские народы это отношение распространяется в меньшей мере...»

С детства нас учат тому, что только вместе можно справиться с проблемой и достичь цели. Помните историю про братьев, не сумевших поодиночке сломать веник? Но, видимо, учат мало или недостаточно хорошо. Уже в детском саду то и дело слышится: жирный, рыжий, глупый. На что способны старшенькие в своей нетерпимости к другому, тоже известно.

В нашем городе – центре православной культуры, между прочим – несколько лет назад осудили на 8 и 9 лет лишения свободы двух подростков, называвших себя скинхедами. На платформе Радонеж они совершили жестокое убийство кого-то, кто пришёлся им не по нраву. И такие истории происходят повсеместно, нет нужды их перечислять. Наиболее громкие даже были упомянуты нашими до безобразия лояльным центральными каналами.

Конечно, все это следствие нашего общего социального неблагополучия, самого устройства нашего общества. Точек разъединения у нас сколько угодно: богатые – бедные, старые – молодые, наши – не наши. А вот точек соединения что-то не видно. И на фоне отсутствия объединяющей идеи, социального неравенства и всеобщего недовольства жизнью как грибы растут группировки, воодушевляемые идеей борьбы с «иными», не нашими.

Должен же кто-то быть крайним. И все они: политические экстремисты, борцы за религию (любую), расисты и прочие не только имеют место, но и, пользуясь сложной ситуацией в стране, процветают...

Не верите? Сами лично не сталкивались? Полюбопытствуйте.

Как сделать бомбу

В Интернете без труда можно найти ссылки на различные экстремистские группировки. Нацискинхеды, крайние левые, религиозные фанаты, национал-патриоты и прочие стремящиеся к разжиганию ненависти и агрессии создают собственные странички в стиле «Скинхеды – санитары России», публикуют новости, делают рассылки. И число таких информационных ресурсов растёт. По сведениям Центра анализа конфликтных ситуаций США, их число в США превышает 1400, в Англии – 1000, в России – 900.

Можно узнать, как сделать бомбу, прочитать руководство террориста или интервью с лидером радикальной экстремистской группировки, прямым текстом заявляющим, что «когда мы придём к власти, мы вышлем из страны кавказцев, азиатов и т. д.». Некоторые из этих ресурсов англоязычны, но ведь это не проблема, если есть простейший словарь и минимальные школьные знания языка.

В каталоге «Экстремисты и радикалы в русской сети» можно най-



ти адреса страничек коммунистов (ок. 30 ссылок), анархистов (22), антиглобалистов, русских националистов (ок. 80 ссылок), православных националистов и фундаменталистов (примерно 35), политизированных неоязычников (12), скинхедов (12), мусульманских фундаменталистов (3), национал-большевиков (14), «вообще экстремистов» (9), либеральных экстремистов, политизированных футбольных фанатов (4) и около 30 различных «Индивидуальных проектов», в том числе Большой каталог западных hate-sites (hate, если кто запомнил, означает ненависть).

Этот подсчёт ни в коем случае не реклама этому каталогу и его составителям. Просто хочется показать, насколько всего этого много. И найти все эти сайты не составляет никакого труда.

Кстати, каталог экстремистских и национал-патриотических организаций размещён в сети как список претендентов на грант института «Открытое общество». Возникает вопрос: а для чего, собственно, открытое? Для диалога с теми, кто решает проблемы взаимопонимания монтировкой, ножом и кулаками? Кто считает, что они будут с вами разговаривать, поднимите руки. На мой взгляд, наличие такой информации в открытом доступе – это бесплатная реклама и пособничество всем этим группировкам. И это размещается под предлогом формирования толерантности в нашем обществе?

ПЕРЕКОС НАЛИЦО

С интернет-ресурсами, действительно посвящёнными воспитанию толерантности и интернационализма, ситуация более плачевна. Есть один живой сайт проекта «Интернет и толерантность» под эгидой Федерации интернет-образования и ещё один-два сайта, полностью посвящённых этой теме. Есть несколько тематических страничек школ и лицеев, участвующих в конкурсе лучших сайтов про толерантность, организованном вышеупомянутым проектом. Кое-что есть об интернационализме. Вот, собственно, и всё. Чудовищный перекос налицо.

Есть же, скажет мне кто-то, разные государственные программы по противодействию экстремизму, законы, препятствующие разжиганию национальной розни... Работают ли они? Даже если да, в любом случае всё это капля в море. Без нашего непосредственного участия ничего не изменится. И только само общество способно, точнее должно стать способным экстремистам противостоять. И первыми, казалось бы, должны стать учителя...

Недавно в учительской слышала разговоры на тему «чёрных понаехало, теперь их учить». Подобные слова можно «оправдывать» личным отношением или политическими мотивами, но где же здесь толерантность и приятие? Понять и оправдать при желании можно вообще кого угодно, даже террористов.

НЕОФАШИСТЫ И АНТИФАШИСТЫ

Не секрет, что противостоят нам структуры хорошо организованные, идеологически накачанные, всесторонне подготовленные. Один из сайтов, посвящённый скинхедам, начинается так: «Данный ресурс проверен юристом и не содержит ничего противозаконного. Если вы считаете иначе – встретимся в суде. Только не забудьте приготовить побольше денег, они вам пригодятся». Неагрессивно? А это как?

«В случае агрессивных насильственных действий со стороны враждебных элементов или недомков, уметь постоять за себя. В том случае, если это оказалось невозможным из-за численного превосходства противника или иным причинам, без лишнего шума и афиширования выбрать момент и втрое наказать противников. Нельзя позволять, чтобы недомки и дебилы могли подумать, что они могут обидеть вас. Главное в этом, чтобы у правоохранительных органов не было причин для претензий к вам. Если насильственные или неправильные действия исходят от милиции, то читайте приложение "О характере реагирования на противоправные действия милиции". Если сделаете всё точно, как там изложено, то провинившиеся милиционеры очень скоро будут извиняться и захотят дружить» (из Инструкции для вновь

образованных отделений Русского Национального Единства).

Они грамотны и умны. Они не боятся ничего, осознавая несправедливость и безволие общества и купленное бессилие правоохранительных органов. Людей, которые пытаются этому противостоять, убивают на пороге собственных квартир.

Сотрудник академического Института антропологии и этнографии, ведущий российский эксперт по проблемам национальных отношений 64-летний Николай Гиренко готовил для органов прокуратуры экспертные заключения по уголовным делам, связанным с преступлениями на почве национальной вражды, ненависти и экстремизма, разработал методику выявления текстов, разжигающих расовую, межконфессиональную и религиозную рознь, участвовал в судебных процессах над неонацистами, скинхедами. Был убит летом 2004 года. И, к сожалению, он не единственный антифашист, убитый за свои убеждения...

СИСТЕМА АГИТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ

У них всё продумано. Им знакомы рецепты воспитания общества.

«Следует абсолютно чётко представлять себе, что Настоящая Национальная Власть может явиться только следствием и результатом того, что большая и наиболее активная часть народа безоговорочно воспримет Наше Мироззре-



ние. Из этого проистекает первая и главная заповедь нашей организации. Самым главным в нашей работе является муссированное, систематическое и нарастающее распространение Нашего Мироззрения по всей России».

Система агитации и пропаганды у них построена очень чётко. Безупречно. Это листовки с указанием координат организаторов, газеты, сайты, устная пропаганда.

Они идеологически подкованы и готовы отстаивать свои убеждения. Их доводы логичны. В реальные факты, задевающие эмоции каждого человека, умело вплетается ложь... Я пыталась найти подтверждение некоторым фактам из агитационных материалов, но, кроме сайтов некоторых экстремистских организаций, нигде этой информации больше нет. Если это секретные материалы, то как они попали к авторам? Это виртуозная игра на чувствах. Кто заинтересуется и станет проверять на правдивость факты, если задеты эмоции?

Как нейтрализовать эту информационную атаку?

ЧТО ДЕЛАТЬ? _____

Нам надо распространять другое мировоззрение – человеколюбие, интернационализм, добрососедские отношения. Пора строить свою стратегию и тактику, не ожидая команды сверху. Каждый человек может сделать на своём месте что-то, позволяющее сблечь теп-

ло и доброту. Помочь соседу, не задумываясь о его национальности, передать игрушки детскому дому, уступить место девушке «кавказской национальности».

Единство непохожих

Недавно наши товарищи участвовали в слете инициативной молодёжи Поволжья. Задачей слёта было разработать социально значимые проекты силами старшеклассников и начать их реализовывать.

Так вот, основные проблемы на слёте были связаны с тем, что умные и активные дети, прошедшие через лидерские программы, абсолютно не умеют работать в команде, слушать чужое мнение. Этому их никто не научил. Они лидеры-одиночки.

Классные руководители в содружестве с психологами просто обязаны проводить различные мероприятия и в первую очередь игры, направленные на командную работу. Не хотим, чтобы детей накрыло волной цинизма, снобизма, борьбы за место под солнцем любой ценой – пора вспомнить о воспитании коллектива.

По крайней мере, в школе должна господствовать другая культура – культура единства непохожих, культура уважения, взаимопонимания и сотрудничества. А для этого в первую очередь нам самим, учителям, надо любить и принимать других, особенно детей – такими, какие они есть.